

## Паспорт целевой комплексной программы

Наименование комплексно-целевой программы:

**Создание информационного образовательного пространства МОУ СОШ №1 МО «Барышский район» Ульяновской области**

Наименование разработки	Паспорт целевой комплексной программы информатизации образовательного учреждения Ульяновской области
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральный закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании».</li> <li>· Концепция модернизации Российского образования.</li> <li>· Комплекс мер по модернизации системы общего образования Ульяновской области в 2011-2012 гг.</li> <li>· Устав школы</li> <li>· Программа развития школы</li> </ul>
Основной разработчик	Паспорт разработан <u>МОУ СОШ №1 МО «Барышский район»</u>
Цель	<p>Организационная основа политики образовательного учреждения в области информатизации образования. Паспорт целевой комплексной программы информатизации определяет стратегию приоритетного развития информатизации системы образования школы, и механизмы ее реализации. Получение нового качества общего образования учащихся образовательного учреждения на основе внедрения информационных технологий, сетевых информационных технологий, проектно-исследовательской деятельности, отвечающего требованиям программы информатизации.</p> <p>Создание единого открытого образовательного информационного пространства школы, что позволит на основе использования новых информационных технологий повысить качество образования, обеспечить равные возможности обучающимся на получение образования всех уровней и ступеней, а также интегрировать информационное пространство школы в мировое образовательное пространство.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить эффективность применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе для формирования ключевых компетентностей у обучающихся;</li> <li>- создать единую информационную образовательную среду школы;</li> <li>- создать систему мониторинга по отслеживанию качества образования в условиях инновационного режима школы;</li> <li>- перейти на новый уровень взаимодействия с семьями;</li> <li>- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в план программы информатизации образовательного учреждения;</li> <li>- взаимодействие программы информатизации образовательного учреждения с другими программами и проектами, реализуемыми в школе;</li> <li>- поэтапное включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>- интеграция структурных подразделений школы в единое информационно-образовательное пространство.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2011-2015 г.г.

## Анализ деятельности школы

Сведения о школе

**Полное наименование организации**

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

**Сокращенное наименование организации**

МОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

**Адрес:** 433750, Ульяновская область, г. Барыш, ул. Красноармейская, 45 В

**Тел/факс** 8 (84253) 21-4-72

**Электронный адрес:** barschool@mail.ru

Год основания 1936г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 1561 от 30.06.2012г. свидетельство действительно до 30.04.2015г.

**Лицензии на оказание образовательной деятельности:** №0888 от 30.09.2010г. срок действия лицензии по 30.09.2016г.

Директор МОУ СОШ №1 МО «Барышский район» Кафидова Вера Викторовна

**Лицо ответственное за информатизацию:** Заместитель директора по УВР Титова Ирина Юрьевна

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ:

### **I. Введение.**

Информатизация общества вызвана противоречием между необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах человеческой деятельности, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий и средств связи, с другой стороны. Интенсификация информационного обмена в современном обществе и, как следствие - переход в области обмена информацией на новые технологии, необходимость обмена информацией в планетарном масштабе приводит к необходимости информатизации системы образования.

Информатизация образования – это процесс интеграции и систематического использования технических и материальных ресурсов, идей, научно – методических материалов в обучении, воспитании и управления.

Цель информатизации процесса образования - создание единого образовательного информационного пространства России, что позволит на основе использования новых информационных технологий повысить качество российского образования, обеспечить равные возможности гражданам на получение образования всех уровней и ступеней, а также интегрировать информационное пространство страны в мировое образовательное пространство.

Информатизация образования как отрасли народного хозяйства является одним из важнейших элементов информатизации России в целом. Знания, навыки и уровень информационной культуры приобретаемые будущими специалистами при обучении в школе, в дальнейшем существенно влияют на ход развития общества.

