**Календарно- тематическое планирование 7 класс алгебра**

**3 часа в неделю, всего 102 часа в год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые сроки проведения** | **Фактические сроки проведения** | **Тема урока** |
|  |  |  | Повторение изученного в5-6 классах. Числовые выражения. |
|  |  |  | Повторение изученного в5-6 классах. Решение уравнений. |
|  |  |  | Числовые и алгебраические выражения |
|  |  |  | Выражения с переменной |
|  |  |  | Что такое математический язык |
|  |  |  | Решение упражнений с помощью математического языка |
|  |  |  | Что такое математическая модель |
|  |  |  | Решение упражнений с помощью математической модели |
|  |  |  | **Входная контрольная работа**. |
|  |  |  | Линейное уравнение с одной переменной |
|  |  |  | Решение уравнений с одной переменной |
|  |  |  | Координатная прямая |
|  |  |  | Нахождение точек на координатной прямой |
|  |  |  | **Контрольная работа №1** по теме : « Математический язык. Математические модели» |
|  |  |  | Координатная плоскость |
|  |  |  | Построение фигур на координатной плоскости |
|  |  |  | Линейное уравнение с двумя переменными |
|  |  |  | Построение графика функции ах + by + с = 0. |
|  |  |  | Решение упражнений на применение уравнений с двумя переменными |
|  |  |  | Линейная функция |
|  |  |  | Построение графика функции вида у = kx+m |
|  |  |  | Практическая работа по теме «График линейной функции» |
|  |  |  | Линейная функция у = kx . |
|  |  |  | Взаимное расположение графиков линейных функций |
|  |  |  | **Контрольная работа №2по теме «Линейная функция»** |
|  |  |  | Основные понятия о системе двух линейных уравнений |
|  |  |  | Решение упражнений на составление систем двух линейных уравнений |
|  |  |  | Метод подстановки |
|  |  |  | Метод подстановки |
|  |  |  | Графическое решение систем уравнений с помощью метода подстановки |
|  |  |  | Метод алгебраического сложения |
|  |  |  | Метод алгебраического сложения |
|  |  |  | Графическое решение систем уравнений с помощью метода алгебраического сложения |
|  |  |  | Зачет по теме «Методы решения систем линейных уравнений |
|  |  |  | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели  реальных ситуаций |
|  |  |  | Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели  реальных ситуаций |
|  |  |  | **Контрольная работа №3 по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»** |
|  |  |  | Что такое степень с натуральным показателем |
|  |  |  | Таблица основных степеней |
|  |  |  | Свойства степени с натуральным показателем |
|  |  |  | Свойства степени с натуральным показателем |
|  |  |  | Свойства степени с натуральным показателем. |
|  |  |  | Степень с нулевым показателем. |
|  |  |  | Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена |
|  |  |  | Сложение и вычитание одночленов |
|  |  |  | Сложение и вычитание одночленов |
|  |  |  | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень |
|  |  |  | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень |
|  |  |  | Деление одночлена на одночлен |
|  |  |  | Деление одночлена на одночлен |
|  |  |  | **Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлены и операции над ними».** |
|  |  |  | Понятие многочлена |
|  |  |  | Сложение и вычитание многочленов |
|  |  |  | Сложение и вычитание многочленов |
|  |  |  | Умножение многочлена на одночлен |
|  |  |  | Умножение многочлена на одночлен |
|  |  |  | Умножение многочлена на многочлен |
|  |  |  | Умножение многочлена на многочлен |
|  |  |  | Зачет по теме: «Арифметические операции над многочленами» |
|  |  |  | Формулы сокращённого умножения |
|  |  |  | Разность квадратов |
|  |  |  | Разность и сумма кубов |
|  |  |  | Полный и неполный квадрат |
|  |  |  | Зачет по теме: «Формулы сокращенного умножения» |
|  |  |  | Деление многочлена на одночлен |
|  |  |  | **Контрольная работа №5 по теме: «Многочлены и операции над ними»** |
|  |  |  | Разложение многочлена на множители |
|  |  |  | Вынесение общего множителя за скобки |
|  |  |  | Вынесение общего множителя за скобки |
|  |  |  | Способ группировки |
|  |  |  | Способ группировки |
|  |  |  | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения |
|  |  |  | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения |
|  |  |  | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения |
|  |  |  | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения |
|  |  |  | Зачет по теме: «Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения » |
|  |  |  | Разложение многочлена на множители с помощью комбинации приемов |
|  |  |  | Разложение многочлена на множители с помощью комбинации приемов |
|  |  |  | Зачет по теме: «Разложение многочлена на множители с помощью комбинации приемов» |
|  |  |  | Алгебраические дроби |
|  |  |  | Сокращение алгебраических дробей |
|  |  |  | Сокращение алгебраических дробей |
|  |  |  | Тождества |
|  |  |  | **Контрольная работа №6 по теме: « Разложение многочлена на множители».** |
|  |  |  | Функция у = х2, ее свойства и график. |
|  |  |  | Функция у = х2, ее свойства и график. |
|  |  |  | Практическая работа по теме: «Построение графика функций вида у = х2» |
|  |  |  | Графическое решение уравнений |
|  |  |  | Графическое решение уравнений |
|  |  |  | Что означает в математике запись y = f(x) |
|  |  |  | Построение кусочно - заданных функций |
|  |  |  | Построение кусочно - заданных функций |
|  |  |  | **Контрольная работа №7 по теме: «Функция у = х2»** |
|  |  |  | Данные. Ряды данных. Таблицы распределения. |
|  |  |  | Нечисловые ряды данных. Составление таблиц распределений без упорядочивания данных |
|  |  |  | Частота. Таблица распределения частот. Процентные частоты. |
|  |  |  | Группировка данных |
|  |  |  | Повторение. Функции и графики. |
|  |  |  | Повторение. Линейное уравнение и системы уравнений. |
|  |  |  | Повторение. Линейное уравнение и системы уравнений |
|  |  |  | Повторение. Алгебраические преобразования. |
|  |  |  | Итоговая контрольная работа. |