Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 276»

**Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №276»**

Заместитель директора

по воспитательной работе

Л.А. Гукалова

г. Мурманск

**Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СОШ №276»**

***Какие ждут нас в будущем дела?***

***Об этом думать мы должны все чаще.***

***И если гражданин ты настоящий,***

***Большой отдачи ждет от нас страна.***

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.  

Словарное определение гласит: ***“Патриотизм – это качество личности, характеризующее высшую степень его духовного развития и самосознания, выражающуюся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории, культуре и готовности к самопожертвованию во имя интересов Отечества”.***

Как пробудить в человеке чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

Нет необходимости говорить о важности формирования у обучающихся любви к Родине, к “малой “ Родине, интереса к истории России, родному слову, языку, литературе и культуре. Огромную роль в патриотическом становлении человека, безусловно, играет школа. Школа является учреждением, зарождающим в молодом поколении чувство державности, закладывающим ростки гордости за Отечество, за поступки предков, готовящим гражданина и патриота. Важность этого направления в работе хорошо подчеркивают слова известного русского публициста и историка Михаила Меньшикова, который сказал, **что будущее есть только у того государства, молодое поколение которого выбирает патриотизм.**

Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Именно мы, взрослые, должны:

* руководить детской деятельностью, чтобы в будущем подрастающее поколение стало достойной нашей сменой;
* развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными;
* воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувство любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
* формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознавать себя как часть правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребенка;
* развивать нравственные взаимоотношения в семье;
* воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Это и есть главные задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся нашей школы. Для достижения цели по воспитанию гражданско-патриотической личности в школе была разработана Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитаниеобучающихся МБОУ «СОШ №276» на 2011-2015 годы» (далее Подпрограмма) на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», которая является продолжением Программы гражданско-патриотического воспитания учащихся МОУ «СОШ №276» на 2006-2010 годы, сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию гражданственности и патриотизма обучающихся школы в качестве основы формирования их активной жизненной позиции.

**Цель Подпрограммы:**

* дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы;
* развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к  активному проявлению в различных сферах жизни общества;
* формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

### Организация Подпрограммы

Подпрограмма реализуется на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности. Структура и организация воспитательной подпрограммы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами  духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно: **I категория:** обучающиеся 5–6-x классов; **II категория:** обучающиеся 7–8-х классов; **III категория:** обучающиеся 9–11-х классов.

**Достижение результата происходит за счет создания и работы**

* **детских общественных объединений:**

1. Организация деятельности Совета старшеклассников «Ферзь» (социально-общественное направление), который создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы школьного коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления.
2. Работа школьного научного общества «Малая академия наук «Вега» (научно-исследовательское направление), которая направлена на выявление и работу с одаренными детьми.
3. Работа дружины юных пожарных, которая заключается в проведении противопожарной пропаганды.
4. Работа отряда ЮИДД (гражданско-патриотическое направление), которая заключается в проведении массово-разъяснительной работы по правилам дорожного движения.
5. Работа молодежной общественной организации «3 D: достоинство, движение, достижения» (социально-общественное направление). Цель организации – привлечь внимание к актуальным вопросам в молодежной среде и пропаганда ЗОЖ.

* **реализации подпрограмм, проектов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название подпрограммы, проекта** | **Направление деятельности** | **Сроки реализации** | **Возраст воспитанников** |
| 1. | Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ СОШ №276»; | Гражданско-патриотическое | 2011-2015г.г. | 5-11 классы |
| 2. | Подпрограмма по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный инспектор дорожного движения» | Сохранение жизни и здоровья детей | 2011-2015г.г. | 5-11 классы |
| 3. | Подпрограмма по профилактике правонарушений и безнадзорности | Профилактика правонарушений и социально-негативных явлений | 2011-2015г.г. | 5-11 классы |
| 4. | Подпрограмма по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Твое здоровье в твоих руках» | Спортивно-оздоровительное | 2011-2015г.г. | 5-11 классы |
| 5. | Подпрограмма по противопожарной профилактике «Дружина юных пожарных»; | Сохранение жизни и здоровья детей | 2011-2015г.г. | 5-11 классы |
| 6. | Подпрограмма «Школа для родителей». | Духовно-нравственное | 2011-2012г.г. | Родители обучающихся |
| 7. | Подпрограмма «Организация правильного здорового питания» | Сохранение жизни и здоровья детей | 2011-2015г.г. | 5-11 классы |
| 8. | Проект «Обыкновенное чудо» | Социальное | 2011-2012 г.г. | Воспитанники дома малютки |

