Вечер-игра

**«Математический поезд», 5-7 класс**

 При подготовке к игре необходимо:

* подготовить 3 классные комнаты, актовый зал и коридор. В коридоре - кассы, в классах - вагоны;
* подготовить конверты (посадочный талон), жетоны (3-х цветов), карточки с 3-мя заданиями;
* составить и подобрать задачи для карточек;
* подготовить билеты 3-х видов- в «мягкий вагон», в «плацкартный вагон» и в «жёсткий вагон»;

Вывешиваются условия игры - вечера. Ребята! Прочтите внимательно правила получения билетов для посадки в математический поезд.

1. При входе в кассовый зал (коридор) получите посадочный талон - конверт с 3-мя задачами и 6-ю жетонами.

2. Садитесь за парту и, достав из конверта карточки-задания, ответьте на имеющиеся в них вопросы, решите задачи.

3. Запишите решение и ответы на листе бумаги и обратитесь в кассу за получением билета.

Примечание. Если Вы не сможете решить задачу талона, обратитесь за помощью в «справочное бюро». В зависимости от содержания справки определяется «плата»:

* проверка правильности решения задачи и указание ошибки - бесплатно
* просьба задать вопрос, помогающий найти путь решения задачи - 1 жетон
* подсказка пути решения задачи - 2 жетона
* просьба решить задачу - 3 жетона

Знайте! а) Билет в «мягкий» вагон выдаётся при правильном решении всех 3-х задач и предъявлении в кассу не менее 3-х жетонов.

б) Правильное решение всех 3-х задач и наличие 2-х жетонов - билет в «плацкартный» вагон.

в) В «жёсткий» вагон - все задачи и 1 жетон.

г) Учащиеся, не получившие билетов, выбывают из игры или производят посадку в «холодильник».

В вагонах проводятся математические игры, викторины, развлечения, математическое лото, сценки. В вагоне «мягком» организуются лучшие игры и аттракционы, лучшие призы.

Помощники: начальник поезда, кассиры, проводники, контролёры.

Через каждые 15 минут объявляются остановки- станции: станция «Головоломка», станция «Игровая», станция «Самодеятельная», станция «Рыболовная», станция «Историческая», станция «Ловкость», станция «Глазомерная», станция «Наблюдательность» и т.д.

Продолжительность остановки 10-20 минут. Остановки могут носить характер состязаний «Лабиринт», «Математический барьер» и др., могут проводиться в виде экскурсии, в виде небольших сообщений из истории математики. Победители получают право на переход в вагон разрядом выше.

Вопросы в билетах: 1-ый лёгкий, 2-ой - сложнее, 3-ий - сложный.

У контролёров на каждой станции должна быть таблица «точных ответов и границы допустимых».

Ученик, получивший 3 жетона различного цвета, получает право обмена своего билета (жетонов) на билет более высокого разряда: из «жёсткого» вагона - в «плацкартный» и т.д. Ученик, не получивший за 10-20 минут трёх жетонов, считается отставшим от поезда и обменивает свой билет на билет в вагон разрядом ниже.

**1 этап** - «Кассовый зал» - 20 минут

1. Вход в кассовый зал и получение посадочных талонов - конвертов с заданиями (ответственный 1 уч-ся)
2. Касса № 1 (1-10) В кассах учащиеся могут получить билеты - в мягкий, красного цвета

Касса №2 (11-20) в плацкартный, зелёного цвета

Касса №3 (21-30) в жёсткий, синего цвета

Касса №4 (31-40) ... в холодильник, белого цвета

 В зависимости от числа участников игры количество касс может быть увеличено.

1. Справочное бюро - 3 учащихся
2. Начальник поезда - 1ученик
3. Проводники в вагонах и контролёры, фиксирующие активность учащихся

**2 этап** - Вагоны - 15 минут

4 учителя готовятся к проведению мероприятий в вагонах в течении 15 минут. Учителя меняют вагоны и готовят различные мероприятия в зависимости с назначением вагона: лучшее - в мягкий вагон...

**3 этап** - Остановка поезда. *Станция «Глазомерная»* - 15 минут

На остановке проводится викторина в виде игры, правила которой сообщаются перед выходом из вагонов. Чтобы возвратиться в свой вагон, нужно за 10-15 минут набрать 3 жетона, которые выдаются за правильное определение «на глаз» длин, площадей, объёмов тел, веса различных фигур, моделей.

Организуются 3 уголка:

1. Проверь «остроту глазомера
2. Проверь точность глазомера
3. Проверь свою наблюдательность

Если ответ ученика будет отличаться от истинного в 10 раз и более, то ученик наказывается билетом в вагон разрядом ниже.

Можно вывесить плакаты: «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Поспешить-людей насмешить», «Берегись ошибиться в 10-ый раз! »...

**Порядок проведения викторины «Проверь «остроту глазомера»**

В уголке оборудуются 3 стола.

Каждый ученик подходит к одному из столов, берёт одну из фигур и находит равную ей по площади, объёму и весу. Сообщает контролёру номера взятых фигур. Если ответ правильный, выдаётся жетон определённого цвета. Если ответ неверный, то предлагается выполнить задание другого стола и так до правильного ответа!

 На 1-м разложены фигуры из картона и задание-плакат: «Найдите 2 фигуры одинаковой площади». Фигуры разной формы, цвета, размеров необходимо пронумеровать. Это могут быть круги, квадраты, прямоугольники, треугольники и т. д. Достаточно иметь 20 пар равных по площади фигур.

На 2-м столе расставлены тела, имеющие попарно равные веса и задание- плакат: «Найдите 2 тела одинакового веса». Тела имеют нумерацию. Достаточно иметь 10 пар равных по весу тел.

На 3-м столе расставлены модели (предметы), имеющие попарно равные объёмы и задание - плакат: «Найдите 2 предмета одинакового объёма». Достаточно иметь 10 пар равных по объёму тел и предметов.

**Порядок проведения викторины «Проверь «точность глазомера»**

Уголок организуется около доски. На доске написаны задания:

1. Начертите отрезок в 20 см, 40 см,1 дм и др.
2. Нарисуйте квадрат площадью 1 дм2,4 дм2.
3. Нарисуйте прямоугольник площадью в 800 см2 и др.

Для выполнения задания оставлено место на доске. Кроме того, вывешивается стенд, на котором начерчены отрезки (до 5 штук), отрезки кривых (до 5 шт.), углы в 30°,45°,60°,35° и др., прикреплены спирали из проволоки, рулон из бумаги, пружины и т.д.

Кроме этого 3 стола: 1 стол - фигуры из картона. Задание «Определите площадь фигуры».

 2 стол - различные модели. Задание «Определите объём модели»

 3 стол - тела из разного материала (ком бумаги, рулон бумаги, ком

 проволоки, металлические, деревянные предметы и др.).