При разработке программы учитывалось, что информатизация образования в школе не может рассматриваться в отрыве от информатизации на общегосударственном уровне - проведения мероприятий по направлению «Внедрение современных образовательных технологий» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

### **II. Информационно – аналитическая справка**

#### **1. Материально – техническое оснащение процесса информатизации.**

Технической основой информатизации образования является наличие в учреждении компьютеров – универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, модемов, а также магнитофонов (аудио, видео, DVD), телевизоров, видеокамер и т. д. как единого программно - технического комплекса.

С 2002 года в школе функционирует локальная сеть, объединяющая 6 автоматизированных рабочих мест (АРМ) в кабинете информатики.

В ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Внедрение современных образовательных технологий» в мае 2005 года школа была подключена к Интернету и получила выделенный (круглосуточный постоянный) доступ к ресурсам всемирной сети.

В 2006 году МОУ СОШ №1 МО "Барышский район" Ульяновской области стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Средства гранта были направлены на обновление материально-технической базы школы, большая часть средств затрачена на компьютерное оборудование: открыт второй компьютерный класс, кабинет географии оснастили интерактивной доской, 3 кабинета получили мультимедийное оборудование. Школьная локальная сеть стала объединять 25 АРМ.

В 2011 году, в рамках модернизации базовых школ РФ из федерального бюджета было выделено 3 500 000 рублей. На создание информационного образовательного пространства выделено:

1 582,3 тысяч рублей на компьютерную технику;

259,7 тысяч рублей на программное обеспечение;

99,9 тысяч рублей на создание беспроводной сети Wi-fi;

199,9 тысяч рублей на обновление оборудования школьной фото-видео студии.

В мае 2011 года школа победила в областном конкурсе на получении субсидий на программное и техническое обеспечение информационно-коммуникационных технологий в электронном пространстве общеобразовательных учреждений. Сумма гранта составила 109,5 тысяч рублей. На грант приобрели сервер.

На конец 2011 года, школьная сеть объединяет 79 АРМ. Все учебные и административные кабинеты имеют точку подключения к сети с выходом в Интернет.

В настоящее время школа имеет технические средства:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Сервер	2	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	7
Персональный компьютер	53	Лазерный принтер (формат А4)	1
Ноутбук	26	Сканер	8
Интерактивная доска	6	Фотопринтер	1
Мультимедийный проектор для учебных кабинетов	20	Цифровая видеокамера	4
Цветной лазерный принтер	1	Web - камера	17
Цифровая фотокамера	5	Ламинатор (формат А4)	1
Брошюратор (формат А4)	1	Документ- камера	1

Для реализации учебных программ школа имеет (приложение 1):

- Wi-fi беспроводная сеть, подключенная к сети Интернет;
- каждый учебный кабинет оснащен компьютером, подключенным к школьной локальной сети, сети Интернет;
- три компьютерных класса (2 стационарных, 1 мобильный) подключенных к школьной компьютерной сети, к сети Интернет;
- интерактивными досками оснащены: кабинет географии, кабинеты начальных классов;
- оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, колонки) кабинеты физики, кабинет биологии, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, кабинет истории, кабинет ОБЖ, кабинеты математики;
- оснащены компьютерами кабинет директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, психолога, секретаря;
- компьютером, ксероксом оснащена библиотека;
- фото и видео студию;
- электронный почтовый ящик: [barschool@mail.ru](mailto:barschool@mail.ru)
- школа имеет собственный сайт: <http://schsite.ru/barish-sch1/>



В 2005 году школа открыла собственный сайт. Обновление школьного сайта происходит еженедельно (1-2 раза в неделю). на страницах школьного сайта есть официальная информация о образовательном учреждении. Кроме этого на сайте создано большое количество рубрик, информирующих посетителей сайта о многосторонней деятельности учебного учреждения. Создан банк творческих работ учителей, учеников. Подробно описаны проекты, в которых участвует школа: «Школьный двор», «Поэтическая страница». Школьная газета «По секрету всему свету» имеет свой раздел на школьном сайте. Школьная фото-видеостудия «Солнечная телепланета» размещает творческие работы учащихся на страницах школьного сайта.

На протяжении многих лет в школе очень остро стояла проблема обеспечения лицензионной поддержки базового программного обеспечения. Сегодня этот вопрос решен – школа имеет лицензии на все программное обеспечение, используемое в учебном и административном процессе.

