**Сценарий экологического мероприятия для начальной школы. Подготовленная экологическим лагерем «НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ»**

**Ведущая**: [Дорогие](http://ds99.ru/9220-stsenariy-prazdnika--posvyashchennogo-8-marta--dorogie-babushki-i-mamy.html) [друзья](http://ds99.ru/1116-zanyatie-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-ya-i-moi-druzya.html)! Замечательный [писатель](http://ds99.ru/4832-literaturnaya-gostinaya-poet--pisatel--skazochnik-k-i--chukovskiy.html) и [большой](http://ds99.ru/5819-opyt-raboty-doshkolnogo-munitsipalnogo-uchrezhdeniya-detskogo-sada-kombinirovannogo-vida--31-topolek-gorodskogo-okruga-zakrytoe-administrativno-territorialnoe-obrazovanie-bolshoy-kamen.html) любитель природы Михаил Пришвин писал: “[Мы –](http://ds99.ru/1230-zanyatie-po-konstruirovaniyu-my--stroiteli.html) хозяева нашей [природы и](http://ds99.ru/4754-krasota-prirody-i-krasota-dushi.html) [она](http://ds99.ru/10469-ya--ty--on--ona--vmeste-druzhnaya-strana--logopedicheskoe-razvlechenie.html) [для](http://ds99.ru/2501-integrirovannoe-zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-i-izo-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-v-antarktidu.html) [нас](http://ds99.ru/7520-ptitsy-vokrug-nas.html) – [кладовая](http://ds99.ru/3413-konspekt-zanyatiya-kladovaya-zemli-v-podgotovitelnoy-gruppe.html) [солнца](http://ds99.ru/6268-pedagogicheskiy-proekt-mama--v-etom-slove-solntsa-svet-.html) с великими [сокровищами](http://ds99.ru/7576-puteshestvie-za-sokrovishchami.html) [жизни](http://ds99.ru/6414-plan-stsenariy-pedagogicheskogo-soveta-na-temu-formirovanie-u-doshkolnikov-potrebnosti-v-zdorovom-obraze-zhizni.html). Рыбе [– вода](http://ds99.ru/4399-konspekt-poznavatelno-rechevogo-zanyatiya-po-teme-volshebnoe-slovo--voda.html), птице – воздух, зверю – [лес](http://ds99.ru/2308-integrirovannoe-zanyatie-les--polnyy-chudes.html) и [горы](http://ds99.ru/3938-konspekt-zanyatiya-po-fizicheskoy-kulture-syuzhetnoe-pokhod-v-gory.html). А [человеку](http://ds99.ru/2498-integrirovannoe-zanyatie-po-pozharnoy-bezopasnosti-cheloveku-drug-ogon--tolko-zrya-ego-ne-tron--po-proizvedeniyam-s-ya--marshaka-i-k-i--chukovskogo.html) нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину”. Все богатства русской природы принадлежат русскому народу, а значит и вам, русским детям.

