**Справка**

**«об итогах административных контрольных работ за I полугодие   
обучающихся 3–9 классов по письму и развитию речи, математике, трудовому обучению, техники чтения»**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 17.12.2012г по 22.12.2012г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 3–9 классов по письму и развитию речи, математике, трудовому обучению, техники чтения (промежуточный контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 3-9 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По письму и развитию речи был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью выявления усвоения знаний обучающихся по письму и развитию речи, математике , трудовому обучению предусмотренных программой первого полугодия.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

**Письмо и развитие речи**

Контроль уровня предметных достижений по письму и развитию речи в 3-4 классепроводился в форме диктанта и 2 грамматических заданий к нему – 1 уровень, контрольное списывание – 2 уровень

**Цель**: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 1*

**Учитель …………….**

**Итоги контроля по письму и развитию речи в 3-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | в классе | писали работу | Количество учащихся, допустивших  и не допустивших ошибки | | | |
| Без  ошибок | 1–2  ошибки | 3–5  ошибки | 6 и более ошибок |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые   
орфограммы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название орфограмм | Кол-во  учащихся | | |
| 3 | 4 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Ошибки в заданиях | | | | |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

*Таблица 3*

**Итоги контроля по русскому языку в 3-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Обуч-ся в классе | Писали работу | Диктант написали на: | | | | Задания написали на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  | ….% | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | …..% | |  |  |  |  |  |  |

Как видно из таблиц, …..% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по письму и развитию речи. Качество усвоения знаний составило в 3 классе - …..% в 4 классе- ……..%

Больше всего ошибок, обучающиеся 4 класса, допустили в ……………………………………………………… С грамматическим заданием справились в 3классе ………..что составило ……%, в 4- классе - ………% обучающихся справились с грамматическим заданием. На «отлично» справилась с диктантом ………………….

Контроль уровня предметных достижений по письму и развитию речи **5-9 классов** проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 4*

Учитель по письму и развитию речи ……………………..

**Итоги контроля по русскому языку в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Обуч-ся в классе | Писали работу | Диктант написали на: | | | | Задания написали на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | | | | | | |

*Таблица 5*

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые   
орфограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | | |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |

Допустили ошибки при выполнении заданий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

Как видно из таблиц, 100% обучающихся 5-9-х классов усвоили обязательный минимум знаний по письму и развитию речи, качество усвоения знаний составило ………%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в ………………….. На «отлично» справились с диктантом …….% обучающихся .; …….% обучающихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания.

**Математика**

Контроль уровня предметных достижений по математике **3-4** **классе** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-4 класса.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 1*

**Учитель ………..**

**Итоги контроля по математике в 3 - 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе об-ся | Писали работу | Написали: | | | |
| без  ошибок | 1–2 ошибки | 3–5  ошибок | 6 и более ошибок |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

**Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Характер ошибок | Классы | |
| 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Таблица 3*

**Итоги контроля по математике в 3-4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе  об-ся | Писали  работу | Написали на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |
|  | | |  |

Как видно из таблиц, ……. % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Качество усвоения знаний составило….. % в 3 классе и …… % в 4 классе.

Следует отметить, что ……% обучающихся справились с решением задачи, ……% учащихся справились с построением геометрического построения. На «отлично «справились с работой ……обучающихся .

Контроль уровня предметных достижений по математике в **5-9 классах** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 4*

**Учитель математике ……..**

**Итоги контроля по математике в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе об-ся | Писали  работу | Написали на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |
|  | | |  |

*Таблица 5*

**Число учащихся, допустивших ошибки   
в контрольной работе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер задания | Классы | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| 1 |  |  |  |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  | |

Как видно из таблиц, …….% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Качество усвоения знаний составило ……..%.Написали работу на «отлично» …………% обучающихся , …..% обучающихся не справились с геометрическим заданием.

**Трудовое обучение**

Контроль уровня предметных достижений по трудовому обучению (мальчики) в 5-9 классе проводился в форме контрольной работы, которая включала в себя теоретический вопрос, вопрос по технике безопасности и технологии изготовления изделия.

