***ВНЕУРОЧНАЯ***

***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ***

***ДЕЯТЕЬНОСТЬ***

***СКВОЗЬ ПРИЗМУ***

***ФГОСов.***

***Выступление на педагогическом совете школы ТЕПЛЫХ Т.Н.***

***( учитель музыки и заместитель директора по ВР)***

***АОУ школа №9 г. Долгопрудный***

***2013 год***

***« Не для школы, для жизни учимся» ( латинское изречение)***  ( слайд)

«Главной задачей образования является производство компетентных людей – людей которые были бы способны применять свои знания в изменяющихся условиях, и … чья основная компетенция заключалась бы в умении включаться в постоянное самообучение на протяжении сей своей жизни» ( американский ученый Малкольм Ноулз) **(слайд)**

Сегодня важнейшими качествами личности должны быть инициативность, способность к творчеству, умение нестандартно мыслить и находить нетрадиционные пути решения проблем. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Нам необходимо создать условия для проявления и развития различных способностей, специальную систему поддержки талантливых учеников, расширять систему олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения является преемником многих идей, реализованных в предшествующих образовательных программах. Несомненными его отличиями являются: особое внимание к освоению образовательными учреждениями новых направлений деятельности; совершенствование спектра образовательных услуг; создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования. Кроме этого, значительно усиливается воспитательная составляющая деятельности школы. В ее задачи входят привлечение ребят в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. А это, в свою очередь, означает возрастание роли внеурочной работы, в рамках которой создаются дополнительные возможности для самореализации и творческого развития каждого.

**(слайд)** В материалах по ФГОС констатируется, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах

**( слайд)**, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

**(слайд)** Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**(слайд)** Задачи внеурочной деятельности:

-расширение общекультурного кругозора;

-формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

-включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

-формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

-участие в общественно значимых делах;

-помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

-создание пространства для межличностного и межвозрастного пространства.

Наша задача создать пространство детства в школе, возможность ребенку сменить статус неуспевающего на успешного, роль ученика – на роль ребенка; подростка – на спортсмена, художника, актера и т.п. Кроме того, именно в пространстве дополнительного образования и внеклассной работы появляется реальная возможность расширить круг общения как взрослых, так и детей, найти друзей среди ребят другого возраста, включиться в общение с руководителями творческих объединений, которые не являются их учителями и, следовательно, не знает о учебных успехах и неудачах.

**(слайд)** Итак, современная школа – это:

**-основное образование** представлено сложившейся классно-урочной системой;

**-дополнительное образование** – это система творческих объединений по интересам

( секции, студии, кружки и т.д.)

**-внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, представленная социально значимыми акциями, КТД, беседами и встречами, культурно- просветительскими мероприятиями, различными формами содержательного досуга (праздниками, смотрами, конкурсами, фестивалями т.п.) Внеурочная деятельность включает в себя также внеурочные учебные занятия. К ним относятся предметные кружки, факультативные занятия, индивидуальные занятия по предмету.

Внеурочная внеклассная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Общешкольные праздники, коллективные дела, социально значимые акции также являются полем их пересечения, т.к. в них принимают самое активное участие члены творческих коллективов и педагогов. Собственно, точное сочетание этих сфер придает образовательному учреждению устойчивость. Приведенная ниже схема помогает увидеть границы внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования, пространства пересечения их друг с другом.

**СХЕМА ( слайд)**

Наиболее комплексными в организационном и содержательном плане «пограничными сферами» являются общешкольные праздники , конкурсы и смотры. По сути дела, именно праздники являются наиболее точным отражением системы урок- внеурочное мероприятие- занятие в творческом объединении.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование, являясь содержательными основами пространства детства, создают благоприятные условия для «диалога культур» и «диалога возрастов», т.к. в кружках могут работать ребята разного возраста, учителя и родители.

**Воспитательная система работы школы в рамках ФГОС.** ( слайд)

Воспитательная система школы имеет следующую структуру:

-раскрытие личности ( 1-4 классы);

-развитие личности (5-8 классы);

-становление и самоактуализация личности (9-11 классы)

**Цель:** создать условия для успешной социализации детей и подростков, самореализации и личностного роста.**( слайд)**

**Задачи:** (слайд)

-расширение культурно-образовательного пространства;

-совершенствование социально-психологических отношений;

-развитие форм ученического самоуправления;

-дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

**Ожидаемые результаты:** (слайд)

-рост общей активности школьников при проведении школьных дел

-повышение познавательного интереса у учащихся

-повышение качества образования школьников

-повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

-осознанный выбор профессии

-повышение уровня воспитанности, уровня развития коммуникативных навыков, организаторских способностей ( укрепление сотрудничества учителей, учащихся и родителей)

-развитие потребностей пополнять свои знания на протяжении всей жизни.

Чем должны руководствоваться мы, учителя, для выполнения этих задач и достижения этих результатов?

