

Проект «школа - территория здоровья».



В связи с тенденцией снижения уровня здоровья школьников в России важным средством по сохранению здоровья детей становятся внедрение здоровьесберегающих технологий обучения в школе. Одним из важнейших элементов таких технологий могут быть скрининговые

обследования и мониторинг функциональных резервов здоровья школьников.

В рамках деятельности стажировочной площадки школа через Министерство образования и науки Республики Марий Эл обеспечивает реализацию одного из подмероприятий по ФЦП развития образования на 2011-2015 годы - «Распространению в субъекте Российской Федерации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

Тема стажировочной площадки: Модель «*Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса посредством применения скринингового обследования*» (<http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/DocLib6/Forms/AllItems.aspx>).

Цель разработки и апробации модели: создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения на основе применения скринингового обследования, формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Расширить и укрепить материально-техническую базу, позволяющую корректировать мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Разработать систему профилактических мероприятий с учетом результатов скринингового обследования;
3. Оснастить медицинский кабинет скрининговым оборудованием для диагностики и профилактической деятельности;
4. Разработать программы и методические рекомендации для педагогов, родителей, обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ, медицинских работников по организации профилактической работы в условиях образовательного учреждения с учетом дифференцированного принципа детей в соответствии с их индивидуальными особенностями;

5. Познакомиться с инновационным опытом, закрепить на практике универсальные учебные действия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

6. Обобщить и распространить положительный опыт внедрения модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В основе модели лежит *проект «Школа - территория здоровья»*.
(<http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/DocLib6/Forms/AllItems.aspx>)

Вывод: Инновационный программы и новые нестандартные компоненты реализуемые образовательным учреждением обеспечивают высокое качество образования, отвечающее потребностям государства, запросам социума и родителей и способствующее развитию компетентностей каждого участника образовательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода.