**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**Детский морской Центр "Альбатрос"**

**142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Зелёная, д. 72 "а" т. (496 – 79) 4 – 30 – 13**

**E-mail: dmc-albatros@mail.ru**

**Конспект занятия по развитию речи**

**(по программе «От слова к звуку»)**

**на тему:**

**«ЗВУК «Ж»**

**Педагог: Бехтянова Марина Вячеславовна**

**Домодедово**

**2013**

**Тема. ЗВУК «Ж»**

**Цель***:*  знакомство детей со звуком Ж, выделение его в слове.

**Задачи:**

*Обучающие*

* Формировать умение чётко и ясно произносить звук «Ж» изолированно и в словах,
* Учить находить данный звук в слове
* Формировать избирательность зрительного восприятия, ориен­тируясь на звуковые свойства предметов
* Учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать сло­ва не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу
* Учить выразительно читать стихотворения, пользоваться логическими паузами, передавать своё отношение к окружающему.

*Воспитательные*

Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно

Формировать навык самоконтроля и самооценки

*Развивающие*

Развивать графические навыки — рисование прямых и округ­лых линий

Развивать память, речь, мышление

**Оборудование.**

Мультимедийная установка

Видеофрагмент из м/фильма «Дюймовочка»

1. **Орг. момент.**

Ребята, сегодня мы с вами будем знакомиться с новым звуком. А как называется этот звук, вы сейчас догадаетесь сами.

1. **Работа по теме занятия**
2. Видеофрагмент сказки-мультфильма «Дюймовочка», гда Дюймовочка становится невестой жука.

Ребята, какой звук выделяют при разговоре герои этого фильма (жучки, гусеницы, кузнечики)

Правильно, звук ЖЖЖЖЖ.

А вы знаете, что жуки умеют петь такую песенку. ( включается уадиозапись «Песня жука»)

Вопрос «Какую песенку поёт жук»

Верно ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ- песенка жука. Давайте все споём песенку жука. Итак, с каким звуком мы сегодня будем знакомиться на занятии?

1. Игра «Подскажи словечко»

Подскажите слово в конце стихотворения, выделяя звук Ж.

Запомните, что в каждом подсказанном слове слышится *песенка жука.*

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе ... *(живот).*

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын ... *(жираф).*

И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по ... *(животикам).*

Назовите слова, которые вы подсказали, интонационно вы­деляя звук «Ж». *(Ж-ж-живот, ж-ж-жираф, ж-ж-жарко, ж-ж-животики.)*

**3. Закрепление Звук Ж**

*Игра «НАЗОВИ И РАСКРАСЬ***»** (работа в тетрадях)*(лист 14 рисунок 2)*

*Задания детям:*

* Назвать слова, в которых есть «песенка жука», звук «Ж» *(ежи, лыжи, жираф)*
* Обвести картинки, в названии которых есть «песенка жука», звук «Ж» *(ежи, лыжи, жираф)*
* Произнести названия этих картинок, интонационно выде­ляя звук «Ж» *(еж-ж-жи, лыж-ж-жи, ж-ж-жираф)*

**4. Физкультминутка**

Игра «ЖУКИ»

Дети стоят по кругу. Правая рука сжата в кулачок, вытянут впе­ред указательный палец *(жук).* Левая ладошка раскрыта *(листик).*

Дети производят вращательные движения указательным паль­цем правой руки и жужжат *(жук летит).* Затем кладут палец на левую ладошку *(жук отдыхает).*

Повторить движения несколько раз. *(Можно выполнять дви­жения и другой рукой.)*

1. **Работа в тетради. Игра «НАРИСУЙ ЖЕЛУДИ» *(лист 14. рисунок 3)***

Отдагать загадку.

В золотой клубочек спрятался дубочек.

*(Желудь)*

*Если дети затрудняются –объяснить смысл загадки*

Нарисовать желуди, как показано на рисунке.

Покажите, как правильно нужно взять карандаш*. Педагог помогает детям правильно взять карандаш.*

-А теперь нарисуйте овальные линии, колпачки. Линии должны быть ровными, плавными.

-Молодцы. А теперь разделим на слоги слово жё-лу-ди.

Прохлопаем слово. Сколько слогов? Молодцы.

Дети рисуют .

1. **Итог занятия.** Какой звук мы сегодня изучали? Давайте проверим, как вы научились находить звук Ж в словах.

Дети должны хлопнуть в ладоши, если в слове, названном пе­дагогом, они услышат звук «Ж» *(«песенку жука» ).*

Слова: *жаба, лыжи, жук, слон, ежик, жеребенок, флажок, со­бака, кружок, желуди, листья, пожарник, ножницы, моро­женное, слива.*