 Задание: «Определите вес предметов»

 **Викторина «Проверь свою наблюдательность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вопросы** | **Ответ** | **Допустимый ответ** |
| **1.** | **Каков диаметр «рублёвой» монеты?** | **20 мм** | **18 - 24 мм** |
| **2.** | **Какова длина ж/д рельса?** | **12,5 м** | **10 - 15 м** |
| **3.** | **Какова высота нашей школы?** | **6 м** | **5,5 - 6,5 м** |
| **4.** | **Какова высота нашего класса?** | **3,2 м** | **2,8 - 3,5 м** |
| **5.** | **Какова высота 4-х этажного дома?** | **16 м** | **12 - 20 м** |
| **6.** | **Чему равна высота пассажирского ж/д вагона?** | **3,5 м** | **2,5 - 4 м** |
| **7.** | **Какова толщина стопки писчей бумаги в 100 листов?** | **7 мм** | **5 - 10 мм** |
| **8.** | **Какова высота телеграфного столба?** | **6,4 м** | **4 - 8 м** |
| **9.** | **Какова длина обычного карандаша?** | **178 мм** | **15 -20 см** |
| **10.** | **Какова длина четырёхосного пассажирского вагона** | **23,6 м** | **18 - 30 м** |
| **11.** | **Какова средняя скорость пешехода?** | **5 км/ч** | **4-6 км/ч** |
| **12.** | **За сколько времени спортсмен может пробежать 5 км?** | **14 мин** | **14-20 мин** |
| **13.** | **Назовите среднюю скорость лыжника** | **20 км/ч** | **15-25 км/ч** |
| **14.** | **Назовите среднюю скорость электропоезда** | **60 км/Ч** | **40 - 100 км/ч** |
| **15.** | **Сколько весит ученическая тетрадь в 12 листов?** | **35 г** | **20- 50 г** |
| **16.** | **Сколько весит сердце взрослого человека?** | **500 г** | **400 - 1000 г** |
| **17.** | **Сколько весит кирпич?** | **4 кг** | **2 - 5 кг** |
| **18.** | **Сколько весит футбольный мяч?** | **400 г** | **200 - 600 г** |
| **19.** | **Сколько весит 1 дм3 железа?** | **7 кг 600 г** | **5 - 10 кг** |
| **20.** | **Что тяжелее: 1м3 железа или автомобиль «Волга»?** | **1 м3 железа** |  |
| **21.** | **Сколько весит воробей?** | **60 г** | **30 - 100 г** |
| **22.** | **Сколько весит слон?** | **5 т** | **2-7 т** |
| **23.** | **Сколько весит породистая свинья?** | **200 кг** | **100 -300 кг** |
| **24.** | **Сколько весит автомобиль «Волга»?** | **1460 кг** | **1 -2 т** |
| **Наименование рыб** | **Количество рыб (шт.)** | **Вес (г)**  | **Длина (см)** |
| **1.** | **Сороги** | **30** | **200** | **10** |
| **2.** | **Окуни** | **15** | **300** | **10** |
| **3.** | **Окуни** | **10** | **500** | **15** |
| **4.** | **Лещи**  | **10** | **750** | **15** |
| **5.** | **Щуки** | **10** | **1000** | **20** |
| **6.** | **Судаки** | **5** | **2000** | **25** |

**4 этап** - Вагоны - 15 минут. Учителя поменялись вагонами.

**5 этап** - *Остановка поезда*. **Станция «Кроссвордная»** - 15 минут

Дети разгадывают кроссворд из 10-12 слов.

**6 этап** - Вагоны -15 минут. Снова обмен вагонами.

**7 этап** - *Остановка поезда.* **Станция «Историческая»** - 15 минут

 Тема: «Великие математики древности и средневековья», «Как измеряли в старину», «Беседа о математических словах» и т.д.

**8 этап** - Вагоны - 15 минут. Обмен вагонами.

**9 этап** - Остановка поезда. Станция «Рыболовная» 20 минут.

Игра «Математическая рыбалка». Под остановку отводится класс или часть коридора. Середину застилают несколькими полосами голубой бумаги. Из картона или плотной бумаги вырезают фигуры различных рыб, к которым приделывают небольшие петли из проволоки. К тыльной стороне рыбы канцелярскими скрепками прикрепляют карточку с задачей, сложность которой определяет вес рыбки. Вес пишется с тыльной стороны. Рыбки разбрасывают по бумаге.

Правила игры.

Пассажиры каждого вагона делятся на команды по 2-3 человека. Каждой группе выдаётся удочка. На остановке каждая команда должна поймать не менее 1,5 кг рыбы на «уху». Рыба считается пойманной, если вытащили из «реки» удочкой и правильно решили прикреплённую к ней задачу. В случае ошибочного решения рыба опускается «в реку». Проверка правильного решения осуществляется в «приёмном пункте», который находится при выходе. Команда, наловившая 1,5кг рыбы, получает право возвратиться в свой вагон. Команда, не успевшая выполнить этого задания, переходит в вагон на разряд ниже своего. Команда, которая за 20 минут сумеет «поймать» больше 2,5кг рыбы, получает право перехода в вагон на разряд выше своего. Излишки улова могут быть переданы товарищам. Обмен билетов производится в «приёмном пункте» по предъявлению «улова». Для игры нужно приготовить не менее 20 штук удочек и нужное число рыбок. Для изготовления удочки берётся тонкая палочка (около 1 м длиной) и такой же длины нитка, к концу которой прикрепляется крючок из алюминиевой или медной проволоки. Рыбки делаются различной величины в соответствии с их видом (от 10 до 25 см длиной) и обязательно раскрашиваются.

Правила игры сообщаются при выходе из вагонов, после объявления остановки.

**10 этап** - Вагоны. Подведение итогов.

Поощрение активных участников: призы, отметки в журнал, грамоты «Лучший математик»

***Примечание (Задачи к станции «Рыболовная»)***

Задача №1 (вес 0,5 кг). На вазе лежали 18 яблок и груш. Яблок было на 2 больше. Сколько было

 яблок и груш в отдельности?

Задача №2 (вес 1 кг). В команде шахматистов 3-м игрокам по 15 лет, 2-м игрокам по 23 года и 2-м

 игрокам по 35 лет. Найти средний возраст игрока команды.

Задача №3 (вес 1 кг). Сумма трёх чисел равна 520. Первое число составляет 25%, а второе число

 20% этой суммы. Найти третье число.

Задача №4 (вес 1 кг). Семья купила стол и стулья. Стулья стоили 720 рублей, что составляет 60%

 всей стоимости покупки. Сколько стоил стол?

Задача №8 (вес 0,5 кг). В одном мотке 43,8 м верёвки, это на 2,9 м больше, чем во втором. Сколько

 м верёвки в двух мотках?

