САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА **«СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 31.***1. *В пяти сосудах находилось пять видов растительного масла: подсолнечное, оливковое, соевое, кукурузное и хлопковое. Объемы, которые занимали эти масла , были следующими: 0,85 л, 0,7 л, 0,75 л, 0,8 л и 0, 45 л. Известно, что оливкового масла по объему было меньше кукурузного, но больше соевого. Какой объем занимало масло каждого вида?*
2. *Запишите в виде десятичной дроби четыре значения х при котором верно неравенство .*
 | ***В а р и а н т 2. С – 31.***1. *В пяти корзинах находились ягоды: малина, черника, брусника, смородина и ежевика. Массы этих ягод были 3,25 кг; 3,08 кг; 3,3 кг; 3,2 кг; 3,15 кг. Известно, что (по массе) ежевика была больше черники, но меньше брусники. Малины было меньше смородины, но больше брусники. Найдите массу каждой из этих ягод.*
2. *Запишите в виде десятичной дроби четыре значения у, при которых верно неравенство .*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 31.***1. *Взвесили пять цыплят разной породы: белого, серого, черного, рыжего и пестрого. Получили следующие результаты: 0,3 кг, 0,52 кг, 0,16 кг, 0,88 кг, 0,28 кг. Известно, что рыжий цыпленок легче серого, но тяжелее белого. Черный тяжелее пестрого цыпленка, а пестрый тяжелее серого. Сколько весит каждый цыпленок?*
2. *Запишите в виде десятичной дроби четыре значения х, при которых верно неравенство .*
 | ***В а р и а н т 4. С – 31.***1. *Таня, Оля, Наташа, Катя и Ира измерили свой рост. Получились результаты: 1,3 м, 1,47 м, 1,5 м, 1,4 м, 1,38 м. Известно, что Оля ниже Наташи, но выше Тани. Катя выше Наташи, а Ира ниже Тани. Найдите рост каждой девочки.*
2. *Запишите в виде десятичной дроби четыре значения у, при которых верно неравенство .*
 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА **«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 32.***1. *Найдите значение выражения, применяя свойства (законы) сложения:*

1. *Найдите значение выражения, применяя свойства (законы) вычитания:*

1. *Упростите выражение:*

 | ***В а р и а н т 2. С – 32.***1. Найдите значение выражения, применяя свойства (законы) сложения:

1. *Найдите значение выражения, применяя свойства (законы) вычитания:*

1. *Упростите выражение:*

 *;*  |
| ***В а р и а н т 3. С – 32.***1. Найдите значение выражения, используя свойства (законы) сложения:

1. *Найдите значение выражения, используя свойства (законы) вычитания:*

1. *Упростите выражение:*

 *;*  | ***В а р и а н т 4. С – 32.***1. Найдите значение выражения, используя свойства (законы) сложения:

1. *Найдите значение выражения, применяя свойства (законы) вычитания:*

1. *Упростите выражение:*

*;*  |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА **«СУММА И РАЗНОСТЬ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 33.***1. *Решите уравнения:*

1. *Скорость течения 3,7 км/ч. Найдите скорость катера по течению и его скорость против течения, если собственная скорость 12 км/ч.*
 | ***В а р и а н т 2. С – 33.***1. *Решите уравнения:*

1. *Собственная скорость теплохода 30,5 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите скорость теплохода против течения реки и его скорость по течению.*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 33.***1. *Решите уравнения:*

1. *Собственная скорость теплохода 31,6 км/ч. Скорость течения 2,7 км/ч. Найдите скорость теплохода по течению и его скорость против течения реки.*
 | ***В а р и а н т 4. С – 33.***1. *Решите уравнения:*

1. *Собственная скорость теплохода 38,4 км/ч. Скорость течения 2,8 км/ч. Найдите скорость теплохода против течения и по течению реки.*
 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**«УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ НА НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 34.***1. *Выполните действия:*

1. *Товарный и пассажирский поезда движутся в противоположных направлениях. Скорость товарного поезда 42 км/ч, а скорость пассажирского поезда на 32 км/ч больше. Сейчас между ними 20,6 км. Какое расстояние будет между ними через 0,4 ч.?*
 | ***В а р и а н т 2. С – 34.***1. *Выполните действия:*

1. *Легковая и грузовая машины движутся в противоположных направлениях. Скорость легковой автомашины 72 км/ч, а грузовой 54 км/ч. Сейчас между ними 12,2 км. Какое расстояние будет между машинами через 0,3 ч?*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 34.***1. *Выполните действия:*

1. *Два велосипедиста едут в противоположных направлениях. Скорость одного из них 18 км/ч, а скорость другого на 5 км/ч меньше. Какое расстояние будет между ними через 0,6 ч, если сейчас между ними 4,4 км?*
 | ***В а р и а н т 4. С – 34.***1. *Выполните действия:*