* **социального партнерства**
* Шефская воинская часть 31275
* ГООУ СПО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е.Мамота»
* МОУДОД «Дом детского творчества»
* Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи г. Снежногорск и филиал центра в г. Гаджиево
* ФГОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»
* Балтийский государственный технический университет «Военмех» им.Д.Ф.Устинова, г.С-Петербург
* МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г.Гаджиево
* Муниципальное учреждение культуры «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Гаджиево»

**РАЗДЕЛЫ ПОДПРОГРАММЫ**

**« Я – я»**

***Формирование гражданского отношения к себе***

В содержание деятельности по этому направлению входит осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости.

*5-6 классы:*

*—* развивать произвольность психических процессов учащихся (внимания, памяти, во­ображения, мышления, речи) на уроках и во внеурочной деятельности, используя различ­ные игры и упражнения.

*7-8 классы:*

— формировать представления обучающихся об индивидуальности и особенностях своего «я»;

— формировать положительную Я -- концеп­цию;

— формировать половое самосознание и здоровый образ жизни.

*9- 11 классы:*

*—* формировать у обучающихся представление о самосознании и самовоспитании, научить планировать деятельность;

- наблюдать за своим поведением, характером, волей; сравнивать себя с другими людьми (взрослыми, сверстниками), сопоставлять оценки, которые ему дают товарищи, учителя с собственными представлениями о себе; ана­лизировать свою деятельность (учёба, обще­ние, труд) и внутреннее состояние.

Достижение результата происходит за счет создания детских общественных объединений, использования разных форм работы, проведения мероприятий:

В классах проводится:

* координационная работа классных руководителей

по проблемам изучения личности школьника (установка в классе правил, принципов и нравственных норм, определяющих отношения учащихся друг к другу и к окружающим людям: пожилым, малышам, женщинам, незнакомым, сверстникам);

* психологические тесты, диагностика;
* классные часы на морально-правовые темы;
* Операция «Мир твоих увлечений»;
* Беседа «Мой режим дня»;
* Час откровенного разговора «Мой сосед по парте»;
* Внеклассное мероприятие с элементами театрального представления

«Курить или не курить – вот в чём вопрос»;

* Утренник “Я здоровье берегу – сам себе я помогу”
* Беседа по профориентации «Дороги, которые мы выбираем».

Создаются условия для самореализации личности ребенка через участие в классных и общешкольных мероприятиях.

На уроках и во внеурочное время происходит знакомство обучающихся с правилами жизни, труда и поведения, прививаются практические навыки участия в жизни школьного коллектива, соотнесения своих поступков с правилами и нормами общественной морали.

**«УЧЕНИК И СЕМЬЯ»**

***Формирование гражданского отношения к своей семье***

Основное содержание данного направления – подготовка к выполнению основных социальных ролей: дочери, сына, брата, сестры, мужа, жены, родственника.

Исходное положение: семья – главный фактор воспитания семьянина. Гражданственность проявляется в любви к родителям, родственникам. Учащиеся должны знать свои семейные традиции, уметь любить и беречь своих близких.

*5-6 классы:*

*—* формировать навыки санитарно-гигиенической культуры, воспитывать уважение к членам семьи.

*7-8 классы:*

*—* научить подростков навыкам общения в семье.

*9 – 11 классы:*

— сформировать у учащихся правильное представление о создании семьи.