Задача №10 (вес 0,5 кг). Делимое больше частного в 14 раз. Можем ли мы найти делитель?

Задача №12 (вес 0,5 кг). От куска материи длиной в 200 м каждый день отрезали по 20 м. Через

 сколько дней отрезали последний кусок?

Задача№14 (вес 1 кг). Сумма трёх чисел 360. Первое число составляет 15 % суммы, второе 45%

 суммы. Найти третье число.

Задача №15 (вес 1 кг). В одной цистерне было 54,4 литра керосина. Сколько литров керосина взяли

 из цистерны, если в ней осталось его в 2,4 раза больше, чем взяли?

Задача №16 (вес 1 кг). На верхней полке на 7 книг меньше, чем на средней и на 11 книг меньше,

 чем на нижней. Сколько книг на 3-х полках, если на верхней полке 24 книги?

Задача № 17 (вес 1 кг). Пачка печенья стоит 5 рублей, и она дешевле коробки конфет в 5 раз.

 Сколько денег истратила Марина на покупку 3-х пачек печенья и 2-х

 коробок конфет?

Задача №19 (вес 0,5 кг). Из двух одинаковых квадратов сложили прямоугольник. Чему равен

 периметр прямоугольника, если периметр одного квадрата 24 см?

Задача №20 (вес 0,5 кг). В одной пачке 55 тетрадей, что на 25 тетрадей больше, чем во второй, и на

 15 тетрадей больше, чем в третьей. Сколько тетрадей было в 3-х пачках?

Задача №22 (вес 0,5 кг). Из Москвы в Санкт-Петербург вышел поезд со скоростью 50 км/ч, а из

 Санкт- Петербурга в Москву вышел поезд со скоростью 60 км/ч. Какой из

 поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?

Задача №23 (вес 0,25 кг). Двое играли в шахматы 2 ч. Сколько времени играл каждый?

Задача №24 (вес 0,5 кг). Кирпич весит 2 кг и ещё полкирпича. Сколько весит весь кирпич?

Задача №25 (вес 0,5 кг). Заплатив за книгу 12 рублей, ученик истратил 60% имевшихся у него денег.

 Сколько денег у ученика?

Задача №26 (вес 0,5 кг). Засеяли 65% поля, что составляет 325 га. Найти площадь всего поля.

Задача №27 (вес 0,5 кг). Ученик задумал число, это число он умножил на 9 и к полученному

 результату прибавил 40, получилось 76. Какое число задумал ученик?

Задача №28 (вес 0,25 кг). Спутник Земли делает один оборот за 1ч 40 мин, а другой оборот за 100

 мин. Как это объяснить?

Задача №29 (вес 1 кг). Саша задумал число. Если из этого числа вычесть 91, и к полученной

 разности прибавить 37, то получится 46. Какое число задумал Саша?

Задача №30 (вес 1 кг). В треугольнике одна сторона равна 24 см, и она меньше второй на 8 см, и

 меньше третьей на 2 см. Найти периметр треугольника.

Задача №32 (вес 0,5 кг). Сумма 2-х чисел больше первого из них на 48. Чему равно второе число?

Задача №33 (вес 0,5 кг). Разность меньше уменьшаемого на 37. Чему равно вычитаемое?

Задача №34 (вес 0,5 кг). Ракета пролетала за t минут 23380 км. С какой скоростью летала ракета?

Задача №36 (вес 1 кг). В первом букете 28 роз, что на 9 роз больше, чем во втором букете и на 7

 роз меньше, чем в третьем. Сколько роз в трёх букетах?

Задача №37 (вес 0,5 кг). Сумма двух чисел больше второго из них на 27.Чему равно первое число?

**Задачи для посадочных талонов**

Талон № 1. 1) 6 рыбаков съели 6 судаков за 6 дней. За сколько дней 10 рыбаков съедят 10 судаков?

 2) Половину какого числа надо увеличить на 128, чтобы получилось 400?

 3) Расстояние между двумя городами равно 450 км. Два поезда выходят из них

 одновременно навстречу друг другу. Один поезд мог бы пройти всё расстояние за 18

 часов, другой вдвое скорее. Через сколько часов они встретятся?

Талон № 2. 1) Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить

 всмятку 5 яиц?

 2) В чан входит 136 вёдер воды. Налили его наполовину, потом прибавили ещё 45

 вёдер. Сколько вёдер не хватает, чтобы наполнить чан?

 3) Вдоль огорода, длина которого 20м, проложена тропинка шириной 5дм. Сколько

 земли занято тропинкой?

Талон № 3. 1) В семье 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько детей в семье?

 2) Как, имея 2 ведра объёмом 5л и 9л, принести из реки ровно 3 л воды?

 3) Поезд проходит мост длиной 450м за 45 сек и за 15 сек проходит мимо телеграфного

 столба. Вычислить длину поезда и его скорость.

Талон № 4. 1) Двое пошли - 5 гвоздей нашли. Четверо пойдут - много ли найдут?

 2) Трамвай отходит от начальной станции в 10 часов 15 минут утра. Весь маршрут он

 проходит в 1ч 49 мин. Когда он приходит на конечную станцию?

 3) Длина забора, окружающего огород квадратной формы, 120 метров. Какова

 площадь, занимаемая огородом?

Талон № 5. 1) Представьте себе, что вы машинист паровоза, ведущий пассажирский состав. Всего в

 составе 13 вагонов. Обслуживается поезд бригадой в 30 человек. Начальнику поезда

 46 лет. Кочегар на 3 года старше машиниста. Сколько лет машинисту поезда?

 2) В трёх коробках 850 г конфет, во второй на 50 г больше, чем в первой, в третьей на

 300г больше, чем во второй. Сколько грамм конфет в каждой коробке?

 3) За 2метра ленты женщина заплатила 300 рублей, что составляет четвёртую часть

 имеющихся у неё денег. Сколько метров ленты могла бы купить она на все

 имеющиеся у неё деньги?

Талон № 6. 1) Длина гвоздя равна 17 см. Сколько таких гвоздей выйдет из проволоки длиной в 75

 см?

 2) Сегодня я истратил 266 руб., а вчера в 7 раз меньше; осталось у меня в 4 раза

 больше, чем я истратил вчера. Сколько осталось у меня денег?

 3) Самолёт Водопьянова вылетел с острова Рудольфа в 4 часа 52 минуты и через 6

 часов 18 минут был над Северным полюсом. В каком часу он был над полюсом?

Талон № 7. 1) Санаторий открылся 5 мая и закрылся 1 сентября. Сколько времени он работал?

 2) Две бригады чинят дорогу длиною в 26 км, двигаясь навстречу друг другу. Одна

 бригада проходит за 2 дня 1 км 200м, другая 1км 400м. Через сколько дней они

 починили всю дорогу?

