

## Комбинированно-интеграционная модель внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.



В школе с 2011 года разработана и реализуется «**Комбинированно – интеграционная модель внеурочной деятельности**» (<http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/DocLib6/Forms/AllItems.aspx>), где дети сами выбирают, чем хотят

заниматься в это время - посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии. Организация внеурочной деятельности в школе подразумевает формирование различных моделей функционирования детских объединений.

Это:

- постоянно-действующие детские объединения (или статические по своему составу) - объединения с постоянным составом обучающихся в течение учебного года. Стабильная группа учащихся работает по программе, отражающей целостный обучающий курс.

мобильные (подвижные) группы - состав участников групп в течение года меняется в зависимости от потребности обучающихся. Данная модель актуальна для организации консультативных занятий, дает возможность свободного и неограниченного общения педагога с обучающимися по текущим учебным проблемам.

модульный вариант предполагает использование порционных программ, организацию занятий блоками (по четвертям, триместрам, полугодиям). Каждый блок занятий повторяется через запланированные временные промежутки. Ученики класса имеют возможность пройти курс в удобное для себя время. Данная модель позволяет учитывать специфику образовательного учреждения, создавать условия для развития личности каждого ребенка, формировать универсальные умения, без которых ученик не сможет быть успешным ни на следующих ступенях образования, ни в профессиональной деятельности.

лично-направленный вариант модели актуален для организации проектной и исследовательской деятельности по выбору ученика (группы учеников). Каждый обучающийся может свободно заниматься проектной и исследовательской деятельностью в течение учебного года, для этого необходимо определиться с темой и графиком взаимодействия.

В ходе реализации данной модели школой активно используется как внутренние ресурсы образовательной организации, так и потенциал внешней среды школы в воспитательное и образовательное которой учреждения дополнительного образования детей: Центр дополнительного образования детей в Советском районе «Дом детского творчества», Республиканская спортивная школа олимпийского резерва, Советская Детская юношеская спортивная школа, Школа искусств», Музыкальная школа», педагоги которых обеспечивают внеурочную занятость учащихся школы, помогают формировать творчески активную, созидательную личность;

<http://edu.mari.ru/mouo-sov/sosh3/DocLib6/Forms/AllItems.aspx>

