Тема: «Правильные и неправильные дроби»

Класс 5

Учебник Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 класс. М. Мнемозина

**Цели урока:**

Образовательные: Повторить и обобщить изученный материал, закрепить навыки сравнения дробей, умение различать правильные и неправильные дроби;

Развивающие :Развитие логического и пространственного мышления учащихся, развивать память и познавательный интерес;

Воспитательные :Воспитание ответственности, самостоятельности и эстетическое воспитание.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Ход урока

**1. Организационный момент.** Здравствуйте, садитесь!

На прошлых уроках вы научились правильно читать, записывать, сравнивать обыкновенные дроби и определять правильные и неправильные.

Ну, а сегодня у нас урок повторение по теме: «Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби»

А сейчас мы с вами вспомним:

Какую дробь называют правильной?

Какую дробь называют неправильной?

Какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше а какая больше?

**2. Настало время устного счёта** или «Разминки для ума»

Расположить дроби в порядке убывания:

12/18, 11/18, 10/18, 9/18, 8/18, 7/18, 6/18, 5/18, 4/18, 3/18, 2/18, 1/18

записью сегодняшнего числа и классной работой в тетрадь.

**3. Самостоятельное применение знаний.**

1. Необходимо проверить и правильно сравнить дроби.

Правильно сравниваем дроби

1)3/5 > 4/5 1) 5/7>6/7 1)8/19>10/19 1) 15/20>16/20

5/7<8/14 2)12/15<11/15 2)14/20<11/15 2)4/18<2/18

2)20/25>18/25 1) 12/30>15/30 1)10/12<11/12

2. Следующее задание. Расставьте дроби в порядке возрастания :

А) . 7/12; 1/12; 5/12; 4/12; 9/12. В).5/9; 2/9; 6/9; 1/9; 4/9. С). 3/11; 7/11; 5/11; 9/11; 10/11.

Доп. задание:12/15; 10/15; 9/15; 7/15; 4/15 9/14; 3/14; 5/14; 8/14; 13/14; 6/8; 1/8; 4/8; 2/8; 7/8. 2/10; 5/10; 9/10; 3/10 6/10

3.Следующее задание

Записать все правильные дроби со знаменателем 7.

Записать все неправильные дроби с числителем 6.

**4. Физминутка** «Данетка». Если высказывание правильное, то вы хлопаете в ладоши, если неверное вы встаёте.

5/8 – неправильная дробь (встают)

3/7 – правильная дробь (хлопают)

1/4> 3/4 (встают)

7/9 – неправильная дробь (встают)

6/9 > 4/9 (хлопают)

В дроби 2/3 – 2 числитель. 3 – знаменатель ( хлопают)

11/15 – неправильная дробь ( встают)

8/12 – правильная дробь (хлопают)

**5. Работа по теме урока.** А теперь нужно решить задания из учебника. Итак, открываем учебники стр.154 и выполняем №1000. Ученик читает задание.

Ученик у доски (закрытая) 8/х – неправильная дробь. При х = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

№1001 12:6. 7=14. Ответ: собрал 14 тонн.

№1002

18 – 6 5=15 (км)

18+15=33 (км) Ответ : за 2 дня 33 километра

Выполнение теста.

**6. Рефлексия.** Давайте подведем итог урока:

Чем мы занимались на уроке?

Какую дробь называют правильной?

Какую дробь называют неправильной?

Какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше, а какая больше?

Благодарю всех за хорошую работу.

Оценки за урок.

**7. Домашнее задание:** П.24 – 25 повторить, № 1003, №1004

Тест «Правильные и неправильные дроби»

1.Дробь 12/7 является

А. правильной Б. неправильной

2. Какая из дробей больше 1?

А. 13 / 6 б. 6 /13

3. Какая из дробей 1/2, 6/7, 11/10, 3/8 нарушает признак, по которому записаны остальные дроби?

А. 1 /2 б. 6/7 в. 11/10 г. 3/8

4. Дробь х/5 является правильной, если

 А. х - любое число Б. х=5 или х<5 В. х=5 или х>5 Г. 0<x<5

 5.При каких значениях а дробь 5 /а является неправильной?

А. 1,2,3 Б. 1,2,3,4 В. а>5 Г. любое число

6. Дроби 9/20, 7/20, 6/20, 3/20 расположены:

А. в порядке увеличения

Б. в порядке уменьшения

В. в беспорядке.

7. Является ли дробь правильной, если её числитель на 12 меньше знаменателя?

А. да Б. нет

8. Сколько правильный дробей со знаменателем 7 расположено на координатном луче между дробями 1/7 и 5/7?

А. одна Б. две В. Три Г. четыре

9. Сколько минут составляют 6/5 часа?

А. 12 мин Б. 10 мин В.50 мин Г. 72 мин

 10. Сколько килограммов составляют 7/10 т?

А. 70 кг

Б. 700 кг

В.7 кг

Г. 7000 кг