***Диагностическая анкета успешности педагога УДОД.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры | Успешно решаю | Затрудняюсь, но могу решить | Могу поделиться опытом | Необходима помощь |
| 1. | Календарно-тематическое планирование |  |  |  |  |
| 2. | Планирование занятия |  |  |  |  |
| 3. | Планирование воспитательной работы. |  |  |  |  |
| 4. | Планирование работы по самообразованию. |  |  |  |  |
| 5. | Планирование работы по дальнейшему повышению педагогического мастерства. |  |  |  |  |
| 6. | Овладение содержанием новых программ. |  |  |  |  |
| 7. | Использование разнообразных форм работы на занятии. |  |  |  |  |
| 8. | Обеспечение внимательной и активной работы обучающихся на протяжении всего занятия. |  |  |  |  |
| 9. | Использование межпредметных связей. |  |  |  |  |
| 10. | Использование разнообразных форм и методов воспитательной работы. |  |  |  |  |
| 11. | Нестандартные формы обучения. |  |  |  |  |
| 12. | Личностно-ориентированный подход к обучению. |  |  |  |  |
| 13. | Новые технологии преподавания. |  |  |  |  |
| 14. | Организация и проведение итоговых, зачетных занятий. |  |  |  |  |
| 15. | Психолого-педагогическое изучение личности обучающегося. |  |  |  |  |
| 16. | Демократический стиль общения. |  |  |  |  |
| 17. | Обеспечение единства действий педагога и родителей. |  |  |  |  |
| 18. | Использование передового педагогического опыта. |  |  |  |  |

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_