***Цифровые образовательные ресурсы***

***1) Учебники геометрии, к которым разработаны наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК – это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.***

***Атанасян Л. С. и др. Геометрия, 7—9. — М.: Просвещение, 2010.***

***2) Информационные источники сложной структуры (ИИСС) – это цифровой образовательный ресурс, основанный на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях, фотоизображениях, интерактивных моделях и т.п.) с соответствующим учебно-методическим сопровождением, поддерживающий деятельность учащихся и учителя по одной или нескольким темам (разделам) предметной области или обеспечивающий один или несколько видов учебной деятельности в рамках некоторой предметной области.***

***«Геометрический планшет для построения на плоскости»***

***Булычев В., Емельянов Л. ооо «дос»,2009.***

***Этот ресурс предназначен для использования в рамках курса планиметрии 7—9-х классов основной школы и 10—11-х классов профильной школы, а также для проведения математических кружков и факультативов. Регулярное применение планшета призвано сделать изучение геометрии более осознанным и интересным, раскрыть творческие способности учащихся, помочь в нахождении закономерности в геометрических конструкциях, дать возможность не только экспериментально проверять геометрические факты и гипотезы, но и выдвигать собственные гипотезы на основании эксперимента. Этот ресурс включен в Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, можно скачать с***[***http://school-collection.edu.ru***](http://school-collection.edu.ru/)***/.***

***«Конструктивные геометрические задания»***

***Дубровский В., Егоров Ю., Ерганжиева Л. М.:ЗАО «1С»,2009.***

***Этот ресурс представляет собой подборку 200 задач с проверкой их решений и представлением авторских решений в нескольких вариантах, выполненных в виде интерактивных моделей. Ресурс можно эффективно использовать для подготовки к итоговой аттестации по геометрии. Этот ресурс включен в Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, можно скачать с***[***http://school-collection.edu.ru***](http://school-collection.edu.ru/)***/.***

***«Школьный математический словарь-справочник»***

***Дубровский В., Раббот Ж. М.: ЗАО «1С»,2009.***

***Этот ресурс представляет собой гипертекстовую справочную систему, содержащую определения и разъяснения основных понятий школьного курса математики, описания их взаимосвязей, разбор основных методов и алгоритмов решения типовых задач и иллюстраций к ним. Словарные статьи, сгруппированные в алфавитном порядке, содержат и понятия, и конкретные примеры в виде графиков и моделей. Этот ресурс включен в Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, можно скачать с***[***http://school-collection.edu.ru***](http://school-collection.edu.ru/)***/.***

***«Дидактические игры на уроке математики»***

***Башмаков М., Дубровский В., Поздняков С. М.: ЗАО «1С»,2009.***

***Этот ресурс предназначен для введения дидактической игры как одного из основных средств решения учебных задач в преподавании математики в 5-6-х классах, алгебры и геометрии — в 7-9-х классах. Активное использование на уроке игровых ситуаций позволяет повысить мотивацию учебной работы, включить в работу недостаточно подготовленных учащихся, индивидуализировать процесс обучения, развивать коммуникативные способности и коммуникативные навыки. Этот ресурс включен в Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, можно скачать с***[***http://school-collection.edu.ru***](http://school-collection.edu.ru/)***/.***

***Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии 7 класс», «Уроки геометрии 8 класс», «Уроки геометрии 9 класс» .***

***М.:ОАО «Кирилл и Мефодий,2008..***

***Этот ресурс предназначен для использования в рамках курса планиметрии 7—9-х классов основной школы, а также для проведения математических кружков и факультативов. Этот комплект позволяет осуществить***

***получение основополагающих знаний по изучаемому курсу;***

***дополнительные материалы – энциклопедические статьи;***

***отработку умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров;***

***проверку знаний по отдельным частям темы, целиком по теме;***

***обучение самостоятельной работе с материалом;***

***выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению;***

***подготовку к экзамену.***

***3) Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК) – это полный набор средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, который за счет активного использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий должен обеспечивать достижение образовательных результатов, необходимых для подготовки учащихся к жизни в информационном обществе, включая:***

