**Анализ воспитательной работы**

**за 2011-2012 учебный год**

**ГБОУ СОШ № 4 пгт Алексеевка городского округа Кинель**

 При организации воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к воспитанию становится реальным делом, а учебный и воспитательный процесс проходит успешно, детям создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к ним, терпимость к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Педагогический коллектив школы работает над созданием условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществеэ

           Цели и задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу в рамках комплексно-целевой программы
«Гражданское и патриотическое воспитание юного поколения россиян», направленную на реализацию проектов «Гражданин», «Память», «Семьянин», «Здоровье», «Традиции».
2. Повысить уровень воспитанности у 80 % учащихся основной и средней школы, 85% - начальной школы к маю 2012 года до высокого уровня (выше 4 баллов)
3. Способствовать понижению уровня заболеваемости (сколиоз, нарушение ОДС).
4. Продолжить формирование здорового образа жизни путем укрепления физического и психологического здоровья школьников.
5. Разработать программу «Здоровое питание школьников». Сохранить уровень охвата горячим питанием не менее 80 % учащихся
6. Разнообразить и активизировать деятельность ученического самоуправления.
7. Содействовать в самоопределении профессиональных предпочтений учащихся

**Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа**:

 - гражданско — патриотическое и нравственное воспитание;

- художественно – эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание и профориентационная работа;

- воспитание через детское самоуправление;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся

- укрепление связи семьи и школы.

Воспитательная работа школы продолжалась в рамках «Школьной комплексной программы гражданского и патриотического воспитания юного поколения россиян»,

которая представляет собой систему пяти проектов: «Гражданин», «Память», «Традиции», «Семьянин», «Здоровье», тесно между собой взаимосвязанных и взаимодополняемых. Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальнойгордости,гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите через совместную социально-полезную деятельность родителей, детей, педагогов, общественности.

Для реализации этой программы в школе обозначились междисциплинарные связи, ведение кружков и факультативов, сотрудничество с учреждениями ДО.

**Диагностика уровня воспитанности учащихся**

**за 2011-2012 учебный год**

**Большое внимание в воспитательной работе уделяется диагностике.**

Для изучения атмосферы в классе были проанкетированы учащиеся 5-8 классов. По итогам анкетирования было выявлено, что в классах преобладает дружелюбие и взаимоподдержка, успешность. Это приводит к успешности всех дел класса. Средний балл по школе выше 3. Это означает, что атмосфера в классе соответствует высокому уровню и по школе сложилась благоприятная атмосфера для творческого развития учащихся.



**Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.**

 По школе преобладает средний уровень удовлетворённости школьной жизнью. Сравнительный анализ за 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью поднялся с 2,9 баллов до 3,1 баллов, что соответствует высокому уровню.

Изучив уровень воспитанности, можно сделать вывод, что он остался на том же хорошем уровне - 3,5 балла. Хочется отметить высокий уровень в 10-11 классах.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 5 а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 |   |
| Любознательность | 3,9 | 3,1 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 3,1 | 3,6 | 3,9 | 3,8 | 4,5 |   |
| отношение к школе | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 4,2 | 4,4 |   |
| Трудолюбие, прилеж | 3,5 | 3,2 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,2 | 3,6 | 3,6 | 4,4 | 4,5 |   |
| Отношение к природе | 3,6 | 3,1 | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,1 | 3,6 | 3,6 | 4,4 | 4,7 |   |
| красивое в жизни | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 4,7 | 4,7 |   |
| отношение к себе | 3,2 | 3 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3 | 3,3 | 3,3 | 4,6 | 4,7 |   |
| ср.балл | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 4,1 | 4,6 | 3,5 |

**Результаты изучения удовлетворённости родителей работой школы**

Как показало анкетирование (методика А.А. Андреева), жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все учащиеся и родители. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

**Уровень удовлетворенности родителей** подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями. Средний балл по школе в 2010-2011 учебном году – 2,7 балла, что соответствует среднему уровню (от 2 до 3 баллов – средний уровень). В 1 полугодии 2011 – 2012 учебного года повысился до - 3,2 балла, что показывает высокий уровень удовлетворённости у 75% родителей

**Увеличилось количество учащихся,**

**занимающихся в кружках и спортивных секциях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уч. год | 2009 - 2010уч.год  | 2010-11 уч.год | 2011-12 уч.год  |
| кол-во | 345 | 424 | 488 |

0

50

100

150

200

250

300

350

400

450

2009 -108уч.год

2010-11 уч.год

2011-12 уч.год

Ряд1

Ряд2

Анализ показывает, что у учащихся возрастает потребность в укреплении здоровья.