 3) 300 повторить слагаемым 3 раза, полученное число уменьшить на произведение

 чисел 25 и 10. Сколько получилось?

Талон № 8. 1) Запас керосина израсходован поровну в 10 дней. Какую часть запаса израсходовали в 1 день? в 3 дня? в 5 дней?

 2) Собака погналась за зайцем, находившемся на расстоянии 54 м от неё. Через сколько

 времени она догонит зайца, если заяц пробегал в минуту 236 м, а собака 245 м?

 3) Пароход прошёл 100 км в 4 часа. Во сколько времени он пройдёт 575 км?

Талон № 9. 1) Сколько тесьмы надо купить для обшивки скатерти, если площадь скатерти 12 м2, а

 длина 4 метра?

 2) Уроки в школе закончились в 1 ч 10 мин. Когда они начались, если продолжались 4 ч

 25 мин.?

 3) В бочке было 63л воды. Ежедневно брали из неё воды утром 3 литра, а вечером 6

 литров. На сколько дней хватило бы воды в бочке?

Талон № 10. 1) Пуговица весит 1,5 грамма. Сколько тонн весит миллион таких пуговиц?

 2) Два автомобиля выехали из 2-х городов навстречу друг другу. После того как первый

 проехал 4 часа со скоростью 95 км/ч, а второй 5 часов со скоростью 80 км/ч,

 расстояние между ними составляло 120 км. Какое расстояние между городами?

 3) В овощной палатке было 7 сотен огурцов; продавцу привезли ещё 26 десятков.

 Все огурцы он разложил поровну в 4 -х ящиках. Сколько огурцов в каждом ящике?

Талон № 11. 1) Летели утки: одна впереди и две - сзади, одна позади и две впереди, одна между

 двумя и три в ряд. Посчитай, сколько всего летело уток?

 2) Из куска металла весом 13 кг сделали 10 сковородок и 20 кастрюль; 12 таких

 кастрюль весят 6 кг. Сколько весит одна сковорода?

 3) Из 100 м сукна закройщик выкроил 25 костюмов, а на 40 пальто и 10 костюмов

 сукна идёт 160 метров. Сколько метров сукна идёт на одно пальто?

Талон № 12. 1) Самолёт преодолевает расстояние от города А до города В за 1ч 20 мин. Однако

 обратный перелёт он совершит за 80 минут. Как вы это объясните?

 2) Имеются 2 сосуда вместимостью 8л и 5л. Как с помощью этих сосудов налить из

 водопроводного крана 7л воды?

 3) Один самолёт взял с собой 1 бак с бензином, а другой 3 таких бака, а всего оба

 самолёта взяли 140 кг. Сколько бензина взял каждый самолёт?

Талон № 13. 1) Два отца и два сына купили 3 апельсина. Каждому из них досталось по апельсину.

 2) Как, имея лишь два сосуда в 5 л и 7 л, налить из водопроводного крана 6л воды?

 3) Хозяйка замесила тесто из 1 кг муки двух сортов: гречневой муки она взяла одну

 часть, а пшеничной - 4 части. Сколько граммов муки каждого сорта взяла хозяйка

 для теста?

Талон № 14. 1) Сколько получится десятков, если 3-и десятка умножить на 3-и десятка?

 2) Имеются два сосуда вместимостью 17 л и 5 л. Как с помощью этих сосудов налить из

 водопроводного крана 13 л воды?

 3) Для раздачи ученикам учительница принесла 100 тетрадей, из них в клетку было в 4

 раза больше, чем в линейку. Сколько тетрадей было в клетку и сколько в линейку?

Талон № 15. 1) Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли через 72 часа ожидать солнечную

 погоду?

 2) Как с помощью 7-и литрового ведра и 3-лтровой банки налить в кастрюлю ровно 5

 литров воды?

 3) Книга в переплёте стоит 6 руб.30 коп; переплёт в 5 раз дешевле книги. Сколько

 стоит книга без переплёта?

Талон № 16. 1) Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить лишь одного.

 Но оба переправились. Как это могло случиться?

 2) Как, имея 2 ведра ёмкостью 4 л и 9 л, налить из водопроводного крана 6 л воды?

 3) Самолёт пролетел за 3 часа 1800 км, а поезд за 8 часов прошёл 400 км. Во сколько

 раз самолёт двигался быстрее поезда?

Талон № 17.1) Сколько пальцев на 2-х руках? а на 10-ти руках?

 2) В первый сосуд входит 8 л, и он наполнен водой. Имеются ещё 2 пустых сосуда

 ёмкостью 5 л и 3 л. Как с помощью этих сосудов отмерить ровно 1 литр?

 3) Сумма лет 2-х братьев равна наибольшему двузначному числу. Сколько лет каждому

 из братьев, если старшему вдвое больше лет, чем младшему?

Талон № 18. 1) На прямоугольном участке пути каждое колесо двухколёсного велосипеда проехало

 5 км. Сколько километров проехал велосипед?

 2) В первый сосуд входит 12л, и он наполнен водой. Имеются ещё 2 пустых сосуда

 ёмкостью 5л и 8л. Как разделить воду на две равные части?

 3) За кисточку и краски ученик уплатил 7 руб 20 коп. Краски стоили дороже кисточки в

 8 раз. Сколько стоили краски?

Талон № 19. 1) Тройка лошадей пробежала 90 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

 2) Имеется 3 сосуда: в один входит 8л, во второй - 5л, а в третий - 3л воды. Первый

 сосуд наполнен водой, а остальные два пустые. Как с помощью этих сосудов

 отмерить 1л воды?

 3) Вычислите периметр прямоугольника, если одна его сторона 9м6см, а другая в 3

 раза меньше.

Талон № 20. 1) Сколько концов у трёх палок? у четырёх с половиной палок?

 2) Сколькими способами можно разменять 25 копеек монетами по 2 и 3 копейки?

 3) По тропинке вдоль кустов шло 11 хвостов.

 Сосчитать я также смог, что шагало 30 ног,

 Это вместе шли куда-то петухи и поросята.

 А теперь вопрос таков: сколько было петухов?

 Мне б хотелось также знать: сколько было поросят?

Талон № 21. 1) По дереву ползёт гусеница. За день она поднимается на 6м, а ночью опускается на

 4м. За сколько дней она достигнет вершины дерева, если его высота 14 метров?

 2) Выполните действия: 45 \* 29 + 45 \* 33 - 35 \* 62 .

 3) Молоко разлили в 8 бидонов. Если бы в каждый бидон налили на 9 л меньше, то во

 всех бидонах было бы 104 л молока. Сколько литров молока налили в каждый

 бидон?

Талон № 22. 1) Что дороже: вагон, наполненный золотыми монетами по 5 рублей или половина

 вагона, наполненная золотыми монетами по 10 рублей?