Достижение результата происходит за счет использования разных форм работы, проведения разного рода мероприятий:

В классах организуется и проводится:

* фотовыставка «На отдыхе всей семьёй»;
* классные часы с изучением родословной семьи «Фотографии из семейного архива»;
* родительские лектории ( Подпрограмма «Школа для родителей» цель – повышение уровня социально-педагогической грамотности родителей);
* собрания Родительского комитета каждого класса, Совета школы;
* общешкольные и классные родительские собрания;
* конкурс рисунков на тему: «Что значит слово мама для меня»;
* концерты для родителей (8 Марта, День защитника Отечества, День Подводника, День Победы);
* Походы выходного дня всей семьей;
* Заочное путешествие «Здесь живёт моя семья»;
* Конкурс «Письмо о маме»;
* Праздник, посвящённый Дню матери “Согреты все теплом лучистых глаз”;
* Диспут «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»;
* Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого»;
* Советы для родителей «Как уберечь детей от наркотиков»;
* Утренник «Поздравляем маму дорогую»;
* Час вопросов и ответов «Моя будущая семья».

### «УЧЕНИК И КУЛЬТУРА»

***Формирование гражданского отношения  к культуре.***

Основным содержанием деятельности по данному направлению является осмысление школьниками значимости искусства и национальной культуры для человека современного мира, развитие духовного мира учащихся на основе познания искусства, литературы, фольклора.

*5-6 класс:*

— познакомить учащихся с произведениями искусства, воспитывать в них чувство пре­красного, развивать их воображение, творче­ское мышление, художественные, музыкаль­ные, литературные, хореографические спо­собности.

*7 – 8 классы:*

*—* воспитывать в детях чувство прекрасно­го, учить их различать красивое и безобраз­ное, развивать их творческие способности.

*9 – 11 классы:*

*—* формировать эстетические вкусы, идеалы.

В рамках этого направления проводятся:

* предметные недели по истории, русскому языку и литературе, музыке, технологии, МХК, ИЗО;
* викторины «Мой край» в 5 - 11 классах;
* экскурсии в краеведческий музей г. Мурманска;
* концерты, посвященные Дню Учителя, Дню пожилого человека, Последний звонок, конкурс патриотической песни.
* «Фильм!» Фильм! Фильм!» (коллективный просмотр кинофильмов)
* Осенние посиделки «Чудеса осени»;
* Танцевально-музыкальный конкурс «Минута славы»;
* Выставка декоративно-прикладного искусства «Мир моих увлечений»;
* Подготовка к новогодним праздникам.Работа “Мастерской Деда Мороза”.

**«УЧЕНИК И ШКОЛА»**

***Формирование гражданского отношения  к школе.***

Основное содержание деятельности – осмысление школьником необходимости научных знаний для нормальной жизни в современном мире. Исходное положение: в школе учащиеся не только получают знания, но и учатся жить. Школа является источником формирования необходимых качеств гражданина.

*5-6 классы:*

*—* познакомить детей с правилами школь­ной жизни, воспитывать любовь к школе как второму дому

*7 -8 классы:*

*—* сформировать у детей навыки культурно­го поведения, взаимоотношений в школе, воспитывать в них любовь и уважение к школе, учителям, школьным традициям.

*9 – 11 классы:*

*—* воспитывать у обучающихся ответственность за сохранение существующих школьных традиций, помогать им в создании новых традиций, формировать у них навыки помо­щи младшим школьникам.

Проводятся традиционные мероприятия:

* День знаний. Торжественная линейка;
* классные часы: «Светофор» или «Закон улиц и дорог»;
* операция «Уют», «Школа – мой родной дом», «Чистый город»;
* мероприятия по изучению Устава школы.«Мои права и обязанности»;
* выпуск школьных газет;
* предметные олимпиады, спартакиады, предметные недели;
* Экскурсия по школе «Мой школьный дом»
* Беседа «Правила поведения в школе»;
* «Самоуправление в классе» (Выборы актива класса);
* Беседа «Зачем нужно учиться в школе»;
* Литературно-музыкальная композиция «Любовь и уважение вам, милые учителя»;
* Вечер встречи с выпускниками «Школьные годы чудесные»;
* Неделя здоровья «Здоровый я – здоровая страна»;
* Праздник последнего звонка;
* Выпускной бал «Школа – верный друг навсегда».

