**Пояснительная записка**

Календарно – тематическое планирование по математике для 6 класса составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, закона «Об образовании», УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда (М: Мнемозина), базисного учебного плана, авторской программы: Жохов В.И. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы. М.: Мнемозина, 2009. На изучение предмета отводится 5 ч в неделю, 170 ч за учебный год. Предусмотрены 14 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

***Цели обучения***

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способностей к преодолению трудностей;
3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса;
5. Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики.

***Задачи обучения***

1. Приобретение математических знаний и умений;
2. Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
3. Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

***Содержание учебного предмета***

**Делимость чисел.** Делители и кратные. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.** Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

**Умножение и деление обыкновенных дробей.** Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

**Отношения и пропорции.** Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа.** Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Изображение числа на координатной прямой. Координата точки.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.** Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.** Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

**Решение уравнений.** Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

**Координаты на плоскости.** Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них** |
| **Контрольные и диагностические материалы** |
| 1 | Делимость чисел | 20 | 1 |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 2 |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 31 | 3 |
| 4 | Отношения и пропорции | 18 | 2 |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 13 | 1 |
| 6 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 11 | 1 |
| 7 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 12 | 1 |
| 8 | Решение уравнений | 15 | 2 |
| 9 | Координаты на плоскости | 13 | 1 |
| 10 | Повторение. Решение задач | 15 | 1 |
| 11 | Общее количество часов | 170 | 15 |

**Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по разделам программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Требования к уровню подготовки по данному разделу** | |
| **Знать/ понимать** | **Уметь** |
| 1 | Делимость чисел | 20 | Делители и кратные, признаки делимости, простые и составные числа | Находить делители и кратные, раскладывать на простые множители |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | Основное свойство дроби, сокращение дробей, алгоритм приведения дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сокращать дроби, приводить к НОЗ, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 31 | Алгоритм умножения и деления дробей | Умножать и делить дроби |
| 4 | Отношения и пропорции | 18 | Основное свойство пропорции, прямая и обратная пропорциональность, пропорции, масштаб, формулы | Решать задачи с помощью пропорции, находить масштаб, решать задачи на нахождение длины окружности и площади круга |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 13 | Положительные и отрицательные числа, противоположные числа, модуль числа, координата точки | Изображать числа накоординатной прямой, находить модуль числа |
| 6 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 11 | Алгоритм сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел | Складывать и вычитать положительные и отрицательные числа |
| 7 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 12 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел, перевод обыкновенной дроби в десятичную | Алгоритм умножения и деления положительных и отрицательных чисел, переводить обыкновенную дробь в десятичную |
| 8 | Решение уравнений | 15 | Раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, решение текстовых задач | Раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, решать задачи |
| 9 | Координаты на плоскости | 13 | Построение, ПДСК, график, диаграмма | Строить перпендикуляр, находить абсциссу и ординату точки, строить графики, диаграммы |
| 10 | Повторение. Решение задач | 20 |  |  |
| 11 | Общее количество часов | 175 |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Брагин В.Г., Уединов А.Б., Чулков П.В. Дидактические материалы по математике 6 класс. М.: Школа XXI век. 2005.
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2008.
3. Жохов В.И. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы. М.: Мнемозина, 2009.
4. Минаева С.С. 20 тестов по математике 5 – 6 классы. М.: Экзамен, 2011.
5. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. М.: Классикс Стиль, 2009.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Количество часов** | **Дата** | | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Вид контроля** | **Повторение** | **Домашнее задание** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 1 | 02.09 |  | Делители и кратные | Освоить понятие делителя и кратного числа | Фронтальная беседа | Материал 5-го класса | № 25(1), 27 а,в, 30 а, б |  |
| 2 | 1 | 03.09 |  | Делители и кратные | Научиться находить все делители числа | Фронтальная работа с классом | Проценты | № 25 (2), 30 в |  |
| 3 | 1 | 04.09 |  | Делители и кратные | Совершенствование навыков нахождения делителей и кратных числа | Математический диктант | Координатный луч | № 28, 27 в, г, 30 г |  |
| 4 | 1 | 06.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | Выучить признаки делимости | Фронтальная работа с классом | Комбинаторные задачи | № 54 (2), 55, 60 а,б |  |
| 5 | 1 | 08.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | Научиться применять признаки делимости для решения на делимость | Индивидуальная работа | Изученная тема | № 59 (а), 56, 60 в |  |
| 6 | 1 | 09.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | Закрепление знаний по теме | Проверочная работа | Изученная тема | № 59 б, 57, 58, 60 г |  |
| 7 | 1 | 10.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 | Выучить признаки делимости | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 86, 88, 90, 91 а, в |  |
| 8 | 1 | 11.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 | Научиться применять признаки делимости | Самостоятельная работа | Изученная тема | № 87, 89, 92, 91 б,г |  |
| 9 | 1 | 13.09 |  | Простые и составные числа | Научиться отличать простые числа от составных. Научиться работать с таблицей простых чисел | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 108, 115, 117 |  |
| 10 | 1 | 15.09 |  | Простые и составные числа | Научиться доказывать, что данное число является составным. Познакомиться с решетом Эратосфена | Самостоятельная работа с последующей самопроверкой | Изученная тема | № 116, 118, 119 |  |
| 11 | 1 | 16.09 |  | Разложение на простые множители | Освоить алгоритм разложения числа на простые множители | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 138 (2), 139 (1, 2), 141 а |  |
| 12 | 1 | 17.09 |  | Разложение на простые множители | Научиться определять делители числа а по его разложению на простые множители | Индивидуальные задания | Изученная тема | № 143, 139 (3, 4), 141в |  |
| 13 | 1 | 18.09 |  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | Научиться находить НОД методом перебора | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 169а, 170а,б, 178 |  |
| 14 | 1 | 20.09 |  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел | Устная работа | Изученная тема | № 169б, 170в,г, 171, 174 |  |
| 15 | 1 | 22.09 |  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | Решение задач | Фронтальный опрос | Изученная тема | № 175, 176, 177, 178б |  |