***• фундаментальность общеобразовательной подготовки;***

***• способность учиться;***

***• коммуникабельность, умение работать в коллективе;***

***• способность самостоятельно мыслить и действовать;***

***• способность решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания, умения и навыки.***

***«Геометрия. 9 класс. Динамическая геометрия»***

***Вернер А., Никитин А., Поздняков С. и др. М.: Просвещение,2009.***

***По сравнению с классическими подходами к преподаванию геометрии, в данном ИУМК ставится задача познакомить выпускников основной школы с более современными методами геометрии: векторным методом, методом координат и методом преобразований. При этом ключевой становится тема «Преобразования»: появление в школе компьютерной техники позволяет изучать эту тему на новом, динамическом уровне, невозможном ранее при статичных иллюстрациях в школьных учебниках и учебных пособиях. ИУМК предоставляет учителю и ученику возможность дифференцированного подхода к изучению геометрии: от опытной, наглядной геометрии до углубленного уровня путем рассмотрения более серьезных вопросов, касающихся тонкостей теории. В ИУМК реализовано три уровня сложности: общеобразовательный, расширенный и углубленный. Этот ресурс включен в Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, можно скачать с***[***http://school-collection.edu.ru***](http://school-collection.edu.ru/)***/.***

***Далее приведены ссылки на ресурсы Интернет, полезные в работе учителя математики, позволяющие использовать материалы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:***

***Российский портал открытого образования***[***http://www.openet.edu.ru/***](http://www.openet.edu.ru/)

***Федеральный институт педагогических измерений***[***http://www.fipi.ru***](http://www.vidod.edu.ru/)***/***

***Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена***[***http://www.ege.edu.ru***](http://www.vidod.edu.ru/)***/***

***Московский центр непрерывного математического образования***

[***http://www.mccme.ru***](http://www.mccme.ru/)***/***

***Сеть творческих учителей. Сообщество учителей математики***

***http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=4510&tmpl=com***

***Открытый класс. Сообщество «Мир математики» http://www.openclass.ru/node/2367***

***Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru/***

***Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября»)***[***http://festival.1september.ru***](http://festival.1september.ru/)***/***

***Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов***[***http://school-collection.edu.ru***](http://school-collection.edu.ru/)***/***

***Сайт УМК Смирновых по геометрии для 7-11 классов***[***http://geometry2006.narod.ru***](http://geometry2006.narod.ru/)***/***

***Геометрия – электронный урок «Многоугольники» – http://www.geometry-exe.h17.ru/***

***Математика в Открытом колледже***[***http://www.mathematics.ru***](http://www.mathematics.ru/)***/***

***Интернет-поддержка учителей математики***[***http://www.math.ru***](http://www.math.ru/)***/***

***AIlmath.ru — вся математика в одном месте***[***http://www.allmath.ru***](http://www.allmath.ru/)***/***

***Exponenta.ru: образовательный математический сайт***[***http://www.exponenta.ru***](http://www.exponenta.ru/)***/***

***Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа***[***http://www.bymath.net***](http://www.bymath.net/)***/***

***Геометрический портал***[***http://www.neive.by.ru***](http://www.neive.by.ru/)***/***

***Задачи по геометрии: информационно-поисковая система***[***http://zadachi.mccme.ru***](http://zadachi.mccme.ru/)***/***

***Математические этюды***[***http://www.etudes.ru***](http://www.etudes.ru/)***/***

***Математические олимпиады и олимпиадные задачи***[***http://www.zaba.ru***](http://www.zaba.ru/)***/***

***Международный математический конкурс «Кенгуру»***[***http://www.kenguru.sp.ru***](http://www.kenguru.sp.ru/)***/***

***Методика преподавания математики***[***http://methmath.chat.ru***](http://methmath.chat.ru/)***/***

***Московская математическая олимпиада школьников***[***http://olympiads.mccme.ru/mmo/***](http://olympiads.mccme.ru/mmo/)

***Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина***[***http://www.mathnet.spb.ru***](http://www.mathnet.spb.ru/)***/***

***Сайт Издательства «Просвещение»***[***http://www.prosv.ru***](http://www.prosv.ru/)

***Сайт Издательства «Мнемозина»***[***http://www.mnemozina.ru***](http://www.mnemozina.ru/)

***Сайт Издательства «Дрофа»***[***http://www.drofa.ru***](http://www.drofa.ru/)

***Сайт Издательства «Вентана-Граф»***[***http://www.vgf.ru***](http://www.vgf.ru/)

***Сайт Издательства «Интеллект-Центр»***[***http://www.intellectcentere.ru***](http://www.intellectcentere.ru/)

***Интернет-магазин ООО «Топ-Книга»***[***http://top-kniga.ru***](http://top-kniga.ru/)