 **Гражданско-патриотическое и нравственно воспитание**

Одно из основных направлений  воспитательной работы школы - гражданско-патриотическое, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с проектом «Гражданин».

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся

В рамках проекта «Гражданин» были проведены следующие мероприятия:

**Единые классные часы на тему**:

 «Я – гражданин своей страны»

«Моя малая Родина»

«Овеянные славою флаг и герб РФ»

«Величие и слава России»

«День Матери»

«Отец. Отчество. Отечество»

«Белая книга» о невинных жертвах политических репрессий»

«В единстве наша сила» (День единства)

«Всемирный День ребёнка» (Всемирный день ребёнка)

«День прав человека»

«День пенсионной грамотности» - 27 сентября

«Толерантное отношение»

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль и в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным осознанием ответственности за свои решения и действия. В период с 20 ноября по 12 декабря 2011 года в школе была организована ***Декада правовых знаний***, в рамках которой проведены уроки «Права человека», родительские собрания «О правах ребёнка для всей семьи», олимпиада по праву, круглый стол «Где и как защитить свои права и свободу». Наиболее эффективным является обучение, при котором ученик погружен в реальную или правдиво смоделированную жизненную ситуацию и принимает самостоятельные решения, что позволяет ему увидеть поле собственных действий по ее преобразованию, обеспечивает переход от правовых знаний к гражданской позиции.

В процессе проведения всех мероприятий, посвящённых Декаде правовых знаний, была реализована цель: способствовать формированию юридической грамотности учащихся школы. Оживить всю работу помогли обучающие игры (ролевые, деловые), тренинги, дискуссии, практикумы. В ходе работы использовался разрезной раздаточный материал, проекты плакатов с текстами-извлечениями из конституции России, Конвенции о правах ребёнка и других нормативно-правовых актов.

Ребята принимали активное участие в играх, предлагали свои варианты решения проблем (правовых казусов). Мероприятия прошли в обстановке доверия, дружелюбия, взаимопомощи, при этом учитывалось достоинство каждого ребёнка.

Дети в результате практических действий приобретали навыки демократического, толерантного поведения.

Необходимо принять к сведению, что использование практикумов позволяет разнообразить занятия, сделать их интересными, улучшить понимание и усвоение материала.

Особое внимание в школе уделяется проекту «Гражданин». 1 этап назывался «Наш наказ кандидатам в депутаты». Учащиеся школы приняли участие в окружном конкурсе, где представили проект «Спортзал моей мечты», заняли 1 место, и в областном конкурсе, где получили грамоту за победу в номинации «Решение молодёжных проблем».

Работая в этом направлении, школа приняла участие в:

 - областном конкурсе творческих работ «Война глазами детей»

- всероссийском конкурсе «Я помню! Я горжусь!»

26 октября в школе прошёл единый День мужества, посвящённый 70-й годовщине парада в г. Куйбышеве «Куйбышев - запасная столица». Учащиеся встретились с ветеранами ВОВ, участвовали в митинге и возложили цветы у обелиска.

- учащиеся школы стали победителями в областном литературном конкурсе «Листая страницы души»

- Во всероссийском конкурсе детского рисунка «Не даром помнит вся Россия» заняли призовые места- 3 место Перминова Варвара, 1 место – Тингаев Я.

- В фестивале детского и юношеского творчества «От малой Родины до гражданина России» диплом 2 степени Игитханян Ася, диплом 1 степени – Рачкова Ира.

- ежегодно принимаем участие в областной акции «Читаем детям о войне»

- в областном конкурсе социально значимых проектах «Моя страна – Моя Россия» заняли 2 место. Провели фестиваль в школе «Моя многонациональная школа»

- 16 февраля приняли участие в проведении в Самарской Губернской думе Урока мужества «У каждого была своя война», посвящённого 23 годовщине вывода войск из Афганистана.

