**Анализ введения ФГОС в МОСШ п. Сосновка**

В условиях модернизации современного российского образования приоритетной целью стало полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться.

C 1 сентября 2011 года в МОСШ п. Сосновка введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий.

    ФГОС НОО потребовал серьёзных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось в соответствии с планом мероприятий по введению ФГОС по 7 направлениям:

1. нормативно-правовое;
2. кадровое;
3. методическое;
4. информационное;
5. психолого-педагогическое;
6. материально-техническое;
7. аналитическое.

Работа в ОУ началась с создания рабочей группы по внедрению ФГОС, состоящая из администрации, учителей начальной школы, школьного психолога. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе - внеурочной деятельности учащихся.

В школе собрана и приведена в соответствие необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования, приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательного учреждения. Разработан единичный проект «Управление введением и реализацией ФГОС НОО в МОСШ п. Сосновка на 2012-2015 годы». Разработана программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность, классные часы, внеклассные мероприятия.

Изданы приказы по школе:

1. О создании рабочей группы по обеспечению введения ФГОС НОО
2. Об утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС НОО
3. О создании Координационного совета
4. Приказ об утверждении учебного плана

Разработаны положения:

1. «Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования»;
2. «Положение о внеурочной деятельности»;
3. «Положение о портфолио ученика начальных классов».

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Начальная школа укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

Из 22 педагогов школы 18 человек (82%) прошли курсовую переподготовку по внедрению ФГОС. Пройти курсы повышения квалификации необходимо педагогу-психологу, социальному педагогу, учителям английского и русского языка (18 %).

Внедрение стандартов второго поколения в нашей школе реализуется через УМК «Планета знаний». Все учащиеся обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, приобретены учебно-методические пособия для учителя, электронные образовательные ресурсы.

В рамках реализации плана по внедрению ФГОС разработаны учебные рабочие программы по предметам и план внеурочной деятельности.

В школе разработана и реализовывается модель дополнительного образования, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности по пяти по направлениям:

- спортивно- оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через деятельность воспитателя группы продленного дня, классного руководителя, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, заключены договора о сотрудничестве по организации внеурочной деятельности с культурно-спортивным комплексом, с детским подростковым клубом, с поселковой библиотекой. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

На этапе подготовки к переходу на новые стандарты педагоги тесно сотрудничали с родителями, обсуждали условия, изучали потребность родителей и детей в услугах допобразования, проводили соответствующую диагностику. Школа предложила свои варианты внеурочной деятельности, педагоги разработали рабочие программы на основе примерных программ.

В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1 и 2 классов. Результаты работы учащихся отмечаются в их портфолио, которые ведутся весь учебный год, и будут продолжать в течение всей начальной школы и дальше.

Методическое сопровождение осуществлялось через проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, заседания школьных методических объединений, методического совета школы.

На МО учителей начальных классов решались учебно-методические задачи:

- изучение и внедрение в практику общеобразовательных стандартов нового поколения;

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;

- использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных подходов к творческой деятельности обучающихся;

- разработка заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий.

В школе прошли декады учителей начальных классов. В рамках которых были даны открытые уроки и мероприятия:

1. Урок математики в 1 классе по теме «Отрезок и ломаная»;
2. Урок окружающего мира во 2 классе по теме «Прибор и инструменты»;
3. Внеклассное занятие в 1 классе «Путешествие точки»;
4. Внеклассное занятие во 2 классе по ПДД.

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов проходила методическая учеба по таким вопросам, как:

- «Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО второго поколения»;

- «Анализ основных разделов основной образовательной программы начального общего образования»;

- «Система оценки результатов деятельности»;

- «Адаптация учащихся 1 класса к школе».

В учреждение организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к школе;

- педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД.

Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- ведётся индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;

- повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя ведётся по темам самообразования:

«Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения», «Формирование мотивации младших школьников», «развитие внимания, мышления, памяти младших школьников»;

- проводится психологическое просвещение родителей в рамках ФГОС НОО.

В школе имеется доступ в Интернет, необходимое мультимедийное оборудование, приобретена система для голосования и опроса, 12 комплектов интерактивных плакатов, программа «Дельфа-142» для логопедических занятий, 16 ноутбуков для начальной школы, имеется достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала, спортивное оборудование и инвентарь. В настоящее время заказано необходимое оборудование для лабораторных и практических работ.

Анализируя работу школы по внедрению ФГОС, установлено что:

1. В школе имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение ФГОС;
2. Все учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку по внедрению ФГОС НОО;
3. Наблюдается положительная динамика использования учителями начальных классов в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты;
4. Учителя в работе с младшими школьниками используют современные образовательные технологии;
5. Учителя осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения;
6. Родители положительно относятся к реализации внеурочной деятельности;
7. Все направления и занятия внеурочной деятельности были востребованы;
8. Все кабинеты начальной школы оснащены необходимым оборудованием в соответствии в ФГОС НОО.

Задачи, которые нам предстоит решить:

1. Активное внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ;

- проектная технология;

- технология критического мышления;

- исследовательская технология.

1. Обеспечить повышение квалификации по ФГОС всего коллектива
2. Продолжить работу по обучению учителей:

-проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности;

- алгоритму разработки учебных программ;

-технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении.

4. Разработать программу психологического сопровождения и реализации ФГОС в начальной школе.

5. Вести просветительскую работу с родителями с целью предоставления им более полной информации об особенностях обучения по ФГОС НОО.