Учитель ………………

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | об -ся в  классе | писали  работу | Работу написали на : | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| Итог |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |

**Число учащихся, допустивших ошибки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | характер ошибок | кол-во обучающихся  допустивших ошибки |
| 1. |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

Как видно из таблиц, ….. % учащихся 5 -9 классов (мальчики) усвоили обязательный минимум знаний по трудовому обучению. Качество усвоения составил 5 класс - …..%,6 класс -…%,7 классе – ……% а в 8 классе – ……..% и 9 – …….%; …….% обучающихся не смогли написать последовательность изготовления изделия.

Контроль уровня предметных достижений по трудовому обучению (девочки) в 5-9 классе проводился в форме контрольной работы, которая включала в себя 3 вопроса(вопрос по технике безопасности, теоретический вопрос, практический вопрос)

УчительКукудаева О.Э.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | об-ся в  классе | писали  работу | Работу написали на : | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |

**Число учащихся, допустивших ошибки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | характер ошибок | кол-во обучающихся  допустивших ошибки |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Как видно из таблиц, …… % обучающихся 5 -9 классов (девочки ) усвоили обязательный минимум знаний по трудовому обучению, качество усвоения знаний в среднем составил …….%. Выполнила работу на «отлично» ………..

**Техника чтения**

 Итоги проверки техники чтения у учащихся 3 – 9 классов за 1 полугодие 2012-2013 учебного года.

 Цель проверки: выявить состояние уровня чтения в 3-9 классах.

 Результаты проверки: Каждый ребенок читал текст в течение 1 минуты, отмечалось качество чтения (способ чтения, правильность, выразительность, темп), по пересказу текста делался вывод о понимании прочитанного.

***Анализ техники чтения учащихся 3-9 классов*** *(декабрь 2012)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***учитель*** | |  | |  | |  | |  | | | | | | | |
| ***класс*** | | **3 класс** | | **4 класс** | | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8класс** | | **9 класс** | |
| ***Кол-во учащихся, выполнявших технику чтения*** | | 2 | | 5 | | 6 | | 5 | | 9 | | 9 | | 6 | |
| *показатель* | | ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** | ***Кол-во чел*** | ***%*** |
| **Способ чтения** | По буквам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| По слогам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слоги + целые слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Целые слова + слоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Целыми словами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Правильность чтения** | Искажения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повторение слов, слогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Замена букв, слогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окончания слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропуски |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перестановки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Выразител- ть** | Монотонное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выразительное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Понимание прочитанного** | пересказ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пересказ с помощью учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не смогли пересказать, отвечали на вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **темп** | Выше нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Норма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ниже нормы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Как видно из таблицы целыми словами читают ….обучающихся, что составляет …..%. Ниже нормы читает …обучающихся, что составляет ……%.Основные ошибки, допущенные у обучающихся при чтении это замена букв, искажение. Осознанное чтение у ….. обучающихся что составило - ……%.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по письму и развитию речи и математике, трудовому обучению в 3–9 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями

Успеваемость по письму и развитию речи в 3-4классе составила - ….%

Качество усвоения – …..%

Успеваемость по математике в 3-4 классе составила – ……..%

Качество усвоения -……….%

Успеваемость по письму и развитию речи в 5-9 классе составила - ………..%

Качество усвоения – ………..%

Успеваемость по математике в 5-9 классе составила – ………..%

Качество усвоения – ………..%.

Успеваемость по трудовому обучению в 5-9 классе (девочки)-……….%

Качество усвоения-…….%

Успеваемость по трудовому обучению в 5-9 классе (мальчики)-…….%

Качество усвоения- ……..%

**Рекомендации:**

Учителям 3-9 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по письму и развитию речи,трудовому обучению и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение второго полугодия .

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ……………….

***Приложения к справке.***

К справке прилагаются тексты контрольных работ по русскому языку и математике и бланки анализа результатов, которые заполняют учителя после проверки работ.