- в окружном конкурсе «Талантливые дети» было заявлено 4 человека. Тросян Дарина стала победителем в номинации «Образование». Приняли участие в окружном конкурсе классных руководителей- Петина О.В. и Колесникова О.В. Петина О.В. стала победителем окружного и участником областного конкурсов.

**Работа школьного музея Боевой славы**

Любовь к Родине воспитывается не только словами, а прежде всего делами. Широкое поле деятельности открывает работа в школьных музеях. В нашем посёлке не велось боевых действий в период ВОВ, а значит, нет и непосредственных материальных свидетельств о событиях войны. Поэтому особо значима сейчас работа школьных музеев боевой славы и поисковая работа по месту жительства. Работа школьников по поиску ветеранов войны, живущих рядом с нами, встречи с ними, записи воспоминаний имеют большое значение, как в образовательном, так и в воспитательном процессе. В воспитании гражданской личности особую роль играет краеведение, а наличие в школе музея увеличивает возможности нравственного воспитания.

Знакомство с ветеранами помогает сделать изучение истории Родины конкретным, интересным, убедительным, а также воспитать глубокое уважение к памяти тех, кто в трудные годы войны воевал за свободу и независимость Отечества, выстоял и победил.

Главная цель школьного музея – воспитание у каждого школьника любви к Родине, которая начинается с любви к своей малой родине, городу, школе; воспитание у школьников бережного отношения к традициям народа, семьи, школы и стремления сохранить их и преумножить.

Работа школьного музея по патриотическому воспитанию решает следующие задачи:

- изучить историю малой родины, родного края, его прошлое и настоящее,

 преломляющееся и проходящее через человеческие судьбы;

- укреплять преемственность поколений;

- обучать членов музея приёмам поисковой работы, развивать умения сбора,

 обработки,

- систематизации и эстетического оформления материалов;

- развивать творческое начало и поощрять творческую инициативу,

 активность, деловитость, организованность учащихся и ответственность за

 порученное дело.

В течение года проходят месячники ««Знаний, Мира и Истории», «Единства и Дружбы», «Героизма и Мужества», «Истории и Памяти», «Семьи Володичкиных», « Краеведения», «Милосердия и памяти,» «Патриотизма»; уроки мужества, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами. К школьному музею стали проявлять интерес ветераны и учащиеся школ, училищ и техникумов Самары и области. Отрадно то, что нравиться здесь всем, все волнуются и нет равнодушных.

 Тесно и много лет сотрудничает с учебными заведениями города Самары: школы, лицеи, техникумы, ВУЗ, детские санатории и пансионаты.

Особенно тесное сотрудничество со

**-** школами № 93, №65, № 106, № 102, № 9, № 85(спецшкола в п. Зубчаниновка), № 95 – кадетская школа – лицей, школой милиции.

**-** техникумами:индустриально-педагогический, экономический, строительный, медицинский лицей, механико-технологический, промышленных технологий.

- университетом, особенно факультет туризма

- обществом женщин-ветеранов под руководством Журавлёвой В.А.

- обществом ветеранов Самары, Кинель-Черкассов, Тольятти, Отрадного

- городами: Самара, Новокуйбышевск, Тольятти, Отрадный

- сёлами Кинельского района.

Наш школьный музей с его разносторонней краеведческой и идейно-нравственной работой хороший помощник в деле воспитания подрастающего поколения. Это «мастерская» для формирования детской души, хорошая и добрая, умная и содержательная. Без музея в школе сегодня не обойтись. Мы живём в непростое время. Всё труднее учить добру и милосердию, находить образец для подражания, проводить трогающие душу встречи, праздники, уроки. Но делать это надо во имя будущего. Жизнь продолжается и по–прежнему нужны людям Доброта, Любовь к Родине, своим родным и близким. Память о прошлом, желание и стремление к преобразованию, т.е. формирование активной жизненной позиции и высокой нравственности. Эти понятия должны жить, не устаревая, передаваясь из поколения к поколению. Любой музей, а особенно школьный, это именно то место, где лучше всего идет процесс утверждения этих ценностей.