 2) К берегу реки подошли 10 солдат. У того же берега была лодка и в ней двое ребят.

 Как переправить на другой берег всех солдат, если в лодке могут ехать или двое

 ребят, или один солдат? Сколько раз лодка пересечёт реку туда и обратно, если она

 должна вернуться на старое место и оба мальчика будут на том же берегу?

 3) Артель столяров сделала оконные рамы. Один рабочий этой артели сделал 19 рам,

 что составляло четвёртую часть всех рам, изготовленных артелью. Сколько рам

 сделала артель?

Талон № 23. 1) Один человек купил 3-х коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается, по чему каждая коза

 пошла?

 2) Чтобы подняться на 3-ий этаж дома, надо пройти 48 ступенек. Сколько ступенек надо

 пройти, чтобы подняться на 6-ой этаж этого дома? (Число ступенек между этажами

 одинаковое).

 3) За линолеум для 2-х комнат в 12 м2 и 15м2 заплатили 324 руб. Сколько стоил

 линолеум для каждой комнаты?

Талон № 24. 1) Шёл мужик в Москву и повстречал 7 богомолок; у каждой из них было по мешку, а в каждом мешке - по коту. Сколько существ направлялось в Москву?

 2) Мастер и его ученик должны собрать 336 приборов. Мастер собирает 27 приборов в

 день, а ученик - на 8 приборов меньше. Сколько приборов им останется собрать

 после 3-х дней работы?

 3) Из одного города выехали одновременно в одном и том же направлении два

 велосипедиста. Один из них проехал в час 18 км, а другой 14 км. Через сколько часов

 расстояние между ними будет равно 16 км?

Талон № 25. 1) Сколько месяцев в году содержат 30 дней?

 2) Масса сома 1ц, а масса щуки 35000г. На сколько масса щуки меньше массы сома?

 3) Задумано число; если уменьшить его на 45 единиц, а результат увеличить в 160 раз,

 то получится 800. Какое число задумано?

Талон № 26. 1) Бюро прогнозов сообщило в 12 ч дня, что в Москве в ближайшую неделю сохранится

 безоблачная погода. Можно ли ожидать, что через 36 ч в Москве будет светить

 солнце?

 2) Собственная скорость лодки 9 км/ч, а скорость течения реки 1 км/ч. Какое

 расстояние пройдёт лодка, если она будет идти 3ч по течению и 2ч против течения?

 3) Колхоз имел 51 лошадь, коров в 3 раза больше, а овец в 4 раза больше, чем

 лошадей. Сколько скота было в колхозе?

Талон № 27. 1) Горело 5 свечей, 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось?

 2) Имеется 9 кг крупы и две гири в 50 г и 200 г. Как в три приёма отвесить на чашечных

 весах 2 кг крупы?

 3) В 3-х ящиках 1ц 44кг яблок. Из одного ящика продали 18 кг, из другого 20 кг, из

 третьего 15 кг. Сколько яблок осталось в 3-х ящиках?

Талон № 28. 1) Один цыплёнок съедает в день 20г пшена. Сколько г пшена нужно 20 цыплятам в

 год?

 2) Из одного места одновременно в одном направлении вышли 2 автомашины:

 «Волга» со скоростью 80 км/ч и «Москвич» со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние

 будет между ними через 2 часа?

 3) Выполните действия: 11 + 509 \* 89 + 11

Талон № 29. 1) Поезд отправляется из Бостона в Нью-Йорк. Через 1час другой поезд отправляется

 из Нью-Йорка в Бостон. Оба поезда идут с одной и той же скоростью. Какой из них в

 момент встречи будет находиться на меньшем расстоянии от Бостона?

 2) Против течения реки лодка шла 7 ч со скоростью 10 км/ч. За сколько часов лодка

 прошла обратный путь, если её скорость по течению составляла 14 км/ч?

 3) В питомнике 540 саженцев акаций; саженцев лип в 3 раза меньше. Все акации

 рассажены по 18 деревьев в ряд, а липы по 15 деревьев в ряд. Сколько рядов

 деревьев в питомнике?

Талон № 30. 1) Крыша одного дома не симметрична: один скат её составляет с горизонталью угол

 60°, другой - угол 70°. Предположим, что петух откладывает яйцо на гребень

 крыши. В какую сторону упадёт яйцо: в сторону более пологого или крутого ската?

 2) Школьному буфету отпустили на расходы 1000 рублей. Для буфета купили: 12

 клеёнок по 25 рублей за каждую; зеркало за 140 руб., и несколько скатертей по 40

 руб. за скатерть. Сколько скатертей было куплено?

 3) Три 5-х класса собрали вместе 12ц макулатуры. 5«а» собрал на 200 кг больше, чем

 5 «в». На какую сумму собрал макулатуры каждый класс, если 1ц её стоит 2 руб.?

Талон № 31. 1) У меня 2 монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за

 монеты?

 2) замените «звёздочки» цифрами: 1 \* \* \* 1 1

 (сложить) \* 5 6 7 8 \*

 6 0 0 0 \* 0

 3) Девочка заплатила за альбом 13 рублей, а за книгу **с**  рублей. Сколько денег

 истратила девочка на всю покупку, если с= 11; с=15.

Талон № 32. 1) Два мальчика нашли 10 грибов. Сколько грибов найдут три мальчика?

 2) Выразите в центнерах и запишите в виде десятичной дроби: 35 кг; 68ц7кг; 45т; 3ц24кг

 3) В трёх бидонах было 60 л молока. В первом и во втором вместе 39 л; в первом и

 третьем вместе 46л. Сколько литров молока в каждом бидоне?

Талон № 33. 1) В каком слове, состоящем из 5 букв встречается 5 «о»?

 2) Замените звёздочки цифрами: 4 7 \* \* \*

 (сумма) \* \* 3 7 9

 \* 0 6 2 1 0

 3) Маме, папе и Оле вместе 71 год. Маме с Олей вместе 37 лет, а папе с Олей вместе 42

 года. Сколько лет маме, папе, Оле отдельно?

Талон № 34. 1) Человек разглядывает портрет. «Чей это портрет вы рассматриваете?» - спрашивают

 у него, и человек отвечает: «В семье я рос один, как перст, один. И всё ж отец того,

 кто на портрете, - сын моего отца (вы не ослышались, всё верно - сын!)». Чей портрет

 разглядывает человек?

 2) Замените звёздочки цифрами: 6 2 \* 4 7

 (сложить) 3 \* 9 \* \*

 \* \* 2 3 0 0

 3) Сад имеет форму прямоугольника, площадь которого равна 62952 м2 а ширина 80 м.

 Найдите длину забора (периметр прямоугольника), огораживающего этот сад.

Талон № 35. 1) 10 вагонов одного поезда проехали 100 км. Сколько км проехал каждый вагон?