Дата	Лицензированный программный продукт
октябрь 2006 г.	КМ – школа
сентябрь 2007 г.	ОС Windows XP (25 лицензий)
ноябрь 2007 г.	Microsoft Office 2007 (11 лицензий)
январь 2008 г.	В рамках ПНПО школа получила полный комплект лицензионного программного обеспечения.
сентябрь 2008 г.	Pinnacle Studio 11
Ноябрь 2011 г.	Microsoft Office 2010 (61 лицензия) ОС Windows XP (47 лицензий) Photoshop, антивирус Касперского, программное обеспечение для лингафонного кабинета 6.5 на базе мобильного компьютерного класса, комплекс компьютерных психодиагностических методик «Психология в школе», «Психология в образовании», Fine Reader

## 2. Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями обучающихся школы.

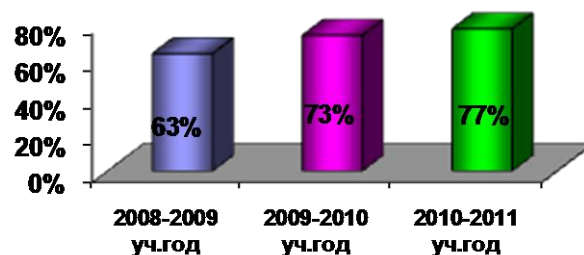
Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ. Курс информатики является основой и катализатором процесса информатизации процесса обучения в целом.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

Учебный план	I ступень обучения: обучающиеся 3 - 4 классов изучают пропедевтический курс информатики (УМК Н. Матвеевой)
	II ступень обучения: обучающиеся 5- 7 классов изучают пропедевтический курс информатики (УМК Л. Босовой); обучающиеся 8– 9 классов изучают базовый курс информатики (УМК И. Семакина)
	III ступень обучения: обучающиеся 10 – 11 классов изучают базовый и профильный курсы по информатике и ИКТ (УМК Н. Угриновича)

Переход на непрерывный курс изучения информатики, увеличение количества часов факультативных занятий, возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время, позволяют формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ в рамках учебной программы, и снизить количества школь-

**% школьников, изучающих информатику по учебному плану.**



ников, вынужденных получать дополнительное платное образование в данной области.

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехник и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно степень обученности.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах и олимпиадах по информатике, создают проекты с использованием ИКТ и защищают их на уроках и внеклассных мероприятиях различного уровня.

### **3. Уровень владения информационно – коммуникационными технологиями учителей школы.**

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами компьютерной грамотностью и более высоким уровнем информационной культуры.

Пути решения данной проблемы – повышение квалификации педагогов через:

- школьные семинары и практические занятия по использованию ИКТ в учебном процессе,
- краткосрочные курсы по программе «Пользователь ПЭВМ» (на базе школы);
- курсы повышения квалификации на базе ИПК ПРО;
- дистанционное обучение,
- участие в сетевых конкурсах, проектах, олимпиадах,
- самообразование.

В процессе формирования информационно – коммуникационной компетенции педагогических работников мы выделили два этапа.

#### ***I этап***

Заместитель директора по инновационной работе организует и проводит:

1. кратковременные курсы «Пользователь ПЭВМ» для всех желающих;
2. оказывают помощь учителям - предметникам при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ;

#### ***II этап***

Заместитель директора по инновационной работе школы проводят:

1. анкетирование педагогов школы, с целью выявления проблем и пожеланий в освоении ИКТ;



2. формируют группы слушателей тематических курсов по использованию новых ИКТ в образовании;
3. в каникулярное время организуют и проводят практические занятия;
4. в учебное время оказывают индивидуальную помощь и дают консультации по вопросам использования ИКТ в учебно – воспитательном процессе, участию в сетевых конкурсах и проектах.

