****

**КВН**

**«Птицы – наши друзья»**





**Цель:** познакомить учащихся с многообразием пернатых. **Задачи**: *Образовательная*: закреплять знания о пользе птиц, которую они приносят человеку; *Развивающая*: прививать любовь и бережное отношение к окружающей природе; развивать внимание, память, логическое мышление, речь учащихся. *Воспитывающая:* воспитывать аккуратность, упорство. **Оформление и оборудование:** Стенды «Птицы - наши друзья», «Птицы - нашего края»; картинки, фотографии, рисунки птиц; выставка кормушек; грамзапись «Голоса птиц»; картины художников о весне; крупа (пшено, греча, рис), листы бумаги; кроссворды. **Участники**: учащиеся 1-4 классов

***Ведущий.*** Здравствуйте ребята. Ежегодно с 1925 года 7 апреля празднуется «День птиц». Разве можно представить жизнь лесов, полей, лугов без птиц?! А сколько пользы приносят птицы человеку. Их весёлое пение, звонкие песни, яркое оперение оживляет природу. Без птиц природа мертва. Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Я рада видеть вас всех на сегодняшней игре. Тема нашего КВНа – ***«Птицы – наши друзья!»***  Птицы – это красота и тайна. Они – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов.
 Но вначале я хочу вам рассказать немного о красной книге. Много разных птиц и зверей истребили люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили и клочка леса. Немало исчезло и растений. Наконец люди поняли, если не помочь природе, животные и растения будут продолжать гибнуть дальше. Чтобы этого не случилось, ученые составили специальную книгу – Красную книгу.
Красный цвет книги – символизирует - стоп, остановись. Дальше так нельзя.
В Красную книгу уже записано – 295 видов животных, 312 видов птиц. Но записать, это не значит сохранить. Сохранять и заботиться должен человек.
Красная книга состоит из цветных страниц:
· *Черные страницы* – те звери которых мы больше не увидим.
· *На красных* - редкие, исчезающие виды.
*· На желтых* – животные, количество которых быстро снижается.
· *На белых* – те животные, численность которых всегда была невелика.
**·** *На серых* – те животные, которые до сих пор мало изучены.
· *На зеленых* – те животные, которых удалось сохранить.

Главная наша забота, чтобы не одно живое существо больше не попало на черные страницы.
Идея красной книги – спасти всех животных и растительный мир планеты.

Свой первый шаг во имя спасения птиц вы уже сделали смастерив кормушки для птиц. Теперь им будет легче перезимовать. Они с удовольствием будут обедать в столовых которые вы подготовили, главное не забывайте их кормить.
Наши участники сегодняшней игры – знатоки пернатых из 2 – 4 классов. И теперь я хочу представить команды. Итак, встречаем:
Команда 2 класса………………...
Команда 3 класса…………………
Команда 4 класса…………………

***Ведущая.*** Для того, чтобы быть объективными за ходом игры будет следить жюри в составе ……( *представление жюри)*  Каждая из команд должна представить себя, поэтому пришла пора объявить первый конкурс *.* ***Конкурс 1. Визитка «Давайте познакомимся»*** Представление команд (название- птица, девиз). Рассказ о своей птице (1 мин.)

***Ведущая.*** Одним из чудес природы являются птицы. Кто еще может так долго парить в воздухе, преодолевать большие расстояния, радовать нас своими голосами ***Конкурс 2.*** Разминка. Проговорить скороговорку хором, быстро, выразительно, эмоционально.

1. Дятел дерево долбит, день – деньской кору дробит.
2. Три свиристели еле – еле свистели на еле.
3. Галка села на палку, палка ударила галку.

 ***Конкурс 3. «Объясни пословицу»*** Про птиц существует множество пословиц. Каждую пословицу можно расшифровать, понять ее смысл, ее значение для человека. Каждой команде по одной пословице, ваша задача расшифровать ее значение.
1 команда (2 класс) – «Всяк кулик свое болото хвалит».
2 команда ( 3 класс) – «Лучше синица в руке, чем журавль в небе»
3 команда (4 класс) - «Слово не воробей вылетит не поймаешь.»