**«УЧЕНИК ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»**

***Формирование гражданского отношения к Отечеству***

         В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части своей Родины, ее гражданина и патриота.

         Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества.

*5-6 классы:*

- познакомить обучающихся с «малой» и «боль­шой» родиной, её историческим прошлым, культурой, национальными традициями;

- воспитывать в них бережное отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру, героическое прошлое Отечества.

*7 – 8 класс:*

*—* дать учащимся представление о Родине как месте, где человек родился и познал счас­тье жизни, о значении родного языка, о пат­риотизме; познакомить детей с правами и обя­занностями юного гражданина страны, воспи­тывать в них чувство национальной гордости.

*9 – 11 классы:*

*—* воспитывать у обучающихся политическую культуру, чувство ответственности за буду­щее своего города, страны.

Реализация данного направления осуществляется с помощью мероприятий:

* выставки рисунков и газет, посвященных памятным датам;
* классные часы по государственной символике;
* совместная работа с шефской 24 дивизией АПЛ;
* совместная работа с Центром гражданского и патриотического воспитания молодежи;
* совместная работа с библиотеками г. Гаджиево;
* совместная работа с ДДТ (организация «Юный премининец»);
* участие в торжественных митингах, посвященных Дню Победы, Дню памяти С. Преминина; Дню подводника; Дню города,
* Неделя защитников заполярья, классные часы, посвященные памятным датам истории;
* классные часы на тему: «Моя малая Родина»;
* участие в спортивных мероприятиях: «А ну-ка, парни!», «Зарница»; «Школа безопасности», «Президентские спортивные игры», «Президентское многоборье»;
* правовой всеобуч для учащихся и их родителей;
* участие в проектной деятельности («Я – гражданин России!»);
* акция «Поздравь матроса».
* Огонёк памяти, посвященный Дню юного героя-антифашиста.

**В результате реализации Подпрограммы ожидается:**

**1. В школе как в образовательной системе:**

• создание системы гражданско-патриотического воспитания;

• обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

• вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

**2. В образе выпускника:**

• в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

• в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

• в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

• в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

На разработанной и действующей сегодня Подпрограмме патриотического воспитания детей и подростков мы не ставим точку, а продолжаем работать в "этом ключе" - совместно, коллективно, сплотясь. Время внесло коррективы в образование и воспитание и в нашей школе. В 2012-2013 учебном году в МБОУ «СОШ №276» открыт кадетский класс по направлению МЧС.

**Основные цели кадетского класса:**

* профессиональная ориентация, подготовка кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще;
* формирование общечеловеческих нравственных качеств.

***ДОГОВОР О ВЗАИМНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ***

* Специальная пожарная часть г. Гаджиево.
* Специальное Управление Федеральной противопожарной службы МЧС России №48.
* Мурманское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества.

#### В сентябре в школе проводились мероприятия, посвященные 55-летию города Гаджиево, 105-летию со дня рождения Героев Советского Союза Н.А. Лунина и М.И. Гаджиева, 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза

#### И.А. Колышкина и кавалера трёх орденов Красного Знамени Ф.А. Видяева.

В рамках празднования проведены мероприятия:

#### Торжественная линейка, посвященная 55-летию города Гаджиево,

#### 105-летию со дня рождения Героя Советского Союза М.И. Гаджиева

«Возьмем в пример себе героя»

* Открытый классный час «С любовью к городу»
* Час мужества «Сергей Преминин – Герой России»

### Устный журнал «Гаджиево – город, чьё имя герой оставил в наследство потомкам!»

### Литературная гостиная «Я городу славу пою»

### Заочная экскурсия по городу «Улицы моего города»

### Заочная экскурсия по городу «Улицы нашей славы»

* Митинги памяти у мемориальных досок Героев

***Патриотизм как цель и результат***

***патриотического воспитания молодёжи –***

***это проявление любви к Родине, Отчизне, Отечеству.***

***Владимир Иванович Даль.***