Прежде всего, мы должны помнить **следующие правила**: (слайд)

1.Главным есть не предмет, которому мы учим, а личность, которую мы формируем. Не предмет формирует личность, а учитель своей деятельностью, связанной с изучением предмета.

2.На воспитание активности не жалейте ни времени, ни усилий. Сегодняшний активный ученик – завтрашний активный член общества.

3.Помогайте ученикам овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите их учиться.

4.Необходимо чаще использовать вопрос «почему?», чтобы научить мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей является обязательным условием развивающего обучения.

5.Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот , кто использует на практике.

6.Приучайте учеников думать и действовать самостоятельно.

7.Творческое мышление развивайте всесторонним анализом проблем.

8.Необходимо чаще показывать ученикам перспективы их обучения.

9.Поощряйте исследовательскую работу учеников.

10.Объясняйте ученикам, что каждый человек найдет свое место в жизни, если научится всему, что необходимо для реализации жизненных планов.

Все эти правила касаются всего учебно-воспитательного процесса: основного образования, дополнительного образования и внеурочной внеклассной деятельности.

**Внеурочная внеклассная деятельность в нашей школе.** ( слайд)

*1.Внеурочная деятельность ( 1-2 классы):*

Направления:

А)спортивно-оздоровительное :

- « Я и мое здоровье» ( 1а и 1б классы)

- «Школа здоровья» ( 2а класс)

Б) общеинтеллектуальное:

-«Детская риторика» ( 1в класс)

- «Мои первые проекты» (2а класс)

-«Математика и конструирование» ( 1в класс)

-«Эрудит» ( 1а и 1б классы)

-«Планета загадок» ( 1а и 1б классы)

В)социальное:

-«Психологическая азбука» ( 1а, 1б, 1в классы)

-«Тропинка к своему я» ( психология) ( 2 а класс)

-«Психологическая азбука» ( 2б и 2в классы)

Г) общекультурное:

-«Театр в начальной школе» ( 2а, 2б, 2в классы)

-Хореография ( 1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 2д классы)

Д) духовно-нравственное:

-«Родной край» ( 1-2 классы)

Внеурочная деятельность в нашей школе представлена всеми направлениями, предусмотренными ФГОС. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью – **74% учащихся 1-2 классов.**

*2.Дополнительное образование ( на примере дополнительных платных образовательных услуг)*

***( Слайд – таблица и %)***

( *О проектной деятельности на уроках музыки и внеклассной работе по предмету . См. приложение)*

*( Сегодня мы услышим выступление Ланчаковой О.Д.)*

*3.Внеклассная работа*

**Кружки и секции** *( слайд)*

Количество детей, занятых в бесплатных школьных кружках и секциях - **120 человек, 11 % учащихся школы.**

**Занятость учащихся вообще и в школе в частности**

( см. слайд)

Занятость в школе:

2010-2011 уч. год – 64%

2011-2012 уч. г од- 56%

2012-2013 уч. год – 64 % ( по сведениям классных руководителей)

**Фактически:**

**49% - дополнительные платные услуги**

**11% -бесплатные кружки**

**74% учащихся 1-2 классов – внеурочная деятельность**

**Традиции внеклассной работы** (слайд)

-Предметные декады

-Единый Урок истории

-Урок-экскурсия ( анг. язык)

-Интегрированное занятие ( музыка + хореография)

-Научно-практические конференции

-Лицейские уроки

-Праздник песни

-Праздник танца

-Калейдоскоп праздников в начальной школе

***Новое в этом году - праздник «Вместе дружная семья!» (2-3 классы)*** – как Фестиваль народов России!! Здорово!!

-Семейные праздники

***Новое в этом году – неделя психологии и Единый классный час «Толерантность»***

-Конкурсы чтецов

-Конкурс презентаций

-КВН старшеклассников

-Концерты

**Планируем** Неделю искусств

-Конкурс «Таланты Маленькой страны»

***Конкурс «Таланты Маленькой страны – 2013»*** ( слайды с фото)

**Представительство классов:**

1б

2абд

3абвгд

4абв

5абвг

6аб

8аб

9ав

11аб

**Итого 24 класса!**

**Количество номеров – 58!!!**

**Количество участников – 123 ученика и 7 родителей!**

**Вокал – 15**

**Танец – 16**

**Музыкальные номера – 19**

**Художественное чтение – 6**

**Спортивные номера – 2**

**Количество зрителей – более 500!**

**4 концерта**

**8 часов удовольствия и удивления!!!!!!**

***По словам Герберта Спенсера ( анг. философа, социолога и педагога) «Великая ценность образования – это не знания, а действия».*** (слайд)

***«Если ученик в школе не научился сам творить, то в жизни он будет только подражать, копировать, т.к. мало таких, которые бы научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений» ( Л.Н.Толстой)***(слайд)