Ежегодно проводятся декады «Матери» и «Отец. Отчество. Отечество». 21 сентября учащиеся школы ежегодно принимают участие в митинге, посвящённом Прасковье Еремеевне Володичкиной. Великой матери солдатской приезжают поклонится со всех уголков России. В рамках декад проводятся классные часы: «Славься, мама, величием своим. Тебе наш поклон и гимн», «Отец. Отчество. Отечество»; конкурсы чтецов, певцов, сочинений «Мама – это солнце земное! Мама – это счастье большое»; совместные с родителями вечера отдыха, концерты.

 В мае месяце состоялась презентация книги «Междуречье». В презентации приняли участие учащиеся 10-11 классов, основатель школьного музея Косарева Н.А., было много гостей с г.о. Кинель, жителей посёлка Алексеевка, авторы книги.

**Художественно - эстетическое воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию,** которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации ***проекта «Традиции»***, в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «День рождения класса», социальный проект «Зажги свою звезду», социально-ориентирующие, продуктивные игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение полугодия все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств, поселковыми библиотеками, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Для ребенка очень важна его семья, его дом. Дом, где его любят, понимают, где у него есть свое место, где его окружают родные близкие люди, где он чувствует себя в безопасности. Чувство родины начинается с родного дома, школу называют «второй дом», и не случайно мы говорим о таком понятии «школьный патриотизм» – любви к своей школе.

Сам по себе школьный патриотизм появляется там, где поддерживаются хорошие теплые отношения с детьми, где детей уважают, ими гордятся, о них помнят. В этом случае можно говорить об уже сложившихся традициях и о рождающихся сегодня, на наших глазах.

Традиции складываются постепенно: каждый год одно и то же, именно так. И чем дольше будет продолжается это «одно и то же», превращаясь в священный ритуал, тем больше традиции будут влиять на детей. Важно внушать растущему человеку: «Уважай». Не нравится? Смешно? Сентиментально? Так рождается и уважение к истории Родины – истории, в которой не все может быть принято, но все уважаемо, так как это история. История начинается тоже с малого: истории имени, фамилии, рода.

В рамках проекта проведены мероприятия:

Осенний бал для старшеклассников

Праздник осени «Чудеса из лукошка»

Конкурс стенгазет «Золотые краски осени – тебе любимый педагог»

Конкурс осенних композиций

Организация поездок, экскурсий по храмам, святым местам; в музеи, на выставки в дни каникул.

Открыта Мастерская Деда Мороза

Новогодние праздники

Выставка детского творчества

Приняли участие в поселковом мероприятии, посвящённом Дню пожилого человека, Дню посёлка, в которых особенно хочется отметить творческий коллектив «Сюрприз». Ребята показывают свои таланты в исполнении танцев и песен.

**Работа с родителями. Укрепление связи семьи и школы**

 Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

* сотрудничество родителей и педколлектива школы;

 - ответственность родителей и коллектива школы за резуль­таты воспитания детей;

* взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их за­интересованность, но и социально-психологическую совмести­мость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

1)изучение семей учащихся

2)педагогическое просвещение родителей

3)индивидуальные тематические консультации с родителями.

В начале учебного года ежегодно составляется социальный паспорт школы. Всего в школе обучалось 488 человека. Количество малообеспеченных семей 95, количество детей из малообеспеченных семей 104. Количество многодетных семей – 27, из них детей – 47. Количество неблагополучных семей – 10, из них детей – 12. Количество неполных семей – 117, из них матерей- одиночек – 23, полусирот – 19. Количество детей из неполных семей – 123. Детей – инвалидов – 11. Количество детей, имеющих родителей-инвалидов – 9. Количество опекаемых детей – 20. Количество детей, получающих пенсию по потере кормильца – 20.

 Родители участвуют в классных и общешкольных собраниях, педагогических лекториях. Однако следует отметить, что творческой активности родители проявляют меньшинство.

Работа с родителями  - одно из важнейших направлений в рамках проекта «Семьянин». Следует отметить работу классных руководителей в этом направлении:

   а) во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями.