***Ведущая.*** Птицы везде - над нами, вокруг нас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу, в парке нужно знать. ***Конкурс 4.***  ***«Найди лишнюю птицу»*** *(каждая команда высказывает свою версию, почему она в данной группе лишняя)*

***Ворона, дятел, попугай, грач, сорока, скворец***.

***Ведущая.*** Галдят, шумят, кричат с утра до вечера птицы. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Разные птицы подают голос по-разному. - Давайте послушаем голоса птиц. Закройте глаза. Представьте, что вы маленькая птичка. - Подумайте, о чем они поют? *(грамзапись «Голоса птиц»)*

***Конкурс 5 «Птичьи разговоры»*** С помощью стрелок показать, кто как разговаривает.

Гуси                                крякают Вороны                           кричат Голуби                            гогочут Синицы                           свистят Совы                                воркуют Утки                                каркают Ласточки                         пищат Журавли                          ухают Соловьи                           щебечут

***Конкурс 6.*** ***Отгадайте кроссворд «10 птиц».*** Задача участников – написать 10 названий птиц, которые начинаются с буквы «с».  (Сова, сорока, страус, синица, скворец, снегирь, соловей, стрепет, свиристель, сизоворонка).

**Ведущий:** Пока ребята работают, я с болельщиками поиграю в ***игру «Птицы прилетели».*** Я называю птиц. Если вы услышите не название птицы, то можно хлопать или топать. Начинаем:

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи. …………………

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Аисты, вороны,
Галки, макароны …………………..

Прилетели птицы:
Голуби, куницы, …………………..

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Страусы, чижи. ……………………

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Аисты, кукушки
И даже ватрушки. …………………….
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки. ……………………

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,
Аисты, кукушки,
Лебеди, скворцы… Все вы молодцы!

***Ведущая.*** Я, ребята, птиц люблю.
Никогда их не ловлю,
Ни ловушками, ни в сети,
Не держу их дома в клетке.
Никогда гнезда не трону,
Ни сороки, ни вороны,
Ни скворца, ни воробья
Обижать не стану я.
***Конкурс 7. Собери картинку***. Участникам предстоит собрать в течение 1 минуты картинку, состоящую из пазлов: ***сорока, аист, дятел***
И пока наши участники выполняют задание, мы поиграем со зрителями- отгадаем загадки.

***Загадки для болельщиков***
1. Не король, а в короне, не гусар а при шпорах. На часы не смотрит, а время знает. *(петух)*
2. Спереди шильце, сзади вильце, сверху синие суконце, снизу белое полотенце. *(ласточка)*3. Крылатый, горластый, красные ласты. (*гусь)*4. Днем спит, ночью летает, прохожих пугает (*филин)*
5. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. *(сорока)* **6.** И в лесу, заметьте, дети, Есть ночные сторожа. Сторожей боятся этих. Мыши прячутся дрожа! Очень уж суровы филины и *(совы)* 7.   Прилетает к нам с теплом. Путь, проделав длинный Лепит домик под окном Из травы и глины. *(ласточка)* 8.  Эта птица никогда Не строит для себя гнезда, Соседкам яйца оставляет И о птенцах не вспоминает (*кукушка****)***

***Ведущая.*** Теперь пришло время объявить ***8 Конкурс- капитанов***. Прошу капитанов команд подойти ко мне.
Белобокая сорока
Прилетела издалека
Не сказала где была, но зато она ребятки, очень хитрые загадки на хвосте нам принесла: Итак, капитаны, вперед!

1. Он в берете ярко-красном
В черной курточке атласной,
Он на дереве сидит
И стучит, стучит, стучит… *(дятел)*
2. Днем слепа, а ночью зряча,
Мышей ловит, а не кот*.(сова)*

3. каждый год я к вам лечу,
зимовать у вас хочу.
И еще красней зимой,
Ярко-красный галстук мой. *(снегирь)*
4. Маленький мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крохи собирает,
В поле ночует, коноплю ворует. *(воробей)*
5. Скажите мне какой чудак и днем и ночью носит фрак. *(пингвин)*

6. Окраской сероватая, повадкой вороватая, крикунья хрипловатая. Известная персона, зовут ее … *(ворона)*
7. Это старый наш знакомый, он живет на крыше дома. Длинноногий, длинношеей, длинноносый. Голоса нет. Летает на охоту за лягушками в болото. *(аист)*
8. Он серенький на вид, но песней знаменит*. (Соловей)*

***музыкальная пауза песня « Кукушка»***

***Ведущая.*** В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Следующий ***Конкурс 9 «Пословицы о птицах».*** Нужно соединить первую часть пословицы с другой. *(каждая команда составляет по три пословицы)*
• НА ЧУЖОЙ СТОРОНУШКЕ… , ВЫЛЕТИТ - НЕ ПОЙМАЕШЬ.
• ЛУЧШЕ СИНИЦА В РУКАХ… КОТОРОЙ СВОЁ ГНЕЗДО НЕ МИЛО.
• У КАЖДОЙ ПТИЦЫ… РАД СВОЕЙ ВОРОНУШКЕ.
 ВСЕЙ ПТИЧКЕ ПРОПАСТЬ.
• СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ… ЧЕМ ЖУРАВЛЬ В НЕБЕ.
• РАНО ПТАШЕЧКА ЗАПЕЛА… ДА НИЗКО СЕЛ.
• СТАРОГО ВОРОБЬЯ… СВОЯ ПЕСНЯ.
• ВСЯКИЙ КУЛИК… ВЕСНЫ НЕ ДЕЛАЕТ.
• ГЛУПА ТА ПТИЦА… НА МЯКИНЕ НЕ ПРОВЕДЁШЬ.
• ОДНА ЛАСТОЧКА… СВОЁ БОЛОТО ХВАЛИТ.
• МОЛОДОЙ ЖУРАВЛЬ ВЫСОКО ВЗЛЕТЕЛ,… КАК БЫ КОШЕЧКА НЕ СЪЕЛА.

***Ведущая:*** Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела
наша жизнь! А что ещё может случиться, если исчезнут птицы? Вы должны за 2 минуты составить названия птиц, используя данные буквы.

П Я И Т А Ц С Р Б Ж Л Е Д (Аист, ястреб, стриж, цапля, )

 ***Музыкальная пауза - «Танец маленьких утят»***

***Ведущая:*** Многие птицы прилетают очень рано, когда еще на полях лежит снег, а насекомые спрятались в щелях и под корой деревьев. Поэтому птицы испытывают голод. И заключительный ***Конкурс*** нашей игры называется ***«Подарок противнику».***

Почти все птицы насекомоядные. Лучшим лакомствам для них будет какое-либо насекомое, которое вы должны приготовить на обед своему противнику из крупы *(каждая команда выкладывает на листе бумаги насекомое: стрекозу, бабочку, жука, используя пшено, гречку, рис).* А пока команды выполняют задание, жюри может подвести итоги нашей игры.

***Подведение итогов, награждение***

***Ведущая:*** Молодцы ребята! Спасибо вам за активное участие в игре. А закончить игру я хочу словами М.Пришвина: « Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. Человеку – нужна Родина. А охранять природу, значит охранять Родину.

Не привыкайте к чудесам! Дивитесь им, дивитесь! Не привыкайте к небесам! Тянитесь к ним, тянитесь! Приглядывайтесь к облакам, Присматривайтесь к птицам, Прикладывайтесь к родникам- Ничто не повторится! За мигом миг, за часом час Впадайте в удивление, Все будет так и все не так Через одно мгновение!

 ***Сценарий разработала Герасимова Г.Н. педагог-организатор МБОУ «СОШ пос.Молодежный»***

*Данная разработка может использоваться и для учащихся 5-6классов*