 2) Вычислите наиболее простым способом: 321 + 329 + 117 + 133 + 91.

 3) Матери 45 лет, а дочери 15 лет. Во сколько раз мать старше дочери?

Талон № 36. 1) Назовите самое большое число.

 2) Замените звёздочки цифрами: 7 1 \* 2 8

 (сумма) 2 \* 9 \* \*

 \* \* 1 2 0 0

 3) В первый час машина проехала 45 км, а во второй **m**  км. Сколько км проехала

 машина за эти 2 часа, если m=39; m=50?

Талон № 37. 1) Что произойдёт, если всесокрушающее пушечное ядро попадёт в несокрушимый

 столб?

 2) Замените звёздочки цифрами: 3 7 8 2

 (сумма) \* \* \* \*

 6 7 7 4

 3) Миша, Коля и Петя весят вместе 89 кг. Миша с Колей весят вместе 63 кг, а Коля с

 Петей 58 кг. Сколько весит каждый из мальчиков?

Талон № 38. 1) Баскетбольный матч команд школ №45 и №57 закончился со счётом 75: 80, но ни

 один баскетболист не забросил ни одного мяча. Как это могло быть?

 2) Периметр треугольника 126 см. Одна сторона 50 см, вторая на 18 см меньше первой.

 Найдите длину третьей стороны.

 3) Запишите частное в виде смешанного числа 53: 17.

Талон № 39. 1) Три черепахи участвовали в кроссе. Первая сказала: «Я пришла к финишу раньше

 второй». Вторая сказала: «Я пришла к финишу раньше третьей». Третья сказала: «Я

 пришла к финишу раньше первой». Как вы это можете объяснить?

 2) Какой цифрой оканчивается произведение 71\*72\*73\*74\*75\*76\*77\*78\*79?

 3) Для прокладки водопровода за 2 дня вырыли канаву длиной 64м. В первый день

 вырыли в 3 раза больше, чем во второй. Какой длинны канаву вырывали каждый

 день?

Талон № 40. 1) Один господин писал о себе: «...пальцев у меня двадцать: пять на одной руке,

 столько же на другой, да на ногах десять...» Почему он такой урод?

 2) Расстояние между городами 405 км. Из этих городов навстречу друг другу

 одновременно вышли два поезда. Скорость одного из них 60 км/ч, а скорость

 другого на 15 км/ч больше. Через сколько часов поезда встретятся?

 3) В каких случаях частное двух чисел равно делимому?

Талон № 41. 1) Верёвку разрезали на части. При этом сделали 6 разрезов. Сколько частей

 получилось?

 2) Комбайн за 7 часов намолотил 575 ц пшеницы. Первые 4 часа комбайн намолачивал

 по 80 центнеров в час. Сколько центнеров пшеницы в час намолачивал комбайн за

 последние 3 часа?

 3) Решите уравнение 28 + b + 73 = 108.

Талон № 42. 1) Два отца и два сына, дед и внук разделили 3 яблока так, что каждому досталось по

 целому яблоку. Может ли так быть?

 2) Расстояние между городами 512 км. С какой скоростью должен идти поезд, чтобы

 пройти это расстояние за **а** часов? Составьте выражение и выполните действие при

 а = 16; 8; 4; 2.

 3) Какой цифрой оканчивается произведение 81\*82\*83\*84\*85\*86\*87?

Талон № 43. 1) В корзине лежат 3 яблока. Можно ли эти яблоки поделить поровну между 3-мя

 братьями так, чтобы в корзине осталось одно яблоко? Резать яблоки не разрешается.

 2) Выполните действия: 37 \* 42 + 37 \* 36 - 78 \* 27.

 3) Кусок проволоки длиной 84 м разрезали на 2 куска так, что один из них оказался в 5

 раз длиннее другого. Найдите длину каждого куска.

Талон № 44. 1) Сколькими способами можно уплатить без сдачи 28 рублей, имея монеты 1- и 5-

 рублёвого достоинства?

 2) Расстояние между городами 256 км. С какой скоростью должна идти автомашина,

 чтобы пройти это расстояние за **m** часов. Составьте выражение и выполни

 действие при m = 16; 8; 4; 2.

 3) Куплено 63 книги. $\frac{2}{9}$ всех книг были на иностранном языке, а остальные - на

 русском. Сколько купили книг на русском языке?

Талон № 45. 1) Лифт поднимается с 1-го этажа на 3-ий за 6 секунд. За сколько секунд он

 поднимается с 1-го этажа на 5-ый?

 2) Из двух пунктов, расстояние между которыми 600 км, вышли одновременно

 навстречу друг другу два поезда. Они встретились через 4 часа. Какова скорость

 одного из них, если скорость другого 65 км в час?

 3) Решите уравнение 45 + х + 39 =101.

Талон № 46. 1) Нина живёт на 4-м этаже, а Таня - на 2-ом. Нина поднимается на 60 ступенек. На

 сколько ступенек поднимается Таня?

 2) Из одного места одновременно в одном направлении выехали 2 велосипедиста,

 скорость одного из них 15 км/ч, а другого- 12 км/ч. Какое расстояние будет между

 ними через 5 часов?

 3) Угадай корень уравнения: х + 7 = 11 - х и сделай проверку.

Талон № 47. 1) Сторона одного куба 12 см. Сторона другого - на 4 см больше стороны первого. Чему

 равен объём второго куба?

 2) Верёвку разрезали на 2-е части так, что первая часть оказалась в 4 раза длиннее

 второй. Чему равна длина каждой части верёвки, если первая часть на 18 м длиннее

 второй?

 3) Решите уравнение: 1457 : (7 + 8\*х) = 47.

Талон № 48. 1) Вдоль дороги от дома до школы посажено 20 деревьев. Расстояние между двумя

 соседними деревьями равно 2 м. Миша вычислил расстояние от школы до дома

 таким образом: 20 \* 2 = 40. Верно ли это решение? Если нет, то решите задачу

 правильно.

 2) Комбайн намолотил 585 ц пшеницы. первые 4 часа комбайн намолачивал по 90 ц в

 час. В остальное время комбайн намолачивал по 75 ц в час. Сколько времени

 потребовалось комбайну, чтобы обмолотить всю пшеницу?

 3) Угадай корень уравнения: 8 - у = у + 2.

Талон № 49. 1) Сколько бегемотов может увезти 5-тонная машина, если вес одного бегемота 1500

 кг? Сколько крокодилов может увезти та же машина, если вес одного крокодила 175 кг?

 2) На складе имеются гвозди в ящиках по 16 кг, по17кг и по 40 кг. Может ли кладовщик

 отпустить 100 кг гвоздей, не вскрывая ящика?

 3) Самолёт пролетел за 3 часа 1800 км, а поезд за 8 часов прошёл 400 км. Во сколько раз

 самолёт двигался быстрее поезда?

