

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ

**ПО ТЕМЕ: РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА
СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ И НА
НАХОЖДЕНИЕ ЧАСТИ ЦЕЛОГО И
ЦЕЛОГО ПО ЕГО ЧАСТИ**

Учителя по математике ГБОУ СОШ № 47

г. Владикавказа

Гудиевой Лауры Борисовны

Цели урока

- *развитие* умений обобщать, абстрагировать и конкретизировать свойства изучаемых объектов и отношений;
- воспитывать волю и настойчивость для достижения конечных результатов при решении задач;
- развивать навыки самоконтроля;
- воспитание уважительного отношения к сверстникам.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Устный счет

III. Решение исторических задач

IV. Творческие работы учащихся

V. Постановка домашнего задания

VI. Итог урока

Оборудование

- интерактивная доска;
- плакаты;
- цветной мел;
- раздаточный материал.

Из папируса Ахмиса

(Египет, ок. 2000 лет до н.э.)

Приходит пастух с 70 быками. Его спрашивают:

- Сколько приводишь ты из своего многочисленного стада?

Пастух отвечает:

- Я привожу две трети от трети скота. Сочти, сколько быков в стаде.



(КИТАЙ, II в.н.э.)

Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней. Дикий гусь от северного моря до южного моря летит 9 дней. Теперь дикая утка и дикий гусь вылетают одновременно. Через сколько они встретятся?



(Брахмагупта, ИНДИЯ, около 600 г.)

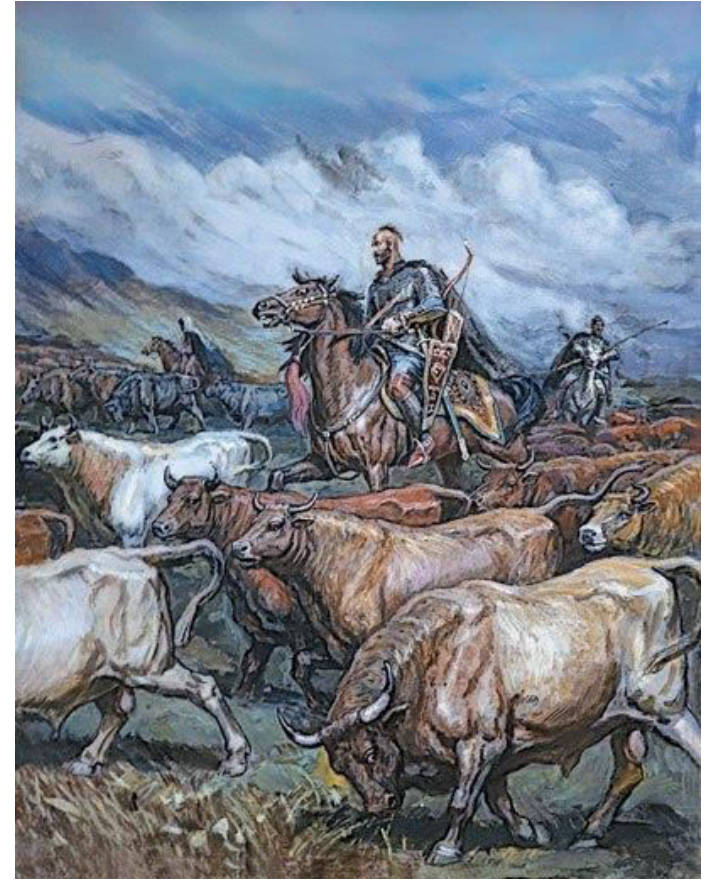
Слониха, слоненок и слон пришли к озеру, чтобы напиться воды. Слон может выпить озеро за 3 ч., слониха – за 5 ч., а слоненок – за 6 ч. За сколько времени они все вместе выпьют озеро?



ОСЕТΙΑ

«Сказание о нартах»

Вернулся славный Урузмаг из похода, пригнал стада и сказал нартам: «Добычу разделите по моей воле. $\frac{1}{5}$ часть отдайте старейшинам, $\frac{1}{4}$ остатка вдовам, $\frac{1}{3}$ нового остатка нуждающимся. Оставшуюся часть поделите поровну, одну половину отдайте в кладовые Шатане, из второй устройте пир на весь мир. Кому досталась большая часть?»



« 1001 ночь »

В знаменитой книге « 1001 ночь » мудрец задает юной деве следующую задачу: «Одна женщина отправилась в сад собирать яблоки. Чтобы выйти из сада, ей нужно было пройти через четыре двери, у каждой из которых стоял стражник. Стражнику у первых дверей женщина отдала половину сорванных ею яблок. Дойдя до второго стражника, женщина отдала ему половину оставшихся яблок. Так же она и поступила и с третьим стражником, а когда она поделилась яблоками со стражником у четвертых дверей, то у нее осталось лишь 10 яблок. Сколько яблок она собрала в саду?»

Россия, XVI в.

«Арифметика» Л.Ф. Магницкого

Лошадь съедает воз сена за месяц, коза – за два месяца, овца – за три месяца. За какое время лошадь, коза и овца вместе съедят такой же воз сена?



Древняя Греция, I в. до н.э.

Герон Александрийский

Бассейн может заполняться через четыре фонтана. Если открыть только первый фонтан, бассейн наполнится за день, только второй – за два дня, только третий – за три дня, только четвертый – за четыре дня. За какое время наполнится бассейн, если открыть все четыре фонтана ?

