Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур).

Задания для школьного тура. 6 класс

**Часть А.**

1. Каким методом пользуются натуралисты ведущие дневник наблюдения

а) измерение

б)описания

в)эксперимент

г)исследования

1. Каким будет увеличение микроскопа, если увеличить линзы окуляра Х15, а линзы объектива Х20?

а) Х300 б) Х200 в) Х150 г) Х35

1. Какая часть микроскопа имеет единое название у биологов и чертежников

а) окуляр

б) объектив

в)предметный столик

г) тубус

1. Какая сфера защищает Землю от губительных солнечных лучей?

а) литосфера

б) гидросфера

в) озоносфера

г) атмосфера

1. В растениях проводят воду и минеральные соли

а) лубяные волокна б) ситовидные трубки

в)сосуды г)волокна древесины

1. Морская капуста не растет в

а) Охотском море

б)Каспийском море

в)Японском море

г)Белом море

1. Корнеплод – это:

а) утолщенный придаточный корень

б) утолщенный главный корень

в)утолщенный стебель в основании главного корня

г)утолщенный стебель в основании главного побега и утолщенное основание главного корня

1. Без участия бактерий и грибов производиться:

а) мармелад б) сыр в)чай(черный) г) уксус

1. Укажите последовательность появления растений в процессе эволюции

а) папоротники – мхи - водоросли

б) водоросли – мхи – папоротники

в) хвощи – плауны – мхи – водоросли

г) папоротники – мхи – водоросли

1. На картине русского художника Ивана Айвазовского «Девятый вал» изображено природное явление:

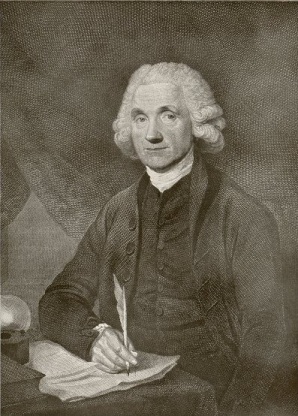
а)шквал

б) штиль

в)шторм

г)цунами

1. Существование атмосферного давления доказал ученый

а) М.В. Ломоносов б) Э Торричелли в)Д.Пристли г)О. Герике

1. Яблоко – плод:

а) нижний, сочный, односеменной

б)верхний, сочный, односеменной

в) верхний , сочный, многосеменной

г) нижний, сочный, многосеменной

13. Тело симбиотического организма – лишайника состоит:

а) зеленая водоросль +гриб-паразит

б) бурая водоросль +гриб-сапротроф

в) бурая водоросль +гриб-паразит

г) зеленая водоросль +гриб-сапротроф

14. К бурым водорослям относится

а) порфира б) фукус в) улотрикс г) хлорелла

15. В образовании микоризы не участвует:

а) подберезовик

б) подосиновик

в) масленок

г)трутовик

**Часть В.**

В1. Установите соответствие между названиями грибов и их группами. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Гриб | Группа |
| 1. рыжик 2. масленок 3. ложный опенок 4. бледная поганка 5. подосиновик 6. черный груздь | А) пластинчатые  Б) губчатые |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| А |  |
| Б |  |

В2. Установите соответствие между растениями и способами их распространения. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Растение | Способ распространения |
| А. Репейник  Б. Ива  В. Рябина  Г. Клен  Д. Сосна  Е. Береза | 1. Ветром  2. Животными |

Ответ :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

В3. Какие растения образуют сочные односеменные плоды? Выберите три правильных ответа из шести

а) вишня б) дуб

в) смородина г) дыня

д) слива е) абрикос

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В4. Закончите предложения

1. Хвоя - это…….
2. Любые бактерии палочковидной формы - ………..
3. Наука, изучающая грибы называется ………….
4. Растения, цветущие и плодоносящие один раз в жизни и после этого обычно отмирающие называются ……….
5. Нитевидное корнеподобное образование у мхов, лишайников, некоторых водорослей называется ………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

В5. Закончите составление текста на тему «Бактерии», в котором даны первое (1) и последнее (10) предложение. Расположите предложения 2-9 в такой последовательности, чтобы текст получился логически связанным. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

**Бактерии.**

1. Бактерии так малы, что нам трудно даже представить себе их действительные размеры.
2. Трудно представить себе такие места, куда не проникали бы бактерии.
3. Чем же объяснить , что бактерии в таком изобилии населяют нашу планету?
4. Увеличенную в 1000 раз бактерию мы увидим еле заметной точкой на человеческом волосе, который при том же увеличении должен казаться бревном.
5. Прежде всего - их необычайной живучестью.
6. А когда спора попадает в обстановку, пригодную для её жизни, она прорастает в настоящую бактерию.
7. Их измеряют в тысячных долях миллиметра – микронах.
8. Некоторые виды бактерий образуют в неблагоприятных условиях споры, которые могут «путешествовать» неопределенно долго.
9. Они в бесчисленном множестве населяют и землю, и воду, и воздух, обитают на живых существах – растениях , животных, человеке.
10. Их находили невредимыми не только в почти кипящих источниках, но и внутри атомных реакторов.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

Бланк ответов для обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть А .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Часть В.

В1. Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| А |  |
| Б |  |

В2.

Ответ :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

В3.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

В4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

В5.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |

**Ключ к проверке:**

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| б | а | г | в | б | в | г | а | б | в | б | г | г | а | г |

Часть В. Оценка правильного ответа 1 балл. Максимальный балл 6

В1. Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1, 3, 4, 6 |
| Б | 2, 5 |

В2. Оценка правильного ответа 1 балл. Максимальный балл 6

Ответ :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | А, В, Д |
| 2 | Б, Г, Е |

В3. Оценка правильного ответа 1 балл. Максимальный 3

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Д | Е |

В4. Оценка правильного ответа 2 балла. Максимальный балл 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Лист | 1. Бациллы | 1. Микология | 1. Однолетние (монокарпики) | 1. Ризоиды |

В5. Оценка правильного ответа 1 балл. Максимальный балл 10.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7 | 4 | 2 | 9 | 3 | 5 | 8 | 6 | 10 |

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ – 50 БАЛЛОВ.**