**Школьник** :

[Все](http://ds99.ru/537-vse-raboty-khoroshi-oznakomlenie-doshkolnikov-s-professiyami.html) [богатства](http://ds99.ru/10259-ekologicheskaya-igra-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrosta-prirodnye-bogatstva-khakasii.html) русского пейзажа  
В полное владенье [нам](http://ds99.ru/5368-nam-ne-strashen-seryy-volk--stsenariy-dosuga-po-obzh-dlya-doshkolnikov-po-motivam-russkikh-narodnykh-skazok.html) даны:  
Вьюжных зим серебряная пряжа,  
[Кружева](http://ds99.ru/3180-kompleksnoe-zanyatie-izobrazitelnoe-iskusstvo---muzyka-po-teme-vologodskie-kruzheva.html) зеленые весны.  
[Летний](http://ds99.ru/4818-letniy-prazdnik-v-gosti-k-lesoviku.html) полдень в поволоке зноя,  
[Вечер](http://ds99.ru/8686-sladkiy-vecher-perevertyshi.html), заглядевшийся в речей  
Узорочье луговин цветное,  
Теплый воск желтеющих [полей](http://ds99.ru/1667-zanyatie-po-formirovaniyu-semanticheskikh-poley-v-starshem-doshkolnom-vozraste.html).  
Расписные крылья листопада  
[Над](http://ds99.ru/8055-razvitie-tvorcheskikh-sposobnostey-starshikh-doshkolnikov-pri-rabote-nad-svyaznoy-rechyu-i-eksperimentirovaniem-so-slovom.html) бездонной синевой озер-  
[Все](http://ds99.ru/5456-neposredstvenno-obrazovatelnaya-deyatelnost-po-formirovaniyu-tselostnoy-kartiny-mira-vse-khudozhniki-tozhe-raznye.html) [это](http://ds99.ru/1770-zanyatie-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-sozdaniyu-kollazha-znakomtes--eto-ya.html) [твое](http://ds99.ru/3406-konspekt-zanyatiya-imya-tvoe--ptitsa-v-ruke-podgotovitelnaya-k-shkole-gruppa-poznavatelnoe-razvitie.html), и [сердце](http://ds99.ru/4363-konspekt-otkrytogo-fizkulturno-valeologicheskogo-zanyatiya-serdtse-svoe-sberegu--sam-sebe-pomogu-dlya-instruktorov-fk.html) надо  
В [целый](http://ds99.ru/810-dominantnoe-muzykalnoe-zanyatie-na-temu-vsem-nam-pesni-pet-ne-len--my-by-peli-tselyy-den.html) мир влюбить,  
В [родной](http://ds99.ru/2803-ispolzovanie-malykh-folklornykh-zhanrov-v-protsesse-oznakomleniya-detey-s-rodnoy-prirodoy-i-ee-obrazami-v-narodnoy-kulture.html) простор.

**Ведущий**: [Не все](http://ds99.ru/3427-konspekt-zanyatiya-ne-vse-v-rot--chto-oko-vidit.html) из [нас](http://ds99.ru/8482-semeynyy-dosug-skazki-vokrug-nas.html), к сожалению, по-настоящему [любят](http://ds99.ru/3950-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-nravstvennykh-tsennostnykh-orientatsiy-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-ya-lyublyu-moikh-druzey--moi-druzya-lyubyat-menya.html) и берегут природные сокровища: [леса](http://ds99.ru/3407-konspekt-zanyatiya-intervyu-u-osennego-lesa.html), [поля](http://ds99.ru/5907-organizatsiya-leksiko-grammaticheskikh-igr-v-strukture-semanticheskogo-polya.html), реки, [дары природы](http://ds99.ru/3527-konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-na-temu-vo-sadu-li--v-ogorode--my-nashli-dary-prirody.html) и живых ее обитателей. Но есть такие люди, которые помогают природе, А Вы знаете как они называются?

**Школьник : (можно разделить на нескольких школьников)**

Нам значки сегодня дали,

Мы экологами стали!

Мы в любую непогоду

Охранять хотим природу.

Чтоб цвели сады и скверы,

Чтобы всем нам лучше стать,

Мы хорошие манеры

Будем младшим прививать.

Чтоб деревья и цветы

Город украшали,

Чтобы этой красоты

Люди не ломали.

Со своих дворов начнём,

Мусор быстро соберём.

Стёкла битые кругом,

Не походишь босиком.

Грабли, вёдра и лопаты

Разобрали все ребята.

Навалились на дела,

И работа в ход пошла.

Клумбы новые разбили,

Маргаритки посадили.

Чтоб деревья не грустили,

Их водою напоили.

Тут же к нам со всех концов

Прилетело сто скворцов.

Ищут корм своим птенцам

И разносят по домам.

Мы трудились, мы старались,

Превратили двор в оазис.

От работы так устали,

Что «зелёными» все стали!

