|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | | | Елкин Олег Михайлович | | | | | | | | |
| Класс | | | Дата | | | | | №урока по КТП | | | |
| 6А | | |  | | | | |  | | | |
| Тема урока | | | Решение задач с помощью уравнений | | | | | | | | |
| Тип урока | | | Урок первичного закрепления нового знания | | | | | | | | |
| Цели урока | | | | | | | | | | | |
| Личностная | | | Метапредметные | | | | | | Предметные | | |
| Помочь осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала. | | | Содействовать развитию умений анализировать изученный материал, соотносить типы и виды схем изучаемому материалу. | | | | | | Обеспечить закрепление знаний по видам и типам схем, умение составлять уравнения и решать их доступными методами. | | |
| Задачи | | | | | | | | | | | |
| учителя | | | | | | ученика | | | | | |
| Учить соотносить задачу определенному виду схемы, составлять по схеме уравнение и решать его. | | | | | | Выбрать нужную схему для решения задачи, проанализировать ее состоятельность, составить уравнение, проверить его правильность, решить задачу. | | | | | |
| Универсальные учебные действия, формируемые на уроке. | | | | | | | | | | | |
| Личностные:  Самооценка, личная рефлексия. | Познавательные: исследовательские действия – выдвижение гипотез и проверка их. | | | Коммуникативные:  умение слушать и слышать собеседника. | | | | | | Регулятивные:  Постановка учебной цели, планирование деятельности. | |
| Основные понятия | | Задача, схема, уравнение, корни уравнения. | | | | | | | | | |
| Оборудование | | Учебник, компьютер, мультимедийный проектор, карточки с разноуровневыми заданиями для проведения самостоятельной работы. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Этап урока | | Содержание учебного материала | | | Деятельность учителя | | Деятельность ученика | | | | Дифференциация обучения |
| Организационный момент | | журналы | | | заполнить | | Назвать отсутствующих и причину. | | | |  |
| Проверка домашнего задания. Новое домашнее задание. | | №375, 378  №402, 405 | | | Проверка Д.З.  Назвать Д.З. | | Проверка наличия Д.З. | | | | Вывод экспертов. |
| Мобилизирующий этап. | | №5 Олимп. задача | | | Вывести текст на интерактивную доску. | | Прочитать и попытаться выполнить | | | | Разные способы |
| Актуализация знаний. | | теория | | | Объяснить правила | | записать | | | | Различные этапы |
| Формулирование темы и цели урока. | | учебник | | | Вывожу на экран | | формулируют | | | | Кратко и полно |
| Открытие нового знания. | | методичка | | | Виды схем | | записать | | | | Несколько уровней |
| Применение нового знания. Развитие умений. | | №400, 401, 403 | | | проверка | | решение | | | | На выбор |
| Динамическая пауза. | | компьютер | | | Включить музыку | | разминка | | | |  |
| Применение общего способа действия для решения частных задач. | | №7 Олимп. задача | | | Вывести текст на экран | | решение | | | | поэтапное |
| Итог урока. | |  | | |  | |  | | | |  |
| Рефлексия. | |  | | |  | |  | | | |  |