**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

**Детский морской Центр "Альбатрос"**

**142003, Московская область, г. Домодедово, ул. Зелёная, д. 72 "а" т. (496 – 79) 4 – 30 – 13**

**E-mail: dmc-albatros@mail.ru**

**Конспект занятия по программе «Азбука счёта» на тему:**

**«Знакомство с цифрой 5. Время года-зима»**

**Педагог: Бехтянова Марина Вячеславовна**

**Домодедово**

**2013**

**Конспект интегрированного занятия « Азбука счёта»**

**( Математика + окружающий мир)( для детей 4-5 лет)**

**Тема:** Знакомство с цифрой 5. Время года-зима.

**Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 5, с признаками зимы.**

**Задачи**

**Обучающие**

* познакомить с числом и цифрой 5;
* учить обозначать словами положение предметов по отно­шению к себе (слева, справа, спереди, сзади);
* учить отгадывать математические загадки;
* закрепить знания о времени года (зима);

**Воспитательные**

* формировать умение понимать учебную задачу и выпол­нять ее самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Развивающие**

* Развивать мелкую моторику.
* Развивать память, внимания, логичность мышления

**Оборудование.**

Тетрадь Е.В. Колесниковой «Я считаю до 5» лист 17.

Мультимедийная установка.

Презентация «Число и цифра 5»,

Мини-презентация «Зима»

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент.** Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. Мы с вами познакомимся с новым числом (а каким, вы сами догадаетесь), и поговорим о временах года. Но сначала сядьте поудобнее и приготовьтесь послушать и отгадать математическую загадку
2. **Число и цифра 5**
3. *Игра «Отгадай загадку***»**

Четыре вороны на крышу сели,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело:

Сколько их на крышу село?

*Вопросы и задание детям.*

-Сколько ворон на крыше было?

(Пять.)

-Сколько прилетело?

-Количество ворон увеличилось или уменьшилось?

-Сколько стало ворон?

- Как получилось число пять? (Было четыре вороны, по­том еще одна прилетела, ворон стало пять.)

- Какое число больше — 4 или 5? (Пять больше четырех на один.)

- Нарисуйте в прямоугольнике кружков столько, сколько птиц на картинке.

1. **Игра «Найди цифру»** (лист 17, рис. 2).  
    Послушайте стихотворение.

Кто так может закружиться,

Кто так может танцевать,

Кто так может прокатиться?

Ну конечно, цифра 5!

1. *Презентация –число и цифра 5*

1. Упажнение на узнавание цифры 5. Работа в тетрадях. Обведите цифру 5 по точкам.

Найтдите цифру 5 среди других цифр и обвести ее.

**3. Физкультминутка «Ловкий Джек».**

Дети выполняет движения по тексту стихо­творения.

А вы знаете, что Джек

Очень ловкий человек?

Посмотрите, как сейчас

Прыгнет он вперед пять раз.

Начинайте-ка считать:

Один, два, три, четыре, пять!

А теперь пять раз подряд

Прыгнет ловкий Джек назад

Начинайте-ка считать:

Один, два, три, четыре, пять.

**4. Рас**положение предметов по отно­шению к себе (слева, справа, спереди, сзади);

**Игра «Закрась правильно»** ( рис. 3).

Вопросы и задания детям.

- Кого увидела девочка? (Лису и зайку.)

- Закрасить зверюшку справа оранжевым карандашом.

- То, что девочка видит впереди, закрась зеленым. (Елка.)

- Кого девочка видит слева? (Зайку.)

**5. Признаки зимы.**

1. *Отгадайте загадку.*

Кто поляны белит белым,

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасила витрины? *(Зима)*

1. *Мини-презентация «Зима»*

*Назовите признаки зимы.*

1. *Работа с рисунками в тетради.*

- Какое время года изображено на картинке посередине? (Зима.)

* + Сколько ёлочек вы видите на картинке?
  + Сколько животных?
  + Что делает Зайчик? Белочка?
  + Помогите детям выбрать игры и занятия для прогулки.
  + Соедините с большой картинкой маленькие, но только те, которые подходят к этому времени года. (Лыжи, санки, снеговик.)
  + - Какая картинка лишняя и почему? (Скворечник со сквор­цом, потому что скворцы прилетают весной

**6. Итог занятия.**

С каким числом и цифрой познакомились?

Назовите 5 признаков зимы

Назовите 5 зимних детских игр и забав