1. *Два всадника движутся в противоположных направлениях. Скорость одного из них 22 км/ч, а другого на 4 км/ч больше. Какое расстояние будет между ними через 0,25 ч, если сейчас между ними 0,8 км?*
 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**«ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ НА НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 35.***1. *Представьте в виде десятичной дроби: ; ; ; ; .*
2. *Масса 68 см3 меди равна 578 г. Найдите массу 112 см3 меди.*
3. *Длина прямоугольника 15,5 см, а ширина в 5 раз меньше. Найдите периметр прямоугольника.*
 | ***В а р и а н т 2. С – 35.***1. *Представьте в виде десятичной дроби: ; ; ; ; .*
2. *Масса 35 см3 железа равна 273 г. Найдите массу 25 см3 железа.*
3. *Длина прямоугольника 7,7 м, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр прямоугольника.*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 35.***1. *Представьте в виде десятичной дроби: ; ; ; ; .*
2. *Масса 45 см3 алюминия 121,5 г. Найдите массу 20 см3алюминия.*
3. *Длина прямоугольника 27,2 см, а ширина в 8 раз меньше. Найдите периметр прямоугольника.*
 | ***В а р и а н т 4. С – 35.***1. *Представьте в виде десятичной дроби: ; ; ; ; .*
2. *Масса 48 см3 латуни равна 408 г. Найдите массу 54 см3 латуни.*
3. *Длина прямоугольника равна 34,4 см, и она больше ширины в 7 раз Найдите периметр прямоугольника.*

 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  **«УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 36.***1. *Выполните действия:*

1. *Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу. Скорость одного из них 5,1 км/ч, и она больше скорости другого на 0,7 км/ч. Через 0,8 ч они встретились. Какое расстояние было между ними в начале пути?*
 | ***В а р и а н т 2. С – 36.***1. *Выполните действия:*

1. *Два мотоциклиста ехали навстречу друг другу. Скорость одного из них 48,5 км/ч, и она меньше скорости другого на 5,3 км/ч. Через 0,6 ч они встретились. Какое расстояние было между мотоциклистами в начале пути?*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 36.***1. *Выполните действия:*

1. *Два пешехода вышли навстречу друг другу. Скорость одного из них 3,8 км/ч, а другого на 0,4 км/ч больше. Через 0,5 ч они встретились. Какое расстояние было между ними в начале пути?*
 | ***В а р и а н т 4. С – 36.***1. *Выполните действия:*

1. *Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу. Скорость одного из них 12,8 км/ч, а другого 10,5 км/ч. Через 0,6 ч они встретились. Какое расстояние было между ними в начале пути?*
 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА **«УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 37.***1. *Выполните умножение:*

1. *Какова масса деревянного кубика объемом 3,2 дм3, если масса 1 дм3 этого дерева 0,45 кг?*
2. *Найдите значение выражения:*

 | ***В а р и а н т 2. С – 37.***1. *Выполните умножение:*

1. *Масса 1 л нефти 0,85 кг. Найдите массу 7,4 л нефти.*
2. *Найдите значение выражения:*

 |
| ***В а р и а н т 3. С – 37.***1. *Выполните умножение:*

1. *Какова масса 15,6 л бензина, если масса 1 л бензина 0,75 кг?*
2. *Найдите значение выражения:*

 | ***В а р и а н т 4. С – 37.***1. *Выполните умножение:*

1. *Какова масса 2,85 л машинного масла, если масса 1 л этого масла 0,9 кг?*
2. *Найдите значение выражения:*

 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА **«ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 38.***1. *Из двух пунктов, расстояние между которыми 5,55 км, одновременно навстречу друг другу выехали на верблюдах два человека. Один двигался со скоростью 11,1 км/ч, а другой – со скоростью в 1,5 раз меньшей. Через сколько часов они встретятся?*
2. *Выполните деление:*
 | ***В а р и а н т 2. С – 38.***1. *Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу на лошадях выехали два всадника. Скорость одного из них 18,5 км/ч, а скорость другого в 1,2 раза больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пунктами 16,28 км?*
2. *Выполните деление:*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 38.***1. *Из двух пунктов, расстояние между которыми 9 км одновременно навстречу друг другу выехали на осликах два путника. Один из них ехал со скоростью 7,5 км/ч, а скорость другого путника была в 1,4 раза больше. Через какое время они встретятся?*
2. *Выполните деление:*
 | ***В а р и а н т 4. С – 38.***1. *Из двух пунктов, расстояние между которыми 29 км, одновременно навстречу друг другу выехали две собачьи упряжки. Скорость одной из них – 21,75 км/ч, а скорость другой – в 1,5 раза меньше. Через сколько часов эти упряжки встретятся?*
2. *Выполните деление:*
 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**«УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 39.***1. *Выполните действия:*

1. *Решите уравнение:*
2. *Требовалось отремонтировать 28,5 км дороги. В первый день отремонтировали в 6,5 раза меньше, чем осталось. Сколько километров дороги осталось отремонтировать?*
 | ***В а р и а н т 2. С – 39.***1. *Выполните действия:*

1. *Решите уравнение:*
2. *От листа фанеры, площадь которого 4,8 м2, отрезали часть, в 5,4 раза меньшую, чем осталось. Найдите площадь оставшейся части.*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 39.***1. *Выполните действия:*

1. *Решите уравнение:*
2. *В бочке было 52,9 л керосина. Сколько литров керосина взяли из бочки, если в ней осталось в 2,4 раза больше, чем взяли?*
 | ***В а р и а н т 4. С – 39.***1. *Выполните действия:*

1. *Решите уравнение:*
2. *В магазин привезли 6,6 т яблок. Сколько тонн яблок продали в первый день, если после первого дня продажи осталось в 3,4 раза меньше, чем продали?*
 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  **«СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 40.***1. *В волейбольной команде двум игрокам по 21 году, трем по 20 лет и одному 24 года. Каков средний возраст игроков?*
2. *Велосипедист ехал 3 ч со скоростью 14км/ч и 2 ч со скоростью 18км/ч. Найдите среднюю скорость велосипедиста за все время движения.*
 | ***В а р и а н т 2. С – 40.***1. *В команде шахматистов трем игрокам по 15 лет, двум по 23 года и двум по 35 лет. Найдите средний возраст игрока команды.*
2. *Турист шел 6 ч со скоростью 5км/ч и 2 ч ехал на автомашине со скоростью 45 км/ч. Найдите среднюю скорость движения туриста на всем пути.*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 40.***1. *Купили поросят. Масса двух из них по 27 кг, трех по 32 кг и одного 18 кг. Найдите среднюю массу купленных поросят.*
2. *Поезд шел 2 ч со скоростью 80 км/ч и 3 ч со скоростью 90 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на пройденном за это время пути.*
 | ***В а р и а н т 4. С – 40.***1. *В футбольной команде 4 игрокам по 19 лет, 3 игрокам по 20 лет и 4 игрокам по 21 году. Найдите средний возраст игроков команды.*
2. *Мотоциклист проехал 100 км со скоростью 50км/ч и еще 120 км со скоростью 40 км/ч. Найдите среднюю скорость мотоциклиста на всем пути.*
 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА **«ПРОЦЕНТЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 41.***1. *Из овса получается 40% муки. Сколько муки получится из 26,5 т овса?*
2. *Засеяли 65% поля, что составило 325 га. Найдите площадь всего поля.*
 | ***В а р и а н т 2. С – 41.***1. *Из сахарного тростника получается 18% сахара. Сколько тонн сахара получится из 42,5 т тростника?*
2. *Масса сушеных яблок составляет 16% свежих. Сколько нужно взять свежих яблок, чтобы получить 40 кг сушеных?*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 41.***1. *Из сливочного масла получается 76% топленого. Сколько топленого масла получится из 8,5 кг сливочного?*
2. *Масса сушеного картофеля составляет 14% массы свежего. Сколько надо взять свежего картофеля, чтобы получить 91 кг сушеного?*
 | ***В а р и а н т 4. С – 41.***1. *Из муки получается 135% печеного хлеба. Сколько хлеба получится из 360 кг муки?*
2. *Когда турист проехал 75% намеченного пути, ему осталось проехать 850 км. Сколько всего километров проехал турист?*
 |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА **«ПРОЦЕНТЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***В а р и а н т 1. С – 42.***1. *Изготовив 262 прибора, цех тем самым выполнил 65,5% плана. Сколько приборов должен изготавливать цех по плану?*
2. *Сумма трех чисел равна 630. Первое число составляет 32% суммы, а второе 41% суммы. Найдите третье число.*
 | ***В а р и а н т 2. С – 42.***1. *Заасфальтировав 27,5 км дороги, ремонтники тем самым выполнили 25% плана. Сколько километров дороги надо заасфальтировать по плану?*
2. *Сумма трех чисел равна 480. Первое число составляет 32% суммы, а второе 41% суммы. Найдите третье число.*
 |
| ***В а р и а н т 3. С – 42.***1. *Ученик прочитал 35 страниц. Это составило 17,5% книги. Сколько страниц в книге?*
2. *Сумма трех чисел 520. Первое составляет 24% этой суммы, а второе число 20% этой суммы. Найдите третье число.*
 | ***В а р и а н т 4. С – 42.***1. *Купив 1,2 кг яблок, мальчик истратил 60% имевшихся у него денег. Сколько килограммов яблок мог купить мальчик?*
2. *Сумма трех чисел 340. Первое число составляет 15% суммы, а второе 45% суммы. Найдите третье число.*
 |