**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОДНА ИЗ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТСОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**Водоватова Г.О.,** социальный педагог

высшей квалификационной категории

МОУ ДОД «Дом детского творчества

г.Козьмодемьянска» республики Марий Эл

Город Козьмодемьянск основан в 1583 г., типичный приволжский малый город, с населением 25 тысяч человек.

Основными предприятиями города являются 2 завода, швейная фабрика, малые частные предприятия.

В городе функционирует 5 общеобразовательных учреждений.

В образовательное и воспитательное пространство г.Козьмодемьянска входят учреждения культуры: Центр народного творчества им.Я.Эшпая, социально-культурный центр «Акпарс», музейный комплекс (художественно-исторический музей им.А.В.Григорьева, этнографический музей под открытым небом, музей купеческого быта, музей О.Бендера).

Учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных техников, Детская художественная школа, Школа искусств, Дом детского творчества. Из этих учреждений Дом детского творчества имеет наибольший охват детей и является многопрофильным. В этом учебном году в учреждении укомплектовано 1200 воспитанников, которые занимаются по следующим направлениям деятельности:

* Эстетическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Декоративно-прикладное;
* Эколого-биологическое;
* Туристско-краеведческое;
* Социально-практическое

Таким образом, в городе существует воспитательное пространство, способствующее максимальному развитию каждого ребенка и обеспечивающее самореализацию личности.

Социальное партнерство учреждений дополнительного образования в едином воспитательном пространстве малого города обеспечивает целенаправленное влияние и содействие педагогической деятельности всех социальных институтов, образовательных учреждений, трудовых коллективов, культурных учреждений, общественных организаций – это воспитательный потенциал для полноценного развития личности ребенка, творческих способностей с учетом интересов и потребностей.

Базовое образование и дополнительное образование являются основными частями общего образования и поэтому их взаимодействие – одно из условий решения общих задач образования в рамках реализации ФГОС.

Наиболее интересные примеры такого сотрудничества:

* функционирование Школы творческой ориентации «Калейдоскоп» (изучение основ различных видов декоративно-прикладного творчества, музыка, риторика, театр, английский язык) с учащимися начальных классов лицея г.Козьмодемьянска;
* занятия профильных объединений на базе школ, детских садов «Радуга», «Теремок», социально-реабилитационного центра;
* традиционные формы взаимодействия Дома детского творчества и школ: ежегодные тематические выставки, конкурсы, мероприятия.

Дополнительное образование имеет значительные коррекционные и реабилитационные возможности. Сотрудничество с **ПДН ОВД** по городу Козьмодемьянску и Горномарийскому району дает положительные результаты в работе с подростками, состоящими на учете в ПДН, «группы риска», неблагополучными семьями, детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях. Социальный педагог ДДТ ведет постоянный обмен информацией с соцпедагогами школ города, привлекает педагогов Дома детского творчества к проведению рейдов в неблагополучные семьи, семьи детей группы риска, семьи-опекуны. Активно сотрудничаем с ДНД города, советом по делам молодежи (участие в мероприятиях).

Проходят **благотворительные акции:** «Забота», «Помощь детям улицы», «Милосердие» (сбор вещей для малообеспеченных и многодетных семей), «Книге – вторую жизнь», «Игрушка – детям инвалидам», «Игрушка в детский дом».

Состояние духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения- важнейший показатель благополучия общества.

Социальное партнерство с **Православным центром** при Свято-Троицкой церкви расширяет возможности по духовно-нравственному воспитанию детей. Педагоги участвуют в курсах, организованных Православным центром. Ведется совместное рассмотрение программно-методических материалов, специалисты Центра выступают перед педагогами, воспитанниками, родителями Дома детского творчества. Разработана совместная программа объединения «Волшебная шкатулка» (рук. Максимова Е.А.).Организуются выставки работ воспитанников объединений ДДТ в Православном центре для родителей, участие в ярмарке «Постных блюд», в мероприятиях, проводимых Православным центром: «Благовещенские чтения», Рождественский фестиваль, Миссионерско-молодежная конференция «Единая вера - единая культура» (Максимова Е.А., Калинкина Л.Ф., Водоватова Г.О.).

Дом детского творчества тесно сотрудничает с заинтересованными, государственными, общественными и производственными организациями.

Формы сотрудничества:

* участие воспитанников в мероприятиях организаций;
* совместные мероприятия;
* финансовая поддержка;
* пропаганда достижений.

Совместные городские мероприятия организуются Домом детского творчества, **спорткомитетом, отделом культуры, Центральной детской библиотекой, Городской библиотекой (клубы «Книжкины друзья», «Книгознайка»), пожарной частью города.**

При финансовой поддержке **городского центра** **занятости** проходит реализация программы по временному трудоустройству несовершеннолетних. Школа предпрофильной подготовки «Твой выбор», элективные курсы. Городская газета **«Ведомости Козьмы и Дамиана»** содействует в привлечении общественного внимания к проблемам детства и юности, демонстрации успехов и достижений воспитанников и педагогов ДДТ.

Сотрудничество с **производственными организациями, заводами** (ОАО «Копир», ЗАО «Потенциал», АТП г.Козьмодемьянска) строится на взаимовыгодной основе. Они оказывают учреждению дополнительного образования финансовую поддержку, транспортные услуги, а педагоги и воспитанники ДДТ проводят для сотрудников предприятий культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

На республиканском, региональном и российском уровне ДДТ взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями повышения квалификации по следующим направлениям:

* повышение квалификации, совершенствование деятельности педагогических, управленческих кадров.
* Конкурсы педагогического и профессионального мастерства педагогов: форумы, ярмарки проектов детей и достижений.

1. С ГОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования» – педагоги выступают, проводят мастер-классы в рамках семинаров и курсов, организованных институтом образования;
2. С учреждениями дополнительного образования – тесное сотрудничество установлено с УДОД республики, г.Чебоксары, г.Новочебоксарска, Ядрина, п.Моргауши Чувашской республики, г.Ярославля.

Развивается партнерство по некоторым направлениям деятельности на российском уровне. Детский образцовый коллектив вокально-эстрадная студия «Звук» входит в межрегиональную организацию «Созвездие». Школа бокса (руководитель Тораев А.В.) взаимодействует с Федерацией бокса Нижегородской области и Чувашии, с чемпионом мира Львовым В.К. – главным судьей Всероссийских соревнований по боксу.

Принцип социального партнерства – один из ведущих для решения задач социального воспитания в дополнительном образовании детей, а также в формировании воспитательного пространства малого города, в решении задач в рамках реализации ФГОС.