(Н. Анишина)

**Ведущий:** А давайте вспомним правила экологической культуры, которые каждый из нас должен не только знать, но и применять в жизни.

**Школьник:**

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше ездить на машинах

И пускать из фабрик дым,

Чтоб не летали в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе-

Нам ещё здесь жить как вроде!

**Ведущий*:*** у меня есть один знакомый мальчик. Может кто-то узнает его?

**Школьник**: Федя бабочку поймал

И божию коровку,

Отпускать он их не стал

И посадил в коробку.

Пришёл домой, про них забыл.

У Феди игр тыщи.

Попробовал бы сам - пожил

Год без воды и пищи.

Откуда взрослые на свете?

Они растут из малышей.

Скорее исправляйтесь, дети -

Остаться злым всего страшней.

Слышишь выстрелы в лесу?

Целый день стреляет.

Из ружья убил лису,

А зачем - не знает.

И палит во всех подряд

Федя, тот же самый.

А у маленьких лисят

Нету больше мамы.

Есть, увы, среди детей

И плохие тоже,

Им совсем не жаль зверей.

Будем с ними строже!

Сделай домик для скворца,

Подлечи котёнка.

А зимой в большой мороз

Накорми бельчонка.

Пусть друзьями станут нам:

Птицы, звери, дети,

И тогда увидишь сам -

Хорошо на свете!

**Школьник:** а недавно мы с ребятами ходили на рыбалку и вот что там увидели

Мы ходили на рыбалку,

Рыбок удили в пруду.

Витя выловил мочалку,

А Егор – сковороду.(можно взять удочку и вылавливать предметы)

Коля – корку мандаринки,

Саша – старые ботинки,

А Сабина и Сосо –

От машины колесо.

Мне попались две подмётки,

Боре – банка от селёдки,

А Серёжка на крючок

Пакли выудил клочок.

Целый день в пруду упрямо

Рыбу мы удили зря.

Много выудили хлама,

И ни разу – пескаря.

Должен знать и помнить каждый:

Если мусор сыпать в пруд,

То в таком пруду однажды

Рыбы попросту помрут.

(А. Ерошин)

**Школьник:** Многие из нас видят горы мусора на улицах нашего города, мы хотим представить вам нашу мусорную фантазию

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты…

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

(А. Усачёв)

**Школьник :**

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить.

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя.

Терзал за веком век,

И брал все только для себя

«Разумный» человек.

Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страданья, что Земле

Приходится терпеть.

Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов.

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек !

**Ведущий:** (берёт глобус показывает его ребятам) дорогие наши друзья, этот глобус не простой, а волшебный и сейчас мы в этом убедимся.

Я обнял глобус – шар земной.

Один над сушей и водой.

В руках моих материки

Мне тихо шепчут: «Береги».

В зеленой краске лес и дол.

Мне говорят: «Будь с нами добр».

Не растопчи ты нас, не жги,

Зимой и летом береги».

Журчит глубокая река,

Свои лаская берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги».

И птиц, и рыб я слышу всех:

«Тебя мы просим, человек.

Ты обещай нам и не лги.

Как старший брат нас береги».

Я обнял глобус – шар земной,

И что-то сделалось со мной.

И вдруг шепнул я:

«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу»

**Ведущий**: В память о нашей встрече мы дарим вам этот шар земной, чтобы каждый раз как вы будите смотреть на него, вы вспоминали нашу встречу и наши простые правила.

**Школьник 5.**

Давайте сохраним

Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полете.

Давайте сохраним

Ромашку на лугу.

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

О, как природа-мать

Терпима и добра!

Но чтоб ее лихая

Участь не постигла.

Давайте сохраним

На стрежнях – осетра.

Касатку в небесах,

В таежных дебрях – тигра.

Коль суждено дышать

Нам воздухом одним.

Давайте-ка мы все

Навек объединимся.

Давайте наши души

Вместе сохраним,

Тогда мы на Земле

И сами сохранимся!