| 16 | 1 | 23.09 |  | Наименьшее общее кратное | Научиться находить НОК методом перебора | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 202а,б, 204, 206а |  |
| 17 | 1 | 24.09 |  | Наименьшее общее кратное | Освоить алгоритм нахождения НОК двух, трех чисел | Фронтальный опрос, работа в парах | Изученная тема | № 202в,г, 205, 206б |  |
| 18 | 1 | 25.09 |  | Наименьшее общее кратное | Решение задач | Самостоятельная работа | Изученная тема | № 203, 200 (1), 206в |  |
| 19 | 1 | 27.09 |  | Наименьшее общее кратное | Обобщить приобретенные знания | Индивидуальная работа | Изученная тема | № 190 а-в, 200 (2), 206г |  |
| 20 | 1 | 29.09 |  | ***Контрольная работа № 1 по теме: «НОД и НОК чисел»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема | Творческое задание: составить и решить задачи на применение НОД и НОК |  |
| 21 | 1 | 30.10 |  | Основное свойство дроби | Выучить основное свойство дроби | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 207, 221а,б, 239а, 240а,в, 241а |  |
| 22 | 1 | 01.10 |  | Основное свойство дроби | Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче | Индивидуальная работа | Изученная тема | № 220, 221в,г, 239б, 240б,г, 241б |  |
| 23 | 1 | 02.10 |  | Сокращение дробей | Научиться сокращать дроби | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 268а, 270, 274а, 263 |  |
| 24 | 1 | 04.10 |  | Сокращение дробей | Решение задач | Математический диктант | Изученная тема | № 268б, 271, 274б, 264 |  |
| 25 | 1 | 06.10 |  | Сокращение дробей | Решение задач | Фронтальный опрос | Изученная тема | № 268в, 269, 224, 272 |  |
| 26 | 1 | 07.10 |  | Приведение дробей к общему знаменателю | Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 297а,б, 300а,б,в, 301, 303а |  |
| 27 | 1 | 08.10 |  | Приведение дробей к общему знаменателю | Совершенствовать навыки по приведению дробей к НОК | Самостоятельная работа | Изученная тема | № 297в,г, 300г,д,е, 302, 303б |  |
| 28 | 1 | 09.10 |  | Приведение дробей к общему знаменателю | Решение задач | Проверочная работа | Изученная тема | № 298, 299, 300ж,з , 296(1) |  |
| 29 | 1 | 11.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Научиться сравнивать дроби с разными знаменателями | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 359а, б,в,г, 361, 370 |  |
| 30 | 1 | 13.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Вспомнить основные правила сравнения дробей | Фронтальный опрос | Изученная тема | № 359д,е,ж,з, 362, 371 |  |
| 31 | 1 | 14.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Тестовый контроль | Изученная тема | № 360а-з, 363, 372 |  |
| 32 | 1 | 15.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей | Фронтальный опрос | Изученная тема | № 360и-п, 364, 373а |  |
| 33 | 1 | 16.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Научиться правильно применять алгоритм сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями | Самостоятельная работа | Изученная тема | № 366, 368, 373б, 374б |  |
| 34 | 1 | 18.10 |  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Обобщить приобретенные знания | Фронтальный опрос | Изученная тема | № 367, 369, 373в, 375 |  |
| 35 | 1 | 20.10 |  | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема | Творческое задание |  |
| 36 | 1 | 21.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Составить алгоритм сложения смешанных чисел и научиться применять его | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 414а-г, 416а,б, 418, 425а |  |
| 37 | 1 | 22.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Составить алгоритм вычитания смешанных чисел и научиться применять его | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 414д-з, 416в, 419, 425б |  |
| 38 | 1 | 23.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Совершенствование навыков сложения и вычитания смешанных чисел | Математический диктант | Изученная тема | № 415а-д, 426а, 420, 413 (1) |  |
| 39 | 1 | 25.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Решение задач и уравнений | Фронтальный опрос | Изученная тема | № 415е-и, 426б, 421 |  |
| 40 | 1 | 27.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Решение задач и уравнений | Самостоятельная работа | Изученная тема | № 417а,б, 423, 422а |  |
| 41 | 1 | 28.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Систематизация знаний по теме | Фронтальный опрос | Изученная тема | № 417в,г, 424, 422б |  |
| 42 | 1 | 29.10 |  | ***Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема | Стр. 68 в учебнике прочитать историческую справку |  |
| 43 | 1 | 30.10 |  | Умножение дробей | Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей | Фронтальная работа с классом | Изученная тема | № 427, 432, 479 |  |
| 44 | 1 | 01.11 |  | Умножение дробей | Составить алгоритм умножения смешанных чисел | Фронтальная беседа с классом | Изученная тема | № 472а-и, 474, 475 |  |
| 45 | 1 | 11.11 |  | Умножение дробей | Научиться возводить в степень обыкновенную дробь и смешанное число | Математический диктант | Изученная тема | № 472к-п, 476, 477 |  |
| 46 | 1 | 12.11 |  | Умножение дробей | Решение задач и уравнений | Устная работа | Изученная тема | № 473, 478, 481 |  |
| 47 | 1 | 13.11 |  | Итоговый урок по материалу I четверти | Систематизация знаний | Фронтальная работа | Изученная тема | Подобрать и оформить задачи |  |
