|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Елкин Олег Михайлович |
| Класс | Дата | №урока по КТП |
| 6А |  |  |
| Тема урока | Решение задач с помощью уравнений |
| Тип урока | Урок первичного закрепления нового знания |
| Цели урока |
| Личностная | Метапредметные | Предметные |
| Помочь осознать социальную, практическую и личностную значимость учебного материала. | Содействовать развитию умений анализировать изученный материал, соотносить типы и виды схем изучаемому материалу. | Обеспечить закрепление знаний по видам и типам схем, умение составлять уравнения и решать их доступными методами. |
| Задачи |
| учителя | ученика |
| Учить соотносить задачу определенному виду схемы, составлять по схеме уравнение и решать его. | Выбрать нужную схему для решения задачи, проанализировать ее состоятельность, составить уравнение, проверить его правильность, решить задачу. |
| Универсальные учебные действия, формируемые на уроке. |
| Личностные:Самооценка, личная рефлексия. | Познавательные: исследовательские действия – выдвижение гипотез и проверка их. | Коммуникативные: умение слушать и слышать собеседника. | Регулятивные:Постановка учебной цели, планирование деятельности. |
| Основные понятия | Задача, схема, уравнение, корни уравнения. |
| Оборудование  | Учебник, компьютер, мультимедийный проектор, карточки с разноуровневыми заданиями для проведения самостоятельной работы. |
|  |
| Этап урока | Содержание учебного материала | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Дифференциация обучения |
| Организационный момент | журналы | заполнить | Назвать отсутствующих и причину. |  |
| Проверка домашнего задания. Новое домашнее задание. | №375, 378№402, 405 | Проверка Д.З.Назвать Д.З. | Проверка наличия Д.З. | Вывод экспертов. |
| Мобилизирующий этап. | №5 Олимп. задача | Вывести текст на интерактивную доску. | Прочитать и попытаться выполнить | Разные способы |
| Актуализация знаний. | теория | Объяснить правила | записать | Различные этапы |
| Формулирование темы и цели урока. | учебник | Вывожу на экран | формулируют | Кратко и полно |
| Открытие нового знания. | методичка | Виды схем | записать | Несколько уровней |
| Применение нового знания. Развитие умений. | №400, 401, 403 | проверка | решение | На выбор |
| Динамическая пауза. | компьютер | Включить музыку | разминка |  |
| Применение общего способа действия для решения частных задач. | №7 Олимп. задача | Вывести текст на экран | решение | поэтапное |
| Итог урока. |  |  |  |  |
| Рефлексия. |  |  |  |  |