Тематическое и поурочное планирование к

разделу “Общая биология 10-11 класс”

Авторы: Н.Д. Андреева (1ч.в неделю) 34ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № § | Раздел. Тема урока | № урока | Лаб.работа | Дата |
| **11 КЛАСС ( 1 ч. в неделю)** |  |  |  |
|  | Тема VI. Биогеоценотический уровень организации живой природы (4ч.) | | | |
| 30 | Биогеоценоз, его состав и структура | 1 |  |  |
| 31  32 | Функционирование б.г.ц.  Развитие б.г.ц. | 2 |  |  |
| 33 | Антропогенные экосистемы | 3 |  |  |
| 34 | Охрана б.г.ц. | 4 |  |  |
|  | Тема VII. Биосферный уровень организации живой материи (2ч.) | | | |
| 35 | Биосфера, как глобальная экосистема | 5 |  |  |
| 36  37  35-37 | Геохимическая функция живого вещества биосферы  Гомеостаз биосферы  Тестирование по теме:Биосферный уровень организации материи. | 6 |  |  |
|  | Раздел II. Наследственность и изменчивость | | | |
|  | Тема VIII. Закономерности наследственности и изменчивости (7ч.) | | | |
| 38 | Генетика как наука | 7 |  |  |
| 39 | Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание  Решение задач на моногибридное скрещивание. | 8 |  |  |
| 40 | Закономерности дигибридного скрещивания.  II Закон Менделя .Решение задач. | 9 |  |  |
| 41 | Доминирование. Анализирующее скрещивание.  Решение задач на анализирующее скрещивание. | 10 |  |  |
| 42 | Сцепленное наследование.  Хромосомная теория наследственности. Решение задач. | 11 |  |  |
| 43 | Генетика пола.  Наследование, сцепленное с полом. Решение задач. | 12 |  |  |
| 44 | Генотип - целостная система.  Контрольная работа по решению задач. | 13 |  |  |
|  | Тема IX: Закономерности изменчивости 5ч. |  |  |  |
| 45 | Модификационная изменчивость | 14 |  |  |
| 46 | Наследственная изменчивость | 15 |  |  |
| 47 | Генетика человека как наука | 16 |  |  |
| 48 | Наследственные болезни человека | 17 |  |  |
| 49 | Заболевания, связанные с наследственной предрасположенностью. Медико-генетическое консультирование. | 18 |  |  |
|  | Тема X. Генетика и селекция (3ч.) |  |  |  |
| 50 | Основы селекции как науки  «Описание фенотипов местных сортов растений» | 19 | Л.Р.№6 |  |
| 51 | Методы селекции растений, животных, микроорганизмов. | 20 |  |  |
| 52 | Биотехнология. Генная инженерия. | 21 |  |  |
|  | Раздел III. Происхождение и эволюция жизни | | | |
| Тема XI.Представления о возникновении жизни.Эволюция органического мира 7ч. | | | |
| 53 | Становление и развитие представлений о происхождении жизни | 22 |  |  |
| 54 | История развития эволюционных идей | 23 |  |  |
| 55 | Эволюционное учение Ч.Дарвина | 24 |  |  |
| 56 | Формирование синтетической теории эволюции. | 25 |  |  |
| 57 | Популяция- элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции. | 26 |  |  |
| 58 | Естественный отбор- направляющий фактор эволюции | 27 |  |  |
| 59 | Адаптация как результат действия ЕО  «Относительный характер приспособленности» | 28 | Л.Р.№7 |  |
|  | Тема XII. Микро – и макроэволюция 2ч. | | | |
| 60  61 | Микроэволюция , как процесс видообразования  Макроэволюция как процесс формирования надвидовых таксонов | 29 |  |  |
| 62 | Доказательства макроэволюции | 30 |  |  |
|  | Тема XIII. Происхождение человека – антропогенез1ч. | | | |
