*Маршрутный лист*

***к уроку «Кожа – покровный орган человека»***

**Фамилия и имя учащегося-----------------------------------------------------------------------------**

***2.Проанализируйте утверждения***. Поставьте «+», если согласны, и «- », если не согласны. **«Верите ли вы что….»**

1. Выдавливание угрей, прыщей поможет быстрее избавиться от них.
2. Общение с больными животными не влияет на состояние кожи человека.
3. Подросткам можно пользоваться маминой или папиной косметикой.
4. Ожог может сопровождаться болевым шоком и отравлением организма.
5. Если кожу человека покрыть краской, то он может умереть.

6. Для ухода за кожей лица подросткам можно использовать отвары трав.

7.Стригущим лишаем можно заразиться, если надевать чужую шапку, или пользоваться чужой расческой.

8.После общения с домашними животными не обязательно мыть руки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***3.*** ***Чтение текста с маркировкой. После прочтения заполните графы таблицы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  «v» Знакомая информация |  «+» Это новое |  «-» Думал иначе |  «?» Непонятно! Есть вопросы |
|  |  |  |  |

***4. Вернитесь к заданию №2 и проставьте «+» и «- « в свободной строке снова.***

***5. Оцените свою  работу    на  уроке,  поставьте галочку напротив того положения, которое соответствует вашему настроению.***

* очень низкая оценка, негативное отношение;
* невысокая оценка, безразличное отношение;
* удовлетворительная оценка, позитивное отношение;
* хорошая оценка, позитивное отношение;
* очень высокая оценка, максимально позитивное отношение;

 ***Чтобы узнать – нарисуй!***

 ***Схема – кластер по теме: «Кожа – покровный орган человека»***