   б) индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом  взаимодействия  школы и семьи в процессе воспитания детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу, организацию массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч

На родительских собраниях были обсуждены следующие вопросы: права и обязанностей ребёнка, профилактическая беседа антитеррористической направленности, профилактика ДДТТ.  В течение года проведены совместно с родителями праздники «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Семейные традиции», «Мама, папа, я – дружная семья», Декада матери и отца. В целом можно сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выбо­ре школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Для них наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Одна из важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием, – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся. В ГБОУ СОШ № 4 городского округа Кинель эта задача решается в рамках комплексной программы «Укрепление и сохранение здоровья школьников***»*** и «Здоровое питание», проекте «Здоровье». Целью данных программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

 Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

 В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

 В соответствии с проектом «Здоровье» работа велась по следующим направлениям: проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотеками поселка и Домом культуры, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков». В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Скажем наркотикам – Нет!» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Проведена акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», проведён интернет – урок антинаркотической направленности, организованы мероприятия в рамках «Дня защиты от экологической опасности». Приняли участие в соревнованиях «Лето с футбольным мячом», «Президентские состязания», «первенство по русским шашкам», «А ну-ка, парни!» - 2 место. Организованы однодневные походы. Оздоровлено в санаториях области 70 учащихся. Приняли участие в окружном конкурсе «Экотропы – 2012», где в секции «Ботаника» заняли 3 место, в секции «Зоология» - 2 место. Уже стало традицией участвовать в областном конкурсе «Друзья леса». Активно приняли участие в окружных спортивных соревнованиях.

**Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма**  и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:  школа приняла участие в антинаркотической акции,  которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Школа без наркотиков», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь…» проведены конкурс газет «Жить здоровым – это здорово», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков».

 **Анализ состояния профилактической работы в школе.**

***Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности***.

    В течение полугодия велась работа по профилактике правонарушений, реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. Практические мероприятия, включенные в программу, в полной мере использовали возможности медицинских, правоохранительных учреждений школы и администрации. Реализован ***план совместных мероприятий инспектора ПДН ОВД*** и классными руководителями, зам.директором школы по воспитательной работе. Инспекторами ПДН Ткаченко Н.С., Сидоровой М.. ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Организовывались массовые беседы инспекторов по делам несовершеннолетних с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Совместно с инспекторами, врачами провели разъяснительную работу с детьми о вреде наркотических средств и ответственности за хранение и употребление наркотиков. Повышению уровня правовых знаний способствует профилактическая работа *инспектора ПДН ЛОВД Которина Е.И.*, который организовали цикл бесед «Административная и уголовная ответственность. Желе зная дорога – опасная зона».

 ***Профилактическая деятельность с детьми «группы риска»*** .

Классными руководителями, медицинской сестрой школы ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом ЦРБ, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы, заседание которого проходило 1 раз в четверть, решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

 На внутришкольном учёте состояли 3 учеников, 1 учащийся, состоящий на учете в ПДН – Соловчук, был снят с учёта в связи с исправлением и хорошим поведением. В течение года с ребятами велась регулярная профилактическая работа, они приглашались на заседания Административной комиссии, на беседу с инспектором ПДН Ткаченко Н.С., Сидоровой М.М.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работают педагоги.

***Профилактика дорожно-транспортного травматизма.***

     Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма  велась в течение года очень активно. В школе создан и активно работает отряд ЮИД.  В сентябре проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». «Юидовцы» подготовили викторину для учеников младших классов «Знаешь ли ты дорожные знаки?», «Правила дорожного движения для пассажиров и пешеходов» и др.  ЮИД   - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствова­ния  полученных  ими  знаний  Правил дорожного движения;  воспи­тания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориента­ции; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов. Ежемесячно в школу приходит инспектор ДПС старший лейтенант ЧарковЭ.Н. Проводит беседы с учащимися «Правила поведения на дорогах», «Внимание, пешеход», Школа активно принимает участие в окружных конкурсах по профилактике ДДТТ в конкурсе агитбригад заняли 2 место в младшей группе. В конкурсе литературных работ 1 место – Петрова Лиза, 1 место – Колесникова Юля, 2 место – Митина Катя. В конкурсе рисунков Родина Лена 2 место, работа отправлена на областной конкурс, где заняла 3 место. Конкурс мультимедийных презентаций Суслова Таня – 1 место.

***Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей***

***правилам поведения в ЧС.***

 Основными задачами данного направлениями стали: всесторонняя проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащихся в ЧС, выработка у руководящего состава школы практических навыков пол оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся в ЧС, формирование высоких морально-психологических навыков и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

 В сентябре был разработан план, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения при ЧС; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма;  проведены 2 тренировочные эвакуации согласно плану 1 раз в четверть, оформлены «Уголки безопасности». Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время. Разработаны планы противопожарной безопасности, Дня защиты детей, Месячника гражданской обороны.