Талон № 50. 1) Имеются брёвна по 4м и 5м.Сколько брёвен каждого вида надо распилить, чтобы

 получить 42 бревна по 1м и сделать наименьшее число разрезов?

 2) Из совхоза на железнодорожную станцию, расстояние до которой 28 км, вышел

 пешеход со скоростью 4км/ч. На каком расстоянии от станции будет пешеход через

 4 часа?

 3) Вычислите наиболее удобным способом: 683 + 58 + 17 + 199 + 42.

Талон № 51. 1) Требуется распилить бревно на 6 частей. Каждый распил занимает 2 минуты.

 Сколько времени потребуется на эту работу?

 2) Один угольный комбайн за смену добывает 240 m угля, а другой на 20 m больше.

 Сколько смен должны работать оба комбайна, чтобы добыть 3000 m угля?

 3) Вычислить наиболее простым способом: 19 + 18 + 17 + 21 + 22 + 23.

Талон № 52. 1) Сколькими способами можно разменять 50 рублей монетами в 1 рубль, 5 рублей и

 10 рублей?

 2) Книга, альбом и общая тетрадь стоят вместе 78 рублей. Книга и альбом стоят вместе

 60 рублей, а книга и тетрадь 41 рубль. Сколько стоит книга, альбом и тетрадь в

 отдельности?

 3) Является ли число 547 корнем уравнения 4376: х = 8?

Талон № 53. 1) Можно ли в прямоугольной комнате расставить 8 стульев так, чтобы вдоль каждой

 стены стояли по 3 стула?

 2) Составьте уравнение по рисунку и решите его.

 х + х + х + х + 7 = 31.

 3) Машина за первый рейс перевезла 5 тонн зерна, а за второй **k** тонн. Сколько тонн

 зерна перевезла машина за два рейса, если к = 4; к = 6?

Талон № 54. 1) Отряд солдат должен переправиться с одного берега реки на другой, пользуясь

 услугами 2-х мальчиков и лодкой, в которой могут поместиться или 2 мальчика, или 1

 солдат. Как это сделать?

 2) Имеет ли уравнение 42 + х = 35 хотя бы один корень? (корень - натуральное число)

 3) Центральный выставочный зал в Москве имеет площадь 4332 м2, ширина его 38 м.

 Найдите периметр зала.

Талон № 55. 1) Поставьте в записи числа 1234 один знак так, чтобы получилось число, большее 9, но меньшее 19.

 2) Является ли число 876 корнем уравнения 7884 : y - 3 = 6?

 3) Мама купила 4 кг яблок. При оплате за них она получила из кассы сдачу 40 руб. Если

 бы мама купила 6 кг яблок, то ей бы пришлось доплатить 40 руб. Сколько стоит 1 кг

 яблок?

Талон № 56. 1) Поставьте в записи числа 3456 один знак так, чтобы получилось число, большее 30,

 но меньшее 40.

 2) Напишите все правильные дроби, знаменатель которых равен 7.

 3) На автобазе было на 46 грузовиков меньше, чем автобусов. Сколько грузовиков

 было на автобазе, если их было в 3 раза меньше, чем автобусов?

 Талон № 57. 1) Сколько всего пятизначных чисел?

 2) Решите уравнение 30 + х + х + х + х + 42 = 128

 3) Площадь прямоугольника 304 см2. Длина этого прямоугольника 19см. Найдите

 периметр прямоугольника.

Талон № 58. 1) Сколько треугольников на рисунке

 2) Полёт на космическом корабле «Заря» продолжался 2 недели. Во вторую неделю

 пролетели 3078 тысяч км. Это на 176 тысяч км больше пути, пройденного за 1-ую

 неделю. Сколько км пролетел корабль за 2 недели?

 3) Найдите значение числового выражения (52 + 48 \* 208): 26.

Талон № 59. 1) Внутри угла в 90° проведены 3 луча. Сколько углов (меньших 90°) получится?

 2) Решите уравнение 18 + х + х + х + х + х + 17 + х + х + х + х = 107

 3) Полёт на космическом корабле «Звезда» продолжался две недели. Во вторую

 неделю пролетели 2089 тыс. км. Это оказалось на 165 тыс. км больше пути,

 пройденного за первую неделю. Сколько километров пролетел корабль за 2

 недели?

Талон № 60. 1) Между цифрами 6 6 6 поставьте знаки действий так, чтобы получилось число 30?

 2) Площадь Баренцева моря 1405 тыс.км2.Эта площадь на 522 тыс.км2 больше площади

 Карского моря. Какова общая площадь Баренцева и Карского морей?

 3) Составьте числовое выражение по схеме и найдите его значение.

Талон № 61. 1) На прямой расположены 15 точек. Расстояние между ними 3 см. Чему равно

 расстояние между крайними точками?

 2) Три звена собирали семена деревьев. Первое звено собрало 63 кг семян, второе

 собрало m кг, а третье собрало на 12 кг больше, чем первое. Сколько семян собрали

 3-и звена? Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение при

 m = 57; m = 68.

 3) Вычислите наиболее простым способом: 610 + 543 + 125 + 447 + 235.

Талон № 62. 1) Если в 12 часов дня идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 36 часов будет

 солнечная погода?

 2) Куплено 3 отреза ткани. Один отрез стоит 28 рублей, второй стоит у рублей, а третий

 стоит на 12 рублей меньше первого. Сколько рублей заплатили за всю ткань?

 Составьте выражение для решения задачи и найдите его значение при у = 25; у = 32.

 3) Угадай корень уравнения у \* у + 9 = 25.

Талон № 63. 1) Три человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал поезда каждый?

 2) Вычисли наиболее простым способом: 11 + 12 + 13 + 17 + 18 + 19.

 3) В три вагона погрузили 100 т груза. В первый вагон погрузили 18 т, а во второй - в 3

 раза больше, чем в первый. Сколько тонн груза погрузили в третий вагон?

Талон № 64. 1) Летела стая гусей, одного подстрелили. Сколько гусей осталось?

 2) Купили стол и 6 стульев, уплатив за всё 87,8 рублей. Сколько стоил один стул, если

 стол стоил 38 рублей?

 3) Вычислите 152 \* 64 - 8400.

Талон № 65. 1) Коля поспорил, что определит, какой будет счёт в игре футбольных команд «Спартак» и «Динамо» перед началом матча, и выиграл спор. Какой был счёт?

 2) Замените звёздочки цифрами: 4 8 9 1

 (Сумма) \* \* \* \*

 6 8 7 5

 3) Турист за три дня прошёл 47 км. В первые 2-а дня он прошёл 33 км, а в последние 2-а

 дня 30 км. Сколько км проходил турист в каждый день?