| 48 | 1 | 15.11 |  | Нахождение дроби от числа | Научиться находить часть от числа, проценты от числа | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 49 | 1 | 17.11 |  | Нахождение дроби от числа | Решение простейших задач | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 50 | 1 | 18.11 |  | Нахождение дроби от числа | Решение задач | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 51 | 1 | 19.11 |  | Нахождение дроби от числа | Систематизация знаний | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 52 | 1 | 20.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | Научиться умножать смешанное число на целое | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 53 | 1 | 22.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | Научиться применять распределительного свойства | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 54 | 1 | 24.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | Упрощение выражений | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 55 | 1 | 25.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | Решение задач | Тестовый контроль | Изученная тема |  |  |
| 56 | 1 | 26.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | Систематизация знаний | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 57 | 1 | 27.11 |  | ***Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 58 | 1 | 29.11 |  | Взаимно обратные числа | Научить находить число обратное данному | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 59 | 1 | 01.12 |  | Взаимно обратные числа | Решение задач и уравнений | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 60 | 1 | 02.12 |  | Деление | Составить алгоритм деления дробей и научиться применять его | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 61 | 1 | 03.12 |  | Деление | Составить алгоритм деления смешанных чисел | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 62 | 1 | 04.12 |  | Деление | Решение задач и уравнений | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 63 | 1 | 06.12 |  | Деление | Упрощение вычислений | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 64 | 1 | 08.12 |  | Деление | Обобщение знаний | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 65 | 1 | 09.12 |  | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Деление дробей»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 66 | 1 | 10.12 |  | Нахождение числа по его дроби | Научиться находить число по заданному значению его дроби | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 67 | 1 | 11.12 |  | Нахождение числа по его дроби | Решение задач | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 68 | 1 | 13.12 |  | Нахождение числа по его дроби | Решение задач | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 69 | 1 | 15.12 |  | Нахождение числа по его дроби | Решение задач | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 70 | 1 | 16.12 |  | Нахождение числа по его дроби | Решение задач | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 71 | 1 | 17.12 |  | Дробные выражения | Освоить понятие дробное выражение | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 72 | 1 | 18.12 |  | Дробные выражения | Решение задач | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 73 | 1 | 20.12 |  | Дробные выражения | Решение задач | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 74 | 1 | 22.12 |  | ***Контрольная работа № 6 по теме: «Дробные выражения»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 75 | 1 | 23.12 |  | Отношения | Научиться находить отношение двух чисел и объяснить, что показывает найденное отношение | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 76 | 1 | 24.12 |  | Отношения | Научиться выражать найденное отношение в процентах | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 77 | 1 | 25.12 |  | Отношения | Научиться находить отношения именованных величин | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 78 | 1 | 27.12 |  | Отношения | Решение задач | Тестовый контроль | Изученная тема |  |  |
| 79 | 1 | 29.12 |  | Отношения | Систематизация знаний | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 80 | 1 | 30.12 |  | Пропорции | Научиться правильно читать, записывать пропорции | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 81 | 1 | 12.01 |  | Пропорции | Научиться находить неизвестный крайний, средний член пропорции | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 82 | 1 | 13.01 |  | Повторение. Решение задач. Обобщение материала II четверти | Систематизация знаний | Фронтальная работа | Изученная тема |  |  |
| 83 | 1 | 14.01 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Научиться определять тип зависимости между величинами, научиться решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 84 | 1 | 15.01 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Совершенствовать знания и умения по решению задач | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 85 | 1 | 17.01 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Обобщить знания и умения по теме | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 86 | 1 | 19.01 |  | ***Контрольная работа № 7 по теме: «Отношения и пропорции»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 87 | 1 | 20.01 |  | Масштаб | Усвоить понятие масштаб и научиться применять его при решении задач | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 88 | 1 | 21.01 |  | Масштаб | Совершенствовать знания и умения по решению задач на масштаб | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 89 | 1 | 22.01 |  | Длина окружности и площадь круга | Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 90 | 1 | 24.01 |  | Длина окружности и площадь круга | Познакомиться с формулой площади круга | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 91 | 1 | 26.01 |  | Шар | Дать представление о шаре и его элементах | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 92 | 1 | 27.01 |  | Шар | Систематизация знаний | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 93 | 1 | 28.01 |  | ***Контрольная работа № 8 по теме: «Окружность и круг»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 94 | 1 | 29.01 |  | Координаты на прямой | Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 95 | 1 | 31.01 |  | Координаты на прямой | Научиться работать со шкалами, применяемыми в повседневной жизни | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 96 | 1 | 02.02 |  | Координаты на прямой | Систематизация знаний | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 97 | 1 | 03.02 |  | Противоположные числа | Познакомиться с понятием «противоположные числа» | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 98 | 1 | 04.02 |  | Противоположные числа | Дать строгое математическое определение целых чисел | Тестовый контроль | Изученная тема |  |  |
| 99 | 1 | 05.02 |  | Модуль числа | Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 100 | 1 | 07.02 |  | Модуль числа | Научиться сравнивать чисел, познакомиться со свойствами модулями | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 101 | 1 | 09.02 |  | Сравнение чисел | Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 102 | 1 | 10.02 |  | Сравнение чисел | Совершенствование навыков | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 103 | 1 | 11.02 |  | Сравнение чисел | Систематизация знаний | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 104 | 1 | 12.02 |  | Изменение величин | Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 105 | 1 | 14.02 |  | Изменение величин | Обобщение знаний | Фронтальная беседа | Изученная тема |  |  |
| 106 | 1 | 16.02 |  | ***Контрольная работа № 9 по теме: «Противоположные числа и модуль»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 107 | 1 | 17.02 |  | Сложение чисел с помощью координатной прямой | Научиться складывать числа с помощью координатной прямой | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 108 | 1 | 18.02 |  | Сложение чисел с помощью координатной прямой | Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 109 | 1 | 19.02 |  | Сложение отрицательных чисел | Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 110 | 1 | 21.02 |  | Сложение отрицательных чисел | Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 111 | 1 | 24.02 |  | Сложение чисел с разными знаками | Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 112 | 1 | 25.02 |  | Сложение чисел с разными знаками | Научиться применять сложение чисел с разными знаками для нахождения значения выражений и решения задач | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 113 | 1 | 26.02 |  | Сложение чисел с разными знаками | Обобщить знания и умения учащихся по теме | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 114 | 1 | 28.02 |  | Вычитание | Вывести правило вычитания чисел | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 115 | 1 | 02.03 |  | Вычитание | Научиться находить длину отрезка на координатной прямой | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 116 | 1 | 03.03 |  | Вычитание | Систематизация знаний | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 117 | 1 | 04.03 |  | ***Контрольная работа № 10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 118 | 1 | 05.03 |  | Умножение | Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 119 | 1 | 07.03 |  | Умножение | Научиться возводить отрицательное число в степень | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 120 | 1 | 10.03 |  | Умножение | Решение уравнений и задач | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 121 | 1 | 11.03 |  | Деление | Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 122 | 1 | 12.03 |  | Деление | Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 123 | 1 | 14.03 |  | Деление | Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел при решении уравнений и текстовых задач | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 124 | 1 | 16.03 |  | Рациональные числа | Расширить представления учащихся о числовых множествах и взаимосвязи между ними | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 125 | 1 | 17.03 |  | Рациональные числа | Систематизация знаний | Проверочная работа | Изученная тема |  |  |
| 126 | 1 | 18.03 |  | ***Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 127 | 1 | 19.03 |  | Свойства действий с рациональными числами | Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 128 | 1 | 21.03 |  | Свойства действий с рациональными числами | Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 129 | 1 | 01.04 |  | Свойства действий с рациональными числами | Обобщение знаний | Работа у доски | Изученная тема |  |  |
| 130 | 1 | 02.04 |  | Раскрытие скобок | Научиться раскрывать скобки | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 131 | 1 | 04.04 |  | Раскрытие скобок | Совершенствование навыков | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 132 | 1 | 06.04 |  | Уроки повторение и обобщения по материалу III четверти | Повторение и обобщение | Фронтальная работа | Изученная тема |  |  |
| 133 | 1 | 07.04 |  | Уроки повторение и обобщения по материалу III четверти | Повторение и обобщение | Фронтальная работа | Изученная тема |  |  |
