**ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА**

**Сложение и вычитание десятичных дробей**

**1.*ФИО***  Ращепкина Светлана Николаевна

**2. *Место работы* МБОУ «Новогеоргиевсая СОШ»**

**3. *Должность*** учитель

**4. *Предмет*** математика

**5. *Класс*  5. *Тема и номер урока в теме*** Сложение и вычитание десятичных дробей. Урок 1

**7.*Базовый учебник*** Математика 5 класс, А.Г. Мерзляк., В.П.Полонский – «Вентана –Граф» 2014

**8. *Цель урока:***Познакомить с приемом выполнения сложения и вычитания десятичных дробей; подвести учащихся к пониманию того, что сложение и вычитание десятичных дробей выполняется поразрядно.

**9**. ***Планируемые результаты:***

**предметные:** складывать и вычитать десятичные дроби по алгоритму;

**метапредметные:**

ставить цели и планировать пути их достижения с помощью учителя, находить и исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно; слушать собеседника, аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности; *осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, анализировать (выделять главное), обобщать (делать выводы), понимать информацию.*

**личностные:**

*проявлять познавательный интерес к предмету, давать адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.*

**10. *Тип урока*** изучение нового материала.

**11. *Формы работы учащихся*** фронтальная, групповая, индивидуальная**.**

**12. *Необходимое техническое оборудование*** компьютер, проектор

**13. *Структура и ход урока***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

***Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1. | Организационный момент. |  | Приветствует учеников, контролирует подготовку рабочих мест. | Приветствует учителя, проверяют подготовку рабочих мест. | 2 мин. |
| 2. | Актуализация знаний | Сложение и вычитание десятичных дробей №1 | Озвучивает тему и цель урока.  Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.  Формулирует задание. Создаёт эмоциональный настрой на выполнение заданий.  Проводит параллель с ранее изученным материалом. | Отвечают на вопросы учителя, высказывают свои предположения.  Записывают тему урока.  Выполняют задание. Называют правило, на которое опирались при выполнении данного задания. | 8 мин. |
| 3. | Изучение нового материала. |  | Формулирует задание  Выдвигает проблему: как сложить десятичные дроби?  Организует работу с учебником | Читают текст задачи.  Обсуждают.  Составляют план  Называют правила, которыми будут пользоваться при выполнении данного задания.  Выполняют действие в тетради.  Работа с учебником: находят в тексте понятия, читают и запоминают правило, читают и проговаривают его друг другу в слух.  Составляют схему действий | 10 мин. |
| 4. | Физкультминутка. |  | Демонстрирует упражнения. | Повторяют за учителем. | 5 мин. |
| 5. | Закрепление нового материала. | Сложение и вычитание десятичных дробей  № 2 | Закрепление новых понятий с использованием ЭОР. | Выполняют задания.  Осуществляют взаимопроверку. | 15 мин. |
| 6. | Домашнее задание. |  | Объясняет упражнение. | Запоминают. | 3мин. |
| 7. | Итог урока.  Рефлексия. | №3 | Организует подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников | Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили. | 2мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

Сложение и вычитание десятичных дробей**.**

(тема урока)

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1.**  **2.**  **3** | Сложение и вычитание десятичных дробей |  | Тест по теме  рефлексия | <http://karmanform.ucoz.ru/load/2-1-0-379>  <https://docs.google.com/document/d/1CjDf7sxuuiGd1-yRQzwNzFcpknvJYY0rFCRp_LdpvmQ/edit?hl=ru> <http://webanketa.com/forms/74rkacsk5ws68db568r3as8/> |