**Анализ работы Совета старшеклассников**

**и ДШО «Альянс молодых»**

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

Успешной воспитательной работе способствовала работа детских организаций школьников и Совета старшеклассников.

За прошлый год было проведено 9 заседаний СС. Все намеченные мероприятия выполнены.

В школе созданы детские объединения «Кинельчата» (1-4 классы), подростковая – «Страна юности» (5-8 классы), «Планета молодых» (9-11 классы). Каждая из этих организаций имеют свои структуру, Устав, символы и атрибуты, отрядные уголки.

**Цели и задачи работы СС:**

- создание атмосферы игры, заинтересованности, ситуации «успеха» и признания для каждого школьника;

- развитие интереса к различным видам общественной, коллективной и индивидуальной деятельности;

- выявление индивидуальных интересов и творческих способностей школьников;

- расширение познавательного и культурного кругозора, развитие интереса;

- открытие собственного Я, осознание собственной значимости.

Совет старшеклассников решает проблемы школы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство, выпуск школьной газеты, занимается подготовкой и проведением массовых мероприятий и т.д.

Детская организация «Кинельчата», «Страна юности», «Планета молодых» имеет свое название, девиз, уголок. Организация действует в соответствии с программой и Уставом. Большое значение уделяется актуальной задаче использования потенциала семьи. В течение года проходило множество мероприятий:

Проводились мероприятия, посвящённые Дню матери:

* Конкурс рисунков
* Конкурс сочинений

Декада «Отец. Отечество. Отчество»

СС на протяжении осенних, зимних каникул организовывали спортивные часы, игры, конкурсы на свежем воздухе для учащихся 1-4 классов.

На протяжении всего года ежемесячно осуществлялся общий сбор, сбор актива и регулярно проводилась учёба актива.

* Интересно запланировано празднование Нового года.

Были объявлены конкурсы новогодних рисунков: «Новогодний вернисаж», «Рисунок на стекле». А также конкурс «Самая длинная цепь», конкурс плакатов и акция «Подари игрушку ёлке»

Учащиеся активно приняли участие в городских конкурсах:

- «Прояви заботу о братьях наших меньших» - 1 место Жуково Ангелина.

- «Путешествие Кинельчат по юбилейной орбите», станция «Отечество» - 1 место.

- 18 мая СС принял участие в Дне охране памятников, проводимым отделом молодёжи г.Кинеля. Открытие состоялось в школьном музее.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении: Дня учителя, Нового года, тематических дискотек.

 В нашем общеобразовательном учреждении система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях *Совета старшеклассников* решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций «Доброе сердце», «Зажги свою звезду», «Осенний бум», «В пятницу тринадцатого», «Здравствуй, Новый год!», тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух».

***Сравнительный мониторинг активности школьников в общешкольных мероприятиях за 2009-2011 г***

Но, к сожалению, уровень работы ученического самоуправления не так высок, как хотелось. Поэтому одной из основных задач будет активизация ученического самоуправления.

 **Основные задачи воспитания на 2012-2013 учебный год.**

**Обеспечить условия по повышению уровня здоровья и здорового образа жизни**

 1. Продолжить работу по обеспечению условий, направленных на сохранение

 здоровья.

 2. Сохранить уровень охвата горячим питанием не менее 80%.

. 3. Достичь охвата спортивными секциями учащихся:

 1-4 классы – 50 %

 5-9 классы – 50 %

 10-11класс – 50 %

 **Повысить уровень воспитанности и гражданской зрелости учащихся**

1. Продолжить работу в рамках комплексно-целевой программы «Гражданское и патриотическое воспитание юного поколения россиян» направленную на реализацию проектов «Гражданин», «Память». «Семьянин», «Здоровье», «Традиции».

2. Достичь оптимальный уровень воспитанности учащихся к маю 2013 года

 по начальной школе до 85 %

 по основной школе до 80 %

 по средней школе до 80 %

3. Разнообразить и активизировать деятельность ученического самоуправления. 4.Содействовать в самоопределении профессиональных предпочтений учащихся.