| 134 | 1 | 08.04 |  | Коэффициент | Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения | Фронтальная работа | Изученная тема |  |  |
| 135 | 1 | 09.04 |  | Коэффициент | Систематизация знаний | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 136 | 1 | 11.04 |  | Подобные слагаемые | Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 137 | 1 | 13.04 |  | Подобные слагаемые | Совершенствовать навык приведения подобных слагаемых | Тестовый контроль | Изученная тема |  |  |
| 138 | 1 | 14.04 |  | Подобные слагаемые | Обобщение знаний | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 139 | 1 | 15.04 |  | ***Контрольная работа № 12 по теме: «Раскрытие скобок»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 140 | 1 | 16.04 |  | Решение уравнений | Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 141 | 1 | 18.04 |  | Решение уравнений | Совершенствование навыков решения линейных уравнений | Индивидуальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 142 | 1 | 20.01 |  | Решение уравнений | Решение текстовых задач с помощью уравнений | Групповая работа | Изученная тема |  |  |
| 143 | 1 | 21.04 |  | Решение уравнений | Обобщение знаний | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 144 | 1 | 22.04 |  | ***Контрольная работа № 13 по теме: «Решение уравнений»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 145 | 1 | 23.04 |  | Перпендикулярные прямые | Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 146 | 1 | 25.04 |  | Перпендикулярные прямые | Систематизация знаний | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 147 | 1 | 27.04 |  | Параллельные прямые | Дать представление учащимся о параллельных прямых | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 148 | 1 | 28.04 |  | Параллельные прямые | Расширить представления учащихся о геометрических фигурах на плоскости | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 149 | 1 | 29.04 |  | Координатная плоскость | Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 150 | 1 | 30.04 |  | Координатная плоскость | Научиться находить координаты имеющихся точек | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 151 | 1 | 04.05 |  | Координатная плоскость | Научиться строить геометрические фигуры в координатной плоскости | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 152 | 1 | 05.05 |  | Столбчатые диаграммы | Дать представление о столбчатых диаграммах | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 153 | 1 | 06.05 |  | Столбчатые диаграммы | Научиться строить столбчатые диаграммы | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 154 | 1 | 07.05 |  | Графики | Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 155 | 1 | 11.05 |  | Графики | Научиться строить графики зависимости величин по данным задачи | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 156 | 1 | 12.05 |  | Графики | Обобщить знания и умения по теме: «Координатная плоскость» | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 157 | 1 | 13.05 |  | ***Контрольная работа № 14 по теме: «Координатная плоскость»*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 158 | 1 | 14.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. Признаки делимости | Повторить признаки делимости | Фронтальная работа с классом | Изученная тема |  |  |
| 159 | 1 | 16.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. НОД и НОК чисел | Повторить понятие простого и составного числа, методы разложения на простые множители | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 160 | 1 | 18.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. Арифметические действия с обыкновенными дробями | Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 161 | 1 | 19.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. Отношения и пропорции | Повторить понятия «отношения» и «пропорции», основное свойство пропорции | Математический диктант | Изученная тема |  |  |
| 162 | 1 | 20.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел | Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 163 | 1 | 21.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. Умножение и деление рациональных чисел | Повторить правила умножения и деления рациональных чисел | Самостоятельная работа | Изученная тема |  |  |
| 164 | 1 | 23.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. Решение уравнений | Повторить основные приемы решения уравнений | Фронтальная беседа | Изученная тема |  |  |
| 165 | 1 | 25.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. Решение задач с помощью уравнения | Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 166 | 1 | 26.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. Координатная плоскость | Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью | Фронтальный опрос | Изученная тема |  |  |
| 167 | 1 | 27.05 |  | ***Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса*** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности | Написание контрольной работы | Изученная тема |  |  |
| 168 | 1 | 28.05 |  | Анализ контрольной работы | Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |
| 169 | 1 | 30.05 |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. | Научиться проводить диагностику учебных достижений | Работа у доски | Изученная тема |  |  |
| 170 | 1 |  |  | Итоговое повторение курса математики 5 – 6-го классов. | Обобщение знаний | Индивидуальная работа | Изученная тема |  |  |