**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по алгебре ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования по математике - М.: Просвящение,2010
2. Авторская программа:Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт. - сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– М.: Мнемозина, 2011.
3. Примерной программы по учебным предметам. Математика. М.: Просвещение, 2010

Данная программа рассчитана на использование учебника А.Г. Мордковича. Алгебра. 8 класс: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина,2012,входящему в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении. Данная программа соответствует учебному плану МБОУ «Новосельская СОШ» 2014-2015 учебного года и локальным актами МБОУ « Новосельская СОШ».

Рабочая программа по алгебре в 8 классе рассчитана на 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю. Для обучения алгебре в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия А.Г. Мордковича, рассчитанная на 3 года обучения. В восьмом классе реализуется второй год обучения алгебре. Данное количество часов полностью соответствует авторской программе.

В том числе на контрольные работы отводится 6 часов и 1 итоговая.

Помимо контрольных работ система оценивания включает следующие *виды контроля*:

* Фронтальный опрос
* Индивидуальная работа на карточках
* Самостоятельные работы
* Зачет
* Математический диктант
* Практическая работа

**Цели обучения**

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. **В направлении личностного развития**:
* Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту
* Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта
* Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
* Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе
* Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
1. **В метапредметном направлении:**
* Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества
* Развитие представлений о математике как о форме описания методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования
* Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности
1. **В предметном направлении:**
* Овладение математическими знаниями умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни
* Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.