**Московский институт открытого образования**

**Методическая лаборатория математики**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс** (1 урок)

*Сентябрь 2012 г.*

***Вариант I***

**1.** Вычислите:

**а)** 839 + 4761; **б)** 20 580 – 6487;

**в)** 260 · 805; **г)** 54 900 : 18 – 18 · 35 + 65.

**2.** Решите задачу:

В первый день бригада собрала 46 т картофеля, что в 2 раза меньше, чем во второй день. Сколько всего тонн картофеля было собрано за эти два дня?

**3.** Решите задачу:

На сколько надо увеличить число 276, чтобы получить 504?

**4.** Решите задачу:

Расстояние между двумя городами 600 км. Навстречу друг другу из этих городов выехали одновременно два автобуса. Какое расстояние будет между автобусами через 3 ч, если их скорости 53 км/ч и 64 км/ч?

**5.** Прямоугольник и квадрат имеют равные периметры. Длина прямоугольника 13 см, а ширина на 1 дм меньше. Найдите площадь квадрата.

***Вариант II***

**1.** Вычислите:

**а)** 924 + 5376; **б)** 30 270 – 5174;

**в)** 640 · 205; **г)** 56 700 : 14 – 14 · 45 + 55.

**2.** Решите задачу:

В одной пачке 84 листа цветной бумаги, и в ней в 3 раза больше, чем во второй. Сколько всего листов цветной бумаги в двух пачках?

**3.** Решите задачу:

На сколько надо уменьшить число 401, чтобы получить 169?

**4.** Решите задачу:

Из двух поселков, расстояние между которыми 400 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста. Их скорости 42 км/ч и 76 км/ч. Какое расстояние будет между мотоциклистами через 2 ч?

**5.** Ученик начертил прямоугольник и квадрат с равными периметрами. Ширина прямоугольника 2 см, а длина на 1 дм больше. Найдите площадь квадрата.