Талон № 66. 1) Между цифрами 5 5 5 поставьте знаки действий так, чтобы получилось число 30.

 2) В 1964 году в Москве проживало 6388 тысяч человек, что на 2781 тыс. человек больше,

 чем в Ленинграде. Сколько человек проживало в Москве и Ленинграде в 1964 году?

 3) Составьте выражение по схеме и найдите его значение.

Талон № 67. 1) Какие двузначные числа можно «поставить на голову» и они не изменятся?

 2) Найдите значение выражения m: 34 - 17, если m = 782.

 3) Сумма трёх чисел равна 90. Сумма первого и третьего чисел равна 56; сумма второго

 и третьего чисел равна 70. Найдите эти числа.

Талон № 68. 1) На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 20 руках?

 2) Представьте число 25 в виде произведения двух множителей двумя способами.

 3) Одно число54, второе на 25 меньше первого, а третье на 12 меньше второго. Найти

 сумму этих чисел.

Талон № 69. 1) У него нельзя найти ни начала, ни конца. Что это?

 2) Вычисли: (49 - 38,2) \* (0,82 + 1,68).

 3) Длина пастбища прямоугольной формы 580 м, а ширина на 130 м меньше. Вычисли

 площадь пастбища (в гектарах).

Талон № 70. 1) Летела стая уток: одна впереди, две позади; две впереди, одна позади; одна между

 двумя и трое в ряд. Сколько летело уток?

 2) Выразите в килограммах: 15т; 0,45т; 2ц; 0,3ц; 6500г; 94г; 245г; 1250г; 5г.

 3) Расстояние между 2-мя городами 270 км. Автобус проезжает это расстояние с

 постоянной скоростью за 4 ч. Легковая машина проезжает 75 км/ч. Скорость какой

 машины больше и на сколько?

Талон № 71. 1) Сколько сейчас времени, если оставшаяся часть суток в 2 раза больше прошедшей?

 2) Найдите все натуральные числа, на которые число 45 делится без остатка.

 3) Выразите в кубических дециметрах: 4м3; 3,2 м3; 7000см3; 34000см3.

Талон № 72. 1) Как записать число 1000 при помощи восьми восьмёрок и знаков «+»?

 2) Длина пастбища прямоугольной формы 580м, а ширина на 130 м меньше. Вычисли

 периметр пастбища в километрах?

 3) вычисли значение выражения по формуле s = 300 - 15t, если t = 0; 8; 14; 20.

Талон № 73. 1) Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось?

 2) В соревнованиях по кроссу стайер пробежал 10 км со скоростью 5 м/с. Сколько

 времени ему потребовалось? Ответ выразите в минутах и секундах.

 3) Один цех выпускает ежедневно 264 изделия, а другой на 48 изделий меньше. Сколько

 всего изделий выпускают оба цеха за 6 дней?

Талон № 74. 1) Какое число делится на все числа без остатка?

 2) Мама испекла пирог. После обеда осталось $\frac{5}{8}$ пирога, во время ужина съели $\frac{2}{8}$ пирога.

 Какая часть пирога осталась после ужина?

 3) Вычислите: (8,8 \* 0,45 - 2,16) \* 0,12.

Талон № 75. 1) Может ли дождь идти 2 дня подряд?

 2) Из 35 м ткани сшили 6 костюмов для мужчин и 5 костюмов для мальчиков. При этом

 1,55 м ткани остались неиспользованными. Сколько метров ткани требуется на один

 детский костюм и один взрослый, если на костюмы для мужчин израсходовали 19,2 м

 ткани?

 3) Реши уравнение 19\*х - 0,18 = 19,01.

Талон № 76. 1) Почему парикмахер в Женеве охотнее подстрижёт двух французов, чем одного

 немца?

 2) Какие цифры надо подставить вместо звёздочки, чтобы получилась неправильная

 дробь: 5 \* 7

 5 8 7 ?

 3) Мастер за 6 ч работы изготовил 288 деталей. Сколько времени работал ученик над

 изготовлением таких же деталей, если в час он делал на 7 деталей меньше, чем

 мастер, и изготовил на 165 деталей меньше, чем мастер?

Талон № 77. 1) У семерых братьев по одной сестрице. Сколько сестёр?

 2) Парк прямоугольной формы площадью 21 га имеет ширину 250 м. Вычислите

 периметр парка?

 3) Вычислите: 82 + 422 - 282.

Талон № 78. 1) Какие два месяца подряд имеют по 31 дню?

 2) Длина земельного участка прямоугольной формы 1400м, а ширина в 2 раза меньше.

 Вычислите площадь участка в гектарах.

 3) Решите уравнение 10 :(х - 1) = 5.

Талон № 79. 1) Какое число составляет: $\frac{1}{10}$ от 960

 $\frac{1}{5}$ от 720

 $\frac{1}{5}$ от 480

 $\frac{1}{8}$ от 400?

 2) За 15 часов рабочий изготовил 300 деталей. Сколько таких деталей он изготовит за 8 -

 ми часовой рабочий день?

 3) Палатка продала $\frac{1}{8}$ имевшихся в ней ягод и выручила 65 рублей. На какую сумму

 осталось в палатке ягод?

Талон № 80. 1) Сколько концов имеют 6 палок? А сколько концов у двух с половиной палок?

 2) За 3 часа поезд прошёл 180 км. За сколько часов он пройдёт 300 км?

 3) Задумано число; если уменьшить его на 45 единиц, а результат увеличить в 160 раз,

 то получится 800. Какое число задумано?

Талон № 81. 1) Сидела стая из 10 воробьёв. Подкрался кот и схватил 1 воробья. Сколько их осталось?

 2) За 5м ткани уплатили 75 рублей. Сколько нужно уплатить за 6м такой ткани?

 3) Чему равны $\frac{5}{8} $ частей от произведения чисел 24 и 15?

Талон № 82. 1) Сколько раз содержится: 90 в 540? 70 в 630? 60 в 720? 50 в 600?

 2) Переднее колесо телеги делает 30 оборотов, тогда как заднее делает их 20. Переднее

 колесо сделало 420 оборотов. Сколько оборотов сделало на том же расстоянии заднее

 колесо?

 3) Велосипедист проехал в 5 раз больше пешехода и на 100 км больше его. Сколько км

 сделал каждый?

Талон № 83. 1) Делимое 128, частное 32. Найти делитель?

 2) За 3 карандаша платили столько же, сколько за 2 ручки. Сколько карандашей можно

 купить на ту же сумму денег, которая была заплачена за 36 ручек?

 3) В одной школе в трёх классах было 96 учеников, при этом в 6 классе было на 4 ученика

 больше, чем в 7-м, и в 5-м было на 4 ученика больше, чем в 7 классе. Сколько учеников

 было в каждом классе?

Талон № 84. 1) Человек разглядывает портрет. