***Урок-обобщение по теме «Дыхание»***

**Цель:** Обобщить и закрепить знания по пройденному материалу.

**Задачи:**

***Образовательные:*** повторение и закрепление знаний;

***Развивающие:*** умение действовать быстро, формулировать свои мысли, работать в команде;

***Воспитательные:*** воспитать умение работать в коллективе.

**Тип урока:** урок- обобщение.

**Метод:** игра

**Оборудование:** 4 бланка для ответа на задания( по 2 на каждую команду), ромашка из бумаги:

Бронхи

Плевра

Надгортанник

Носовая полость

 Трахея

Легкие

**Ход урока**

Добрый день друзья мои!

Собрались сегодня мы

В этот час не просто так!

-К новым знаниям навстречу

Сделаем широкий шаг!

Но для этого сначала

Повторим и обобщим

Знания, что получили раньше

И еще раз закрепим!

В этот день прекрасный, добрый

С вами мы узнаем кто

Самый умный, самый мудрый,

знаний у кого мешок!

А для этого мы с вами

Проведем турнир сейчас!

Разделитесь на команды

Прямо здесь и прям сейчас!

Как хотите назовитесь

И придумайте девиз!

В 5 минут вы уложитесь,

Так что, друг мой, торопись!

Итак ребята, разделитесь на 2 команды, придумайте для них названия и девиз, соответствующие теме «Дыхание»- для этого вам отводится 5 минут!

……………………………ребята представляют свои команды………………………………

Вот и первое задание!

Что бы выполнить его-

Нужно приложить старания

И…. фантазию еще!

Вот волшебная ромашка!

Но не будем мы гадать!

Для другого дела нужно

Лепестки ей отрывать!

Я прошу сюда, к доске

Двух отважных человек!

Итак! Вот перед вами бумажная ромашка, на обратной стороне лепестков ромашки написаны названия органов, вы по очереди отрываете лепестки ромашки, читаете название органа, и, не произнося его вслух начинаете описывать тот орган: где он расположен, его функцию и прочее. Остальные участники должны отгадать что это за орган. Если орган описывается верно, команде от которой участвует ученик приписывается 1 балл, так же приписывается 1 балл той команде, которая первая угадала описываемый орган.

***Органы:***

-Надгортанник;

-Легкие;

- Носовая полость;

- Трахея;

- Бронхи;

- Плевра;

……………………………………………………………………………………………………

А теперь друзья мои,

Новое задание!

Приложите-ка к нему

Максимум старания!

На доске написаны в произвольном порядке механизмы действия при вдохе и выходе. Работаете на листочках, что лежат у вас на столах. Первая команда должна выписать номера пунктов в правильном порядке для вдоха, вторая для выдоха. Каждый правильный ответ, расположенный в верном порядке оценивается 1 баллом. На задание отводится 3 минуты!

……………………………………………………………………………………………………

Мои друзья!

Пришел черед

Разгадывать загадки.

Прошу тянуть руку того,

Кто угадал отгадку!

Ребята! Сейчас я прочту вам загадки, вы должны угадать о чем в них говорится, прошу с места не кричать, а тянуть руку, каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Есть дерево у нас в груди!

Оно волшебное поди-

Зарядкой занимается:

При вдохе расширяется,

При выдохе сжимается.

(бронхи)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Есть 2 пары струн в пещере,

А пещера в нашем теле.

Струны не простые эти,

Могут говорить и петь.

(голосовые связки)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Стоят мешки в амбаре,

Но не зерном полны,

Они из тонкой ткани,

Что б мы дышать смогли.

(альвеолы)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Очень длинная пещера,

Арками украшена.

Воздух в ней проходит смело,

Поступая в бронхи наши.

(трахея)

……………………………………………………………………………………………………

А теперь… еще одно

Не легкое задание!

Впереди уже не много

Осталось испытаний!

Ребята! Я сейчас прочту вам задачи. Вы слушайте внимательно! В этих задачах есть ошибки- вы должны их найти. Каждой команде воя задача, но соперники тоже должны быть внимательны- если первая команда не сможет ответить, вы можете дополнять, за каждую найденную ошибку ставится один балл.

**Задача1.**

Сергей вытащил утопающего друга из воды. Мальчик не дышал- нужно было что то делать. Сергей открыл рот другу и начал вдыхать в него воздух. Подоспевшие на помощь очевидцы произошедшего, оттащили Сергея от друга и начали самостоятельно оказывать помощь пострадавшему, при этом указывая Сергею на его ошибки. Какие ошибки допустил Парень оказывая ПМП своему другу?!

**Задача2.**

Ребята играли в вырытой ими землянке. Вдруг произошел обвал. Под завалами земли оказался один из друзей. Катя побежала за помощью, а остальные ребята тем временем достали Лешу из под земли- у него была сломана рука и он был без сознания. Ребята быстро наложили шину из подручных материалов на поврежденную руку и стали делать искусственное дыхание, зажав рукой нос и вдыхая воздух в ротовую полость. Скорая приехала очень быстро- в течение 4х минут и врачи немедленно начали оказывать реанимационные действия, при этом ругая ребят. За что медики ругали друзей?

……………………………………………………………………………………………………

Испытанье на последок

Вам даю еще одно!

Знанья соберите в кучу

И решите вы его!

Друзья! На бланках ответа, что лежат на ваших партах перечислите все известные вам заболевания органов дыхания, за каждый пример начисляется по 1 баллу. Для этого у вас есть 2 минуты!

……………………………………………………………………………………………………

Вот и все!

Пришел конец нашим испытаниям!

Не осталось у меня более заданий!

А теперь друзья, давайте подведем итоги!

Выясним у какой команды знания глубоки.

………………………………...........Подведение итогов…………………………………………

До свидания ребята!

Что сказать вам?! Молодцы!

Я желаю вам удачи

На вашем жизненном пути,

Много знаний и успехов,

А еще хочу сказать….

С Новым годом вас ребята!

И добра вам пожелать!

Урок окончен!