В настоящее время педагогические работники школы самостоятельно используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты в тестовых оболочках;
- используют информационные ресурсы WWW при подготовке к урокам;
- используют информационные ресурсы сети Интернет в режиме реального времени во время проведения уроков;
- используют электронные учебники «КМ – школа», издательства «Дрофа», диски программной поддержки предметных курсов по различным дисциплинам;
- используют на уроках предметные электронные лаборатории и конструкторы;

#### **4. Использование информационно – коммуникационных технологий в учебно – воспитательном процессе.**

Использование ИТК в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

Анализ показывает, что самыми быстро развивающимися инновационными технологиями в школе являются информационно – коммуникационные.

64% учителей школы прошли курсовую подготовку и в достаточной мере владеют ИКТ, готовы использовать имеющиеся знания при подготовке и проведении уроков, но недостаточное материально





– техническое оснащение предметных кабинетов не позволяет использовать ИКТ на уроках в полном объеме.

Сегодня информационно – коммуникационные технологии используются как в обучении для создания новых возможностей передачи и восприятия знаний, оценки качества обучения и всестороннего развития личности, так и в воспитании, управлении.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

***Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:***

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное анкетирование и тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет;
- оргтехнику при подготовке и тиражировании раздаточного материала для внеклассных мероприятий.

***Педагог организует, консультирует и оказывает помощь школьникам и педагогам при:***

- участии в сетевых конкурсах и олимпиадах;
- использовании сетевых информационных ресурсов (работа в сети Интернет);
- использовании ИКТ для создания и выпуска школьной газеты, оформления кабинетов и т.д.



## **Информатизация процесса управления школой.**

Использование информационно-коммуникационных технологий открывает огромные возможности в делопроизводстве и управлении.

В школе созданы автоматизированные рабочие места, установлена оргтехника (компьютеры, принтеры, сканеры и т.д.) в кабинете директора; заместителей директора; социального педагога; делопроизводителя.

С целью активизация процесса информатизации образования в 2008-2009 году в школе введена ставка заместителя директора по инновационной работе.

Основные направления деятельности:

- активное участие в планировании и организации деятельности по информатизации ОУ;
- координация работы администрации школы и педагогических работников по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- оказание методической помощи по вопросам внедрения ИКТ в образовательный процесс;
- выявление потребности в повышении квалификации сотрудников школы по соответствующему направлению;
- обеспечение участия школьников в проектах и конкурсах;
- организация создания и функционирования официального образовательного сайта ОУ;
- координация работы школьной газеты «По секрету всему свету», школьной фото-видео студии;
- обеспечение использования образовательных ресурсов сети Интернет для удовлетворения информационных потребностей субъектов образовательного процесса;
- организация функционирования точки доступа к сети Интернет, созданной в рамках ПНП «Образование»;
- формирование отчетной документации об использовании ИКТ в образовательном процессе;
- создание единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
- организация и проведение независимой оценки качества образования с использованием автоматизированной тестовой системы «Дикобраз» согласно матрице компьютерной диагностики;
- организация и проведение тестирования, используя материалы ФИПИ (открытый сегмент); СтатГрад;

- организация и развитие системы дистанционного образования школьников и педагогов.;
- Организация и ведение электронного журнала, электронного дневника на портале «Дневник.ру»

Особое значение имеет создание общешкольной локальной сети и подключения всех автоматизированных рабочих мест к сети Интернет, что позволило сократить дублирование информации и сделать ее более доступной; использовать информационные ресурсы государственных и образовательных порталов.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения в 2007 году создан и успешно функционирует официальный сайт школы.

**Решение задач дальнейшей информатизация процесса управления ставит перед школой новые проблемы:**

- 1) повышения уровня информационно-коммуникационных компетенций административно – управленческого персонала;
- 2) повышения уровня информационно-коммуникационных компетенций педагогов;
- 3) повышения темпов внедрение ИКТ в управление школой;
- 4) создание электронной учительской;
- 5) организация и развитие системы дистанционного образования школьников и педагогов.

