Мерзімі /дата/:

Пән /предмет/: математика

Сынып /класс/: 5

Тақырып /тема/: Контрольная работа№7 (сложение и вычитание дробей)

Мақсаты/цели/:

контроль знаний, умений и навыков по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

Сабақтың барысы /ход урока/:

I. Организационный момент

II. Выполнение работы

1 вариант.

1. Выполните действия:

а) 8$\frac{17}{30}$ + 4$\frac{8}{15}$; б) 105:15-4$\frac{11}{18}$; в)8$\frac{5}{12}$ - 2 $\frac{3}{8}$

2. Расстояние, равное 32 км, велосипедист преодолевает за 3 ч, а всадник- за 2 ч. На сколько километров больше скорость всадника, чем скорость велосипедиста?

3. Реши уравнение:

(3$\frac{5}{14}$ + х) - 1$\frac{4}{7}$ = 4$\frac{15}{28}$

4. Сравни значения выражений:

14$\frac{3}{11}$ - х и 3$\frac{3}{7}$ + х, при х=5$\frac{3}{7}$

2 вариант

1. Выполните действия:

а) 6$\frac{5}{12}$ + 4$\frac{11}{30}$; б) 91:13-5$\frac{3}{17}$; в)7$\frac{5}{16}$ - 3 $\frac{1}{6}$

2. Из куска ткани длиной 27 м сшили 12 платьев, а из куска тканидлиной 21 м – 14 рубашек. На сколько метров ткани меньше требуется для пошиваодного платья?

3. Реши уравнение:

(х+4$\frac{2}{7}$ ) - 3$\frac{5}{14}$ = 3$\frac{1}{6}$

4. Сравни значения выражений:

45$\frac{3}{7}$ - х и 1$\frac{3}{7}$ + х, при х=21$\frac{3}{4}$

III. итог урока . Собрать тетради.

IV.домашняя работа . Самостоятельно прочитать исторические сведения стр. 188-190.