| 63  64 | Антропогенез с точки зрения эволюции.  Особенности и единство современных рас | 31 |  |  |
|  | Тема XIV. Человек и природа 2ч. | | | |
| 65  65 | Современный экологический кризис  «Определение антропогенных нарушений почвы» | 32 | Л.Р.№8 |  |
| 66 | Пути преодоления современного экологического кризиса | 33 |  |  |
|  | Итоговое тестирование за 11 класс | 34 |  |  |
|  |  |  | | |
| Тематическое и поурочное планирование к  разделу “Общая биология 10-11 класс”  Авторы: Н.Д. Андреева, С.Ю. Астанина  **10 класс** (1 час в неделю) | | | | |
| № § | Раздел. Тема урока | № урока | Лаб.работа | Дата |
|  | Введение. Биология как часть культуры и как наука. | 1 |  |  |
|  | Раздел I. Уровни организации живых систем. |  |  |  |
| **Тема I . Молекулярный уровень организации живой природы.** | |  |  |  |
| 1 | Основные свойства живого.Уровни организации живой природы. | 2 |  |  |
| 2 | Химические элементы и неорганические вещества, входящие в состав клетки. | 3 |  |  |
| 3 | Органические вещества клетки: углеводы и липиды. | 4 |  |  |
| 4 | Органические вещества клетки: белки. «Ферментативное расщепление пероксида водорода в клетках листьев растений» | 5-6 | Л.Р.№1 |  |
| 5 | Органические вещества клетки: АТФ и НК | 7 |  |  |
| **Тема II. Клеточный уровень организации живой материи**. | |  |  |  |
| 6 | Клеточная теория. Методы цитологии. | 8 |  |  |
| 7 | Строение клеток эукариот: поверхностный аппарат. «Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в живых растительных клетках». | 9-10 | Л.Р. №2 |  |
| 8 | Цитоплазма: синтетический аппарати аппарат внутриклеточного переваривания. «Изучение клеточных включений растительной клетки на примере крахмальных зерен картофеля». | 11-12 | Л.Р.№3 |  |
| 9 | Цитоплазма:Энергетический и опорно-сократительный аппараты. | 13 |  |  |
| 10 | Строение клетки: ядерный аппарат | 14 |  |  |
| 11 | Прокариоты- доядерные организмы. «Изучение строения животной , грибной и бактериальной клеток под микроскопом» | 15-16 | Л.Р.№4 |  |
| **Тема III.Процессы жизнедеятельности клетки** | |  |  |  |
| 12 | Обмен веществ и энергии в клетке .Энергетический обмен. | 17 |  |  |
| 13 | Фотосинтез-процесс пластического и энергетического обменов. Хемосинтез. | 18 |  |  |
| 14 | Ген и генетический код. | 19 |  |  |
| 15 | Биосинтез белков. | 20 |  |  |
| 16 | Клеточный цикл, его периоды. | 21 |  |  |
| 17 | Мейоз.Гаметогенез. | 22 |  |  |
| 18 | Вирусы - неклеточная форма жизни. | 23 |  |  |
|  | | | | |
| **Тема IV. Организменный уровень организации живых систем.** | | | | |
| 19 | Организм как биологическая система | 24 |  |  |
| 20 | Типы питания организмов. Минеральное питание. | 25 |  |  |
| 21 | Дыхание организмов .Газообмен. | 26 |  |  |
| 22 | Экскрекция как процесс саморегуляции организма. | 27 |  |  |
| 23 | Размножение организмов. | 28 |  |  |
| 24 | Оплодотворение. | 29 |  |  |
| 25 | Индивидуальное развитие организмов- онтогенез. | 30 |  |  |
| 26 | Организм и среда. | 31 |  |  |
| **Тема V. Популяционно-видовой уровень организации живой материи**. | | | | |
| 27 | Вид и его критерии. | 32 |  |  |
| 28 | Популяция- элементарная единица вида. | 33 |  |  |
| 29 | Разнообразие биологических видов. | 34 |  |  |
|  |  |  |  |  |