#### **АНАЛИЗ эффективности внедрения программы информатизации.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>До начала действия программы</b>	<b>В результате реализации программы</b>
1.	<i>Материально-техническое оснащение образовательного процесса</i>		
1.1.	Количество ПК на одного обучающегося	17	7
1.2.	Количество ПК для постоянного использования педагогическими работниками (% к общему числу педагогов)	28,5%	100%
1.3.	Количество кабинетов оборудованных компьютером, выходом в Интернет, школьную локальную сеть (% к общему числу кабинетов ОУ)	100%	100%
1.4.	Количество оборудованных мультимедийных кабинетов с выходом в Интернет, школьную локальную сеть (% к общему числу кабинетов ОУ)	54%	100%
1.4.	Наличие медиатеки	-	+
2.	<i>Развитые ИКТ компетентности учителей, преподавателей</i>		

2.1.	Доля педагогических работников, владеющих ИКТ компетентностями (% к общему числу учителей, преподавателей)	64%	100%
3.	<i>Система управления процессами информатизации</i>		
3.1.	Наличие локальных актов	+	+
3.2.	Наличие заместителя директора по информатизации		с 01.09.2008 г.
4.	<i>ИКТ в образовательном процессе</i>		
4.1.	Доля уроков с использованием ИКТ (в %)	5,8%	28,5%
4.2.	Доля внеклассных мероприятий с использованием ИКТ (в %)	3,2%	45%
4.3.	Доля уроков, проводимых с использованием ресурсов сети Интернет (в %)	3%	15%
4.4.	Количество и доля педагогических работников, участвующих в дистанционном повышении квалификации	6%	10 %
4.5.	Количество и доля обучающихся, участвующих в дистанционном обучении (в т.ч., участвующих в дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах)	0%	1 %
4.6.	Среднемесячный объем Интернет - трафика	1,5 Гб	безлимитный трафик
5.	<i>Автоматизация управления ОУ</i>		
5.1.	Количество ПК на одного административного работника	1	1
5.2.	Количество ПК администрации, подключенных к сети Интернет	6	6
5.3.	Наличие единой локальной сети	+	+
5.4.	Наличие аппаратных и программных (системных) серверов	1	2
6.	Открытость деятельности ОУ (наличие сайта, электронных дневников, собственных средств массовой информации и т.д.)	Школьная газета, школьный сайт	Школьная газета, школьный сайт, электронный дневник

**Основной целью** информатизации образования является создание единой информационной образовательной среды образовательного учреждения, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационно - коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, интеграцию единой информационной образовательной среды школы в мировое информационное пространство.

**Основные направления информатизации образования в школе:**

- воспитание у школьников информационной культуры;
- использование ИКТ в предметном обучении;

- использование ИКТ в воспитательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- использование ИКТ в процессе управления учреждением;

Основными участниками и пользователями единой информационной образовательной среды будут: обучающиеся, педагоги, классные руководители, администрация, учредитель, родители, общественность.

### III. Содержание программы информатизации.

№	Направления	Информатизация
1	Материально – техническое оснащение процесса информатизации системы образования.	<p>Приобретение технических средств обработки и передачи информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>персональный компьютер - 41;</li> <li>мультимедиа проектор - 18;</li> <li>интерактивная доска - 6;</li> <li>принтер - 20;</li> <li>принтер (МФУ) – 12;</li> <li>мобильный компьютерный класс – 2;</li> <li>акустическая система – 28;</li> <li>плазменная панель – 1;</li> <li>принтер цветной печати формата А3 - 1;</li> <li>принтер черно-белой печати формата А3 - 1;</li> <li>оборудование для школьной фото-видео студии;</li> </ul>
		Приобретение лицензионного программного обеспечения для учебно – воспитательного процесса.
2	Воспитание у школьников информационной культуры	<p>Осуществление перехода на непрерывный курс обучения информатике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 этап (2-4 класс) – пропедевтический;</li> <li>2 этап (5-7 классы) – раннее изучение информатики;</li> <li>3 этап (8-9 класс) - базовый курс;</li> <li>4 этап (10-11 класс) – профильное обучение;</li> </ul>
		Совершенствование системы дополнительных платных образовательных услуг, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей.
		Разработка элективных курсов по информатике для обучающихся 9, 11 классов.
		Организация и развитие системы дистанционного образования как одного из подходов к построению индивидуального сопровождения обучающегося, максимально учитывающего запросы и способности школьника.
3	Повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ	<p>Организация кратковременных курсов в каникулярное время по изучению новых программных продуктов.</p> <p>Проведение практикумов по теме «Использование новых программных продуктов на уроках различных циклов».</p> <p>Организация консультаций по вопросам использования ИТК с</p>

		<p>привлечением старшеклассников.</p> <p>Обобщение опыта использования ИКТ в предметном обучении на школьных семинарах.</p> <p>Организация свободного доступа педагогов к мировым информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Организация и развитие системы дистанционного образования педагогов.</p> <p>Организация участия педагогов в сетевых конкурсах и проектах.</p>
4	Использование ИКТ в предметном обучении	<p>Создание условий использования компьютерной техники и ресурсов сети Интернет в ходе подготовки учителей к урокам и внеклассным мероприятиям.</p> <p>Приобретение электронных учебно – методических материалов.</p> <p>Оказание помощи учителям в создании электронных контрольно – измерительных материалов.</p> <p>Организация научно – исследовательской работы обучающихся.</p>
5	Использование ИКТ в воспитательном процессе, внеурочной деятельности	<p>Участие обучающихся школы в школьных, районных, открытых сетевых олимпиадах по программированию.</p> <p>Сопровождение сайта школы.</p> <p>Участие в различных сетевых проектах, предметных викторинах, сетевых олимпиадах по различным предметам.</p> <p>Приобретение программного обеспечения для проведения компьютерной диагностики и мониторинга с целью изучения индивидуальных характеристик и проектирования модели ученика.</p> <p>Организация выпуска школьной газеты с использованием технологии обработки текстовой и графической информации.</p> <p>Оказание помощи при создании электронных версий конкурсных работ обучающихся школы.</p> <p>Участие в телеконференциях по учебно – воспитательным вопросам.</p>
6	Использование ИКТ в процессе управления учреждением	<p>Создание информационно – методического центра; оказание информационно – методической помощи всем категориям педагогических работников.</p> <p>Создание электронной учительской.</p> <p>Создание мониторинговой службы школы. Проведение педагогического, психологического мониторинга, мониторинга здоровья и физического развития школьников с целью изучению индивидуальных характеристик, определения рейтинга развития обучающегося и, как следствие, проектирование индивидуальных программ развития для детей.</p> <p>Приобретение для этих целей соответствующего программного обеспечения.</p> <p>Сбор и статистический анализ результатов обученности, посещаемости и выполнения учебных программ; подготовка отчетов.</p> <p>Создание и функционирование электронного дневника</p>

#### IV. Механизмы реализации программы.

1. Создание информационной службы школы.
2. Оснащение учебных кабинетов комплектами мультимедиа техники (компьютер, мультимедиа проектор, экран).
3. Оснащение актового зала комплектом мультимедиа техники (ноутбук, мультимедиа проектор, экран).
4. Приобретение лицензионного программного сопровождения учебно – воспитательного процесса и процесса управления школой.
5. Предоставление всем участникам системы образования возможностей информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам (подключение к сети Интернет);
6. Создание информационно – методического центра школы.

#### V. Финансовое обеспечение программы

№	Направления	Мероприятия	
		оснащения процесса обучения средствами ИКТ (2011 – 2015 год)	
1	Материально – техническое оснащение процесса информатизации системы образования.	Приобретение технических средств обработки и передачи информации: персональный компьютер - 41; мультимедиа проектор - 18; интерактивная доска - 6; принтер - 20; принтер (МФУ) – 12; мобильный компьютерный класс – 2; акустическая система – 26; плазменная панель – 1; принтер цветной печати формата А3 - 1; принтер черно-белой печати формата А3 - 1; оборудование для школьной фото-видео студии; сетевое оборудование;	1 025 000 рублей 450 000 рублей 360 000 рублей 100 000 рублей 84 000 рублей 1 000 000 рублей 26 000 рублей 47 000 рублей 43 000 рублей 65 000 рублей 100 000 рублей 100 000 рублей
		Приобретение лицензионного программного обеспечения	50 000 рублей
		<b>ВСЕГО</b>	<b>3 450 000 рублей</b>



## Финансовое обеспечение программы по годам

<b>Оснащение средствами ИКТ 2011-2012</b>		
<b>1</b>	Материально – техническое оснащение процесса информатизации системы образования.	<p>Приобретение технических средств обработки и передачи информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>персональный компьютер - 10; 250 000 рублей</li> <li>мультимедиа проектор - 7; 175 000 рублей</li> <li>интерактивная доска - 3; 180 000 рублей</li> <li>принтер (МФУ) - 12; 84 000 рублей</li> <li>акустическая система – 26; 26 000 рублей</li> <li>плазменная панель – 1; 47 000 рублей</li> <li>принтер цветной печати формата А3 - 1; 43 000 рублей</li> <li>принтер черно-белой печати формата А3 - 1; 65 000 рублей</li> <li>оборудование для школьной фото-видео студии; 50 000 рублей</li> <li>сетевое оборудование; 25 000 рублей</li> </ul>
		25 000 рублей
	<b>ВСЕГО</b>	<b>970 000 рублей</b>
<b>Оснащение средствами ИКТ 2012-2013</b>		
	Материально – техническое оснащение процесса информатизации системы образования.	<p>Приобретение технических средств обработки и передачи информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>персональный компьютер -20; 500 000 рублей</li> <li>мультимедиа проектор - 7; 175 000 рублей</li> <li>интерактивная доска - 3; 180 000 рублей</li> <li>оборудование для школьной фото-видео студии; 50 000 рублей</li> <li>сетевое оборудование; 25 000 рублей</li> </ul>
		25 000 рублей
	<b>ВСЕГО</b>	<b>955 000 рублей</b>
<b>Оснащение средствами ИКТ 2013-2014</b>		
	Материально – техническое оснащение процесса информатизации системы образования.	<p>Приобретение технических средств обработки и передачи информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>персональный компьютер -6; 150 000 рублей</li> <li>мультимедиа проектор - 4; 100 000 рублей</li> <li>принтер - 10; 50 000 рублей</li> <li>мобильный компьютерный класс – 1; 500 000 рублей</li> <li>сетевое оборудование; 25 000 рублей</li> </ul>

		<b>ВСЕГО</b>	<b>825 000 рублей</b>
<b>Оснащение средствами ИКТ 2014-2015</b>			
	Материально – техническое ос- нащение про- цесса информа- тизации систе- мы образования.	Приобретение технических средств обра- ботки и передачи информации персональный компьютер -5; принтер - 10; мобильный компьютерный класс – 1; сетевое оборудование;	125 000 рублей 50 000 рублей 500 000 рублей 25 000 рублей
		<b>ВСЕГО</b>	<b>700 000 рублей</b>
<b>Итого:</b>			<b>3 450 000 рублей</b>

## VI. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы мы ожидаем получить следующие результаты:

1. Создание предпосылок для повышения информационной культуры всех участников информационного процесса.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа. Создание сайта образовательного учреждения.
5. Приобщение широких слоев жителей микрорайона к современным формам культурной и деловой активности.

## VII. Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

1. Наличие в образовательной программе школы непрерывной системы изучения курса информатики и ИКТ, элективных и факультативных курсов по информатике.
2. Количественные и качественные показатели (успеваемость, уровень обученности, качество знаний) обучающихся по информатике и ИКТ и другим учебным предметам.
3. Количественные и качественные показатели участия школьников в школьных и городских олимпиадах по программированию, в открытых сетевых олимпиадах и проектах.
4. Наличие и систематическое обновление школьного сайта.
5. Количество учителей и обучающихся, получающих дистанционное образование.

6. Количество уроков с использованием мультимедиа технологий и компьютерной техники.

## **VII. Формы представления результатов программы.**

1. Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы информатизации образования.
2. Обобщение опыта через проведение школьных и городских научно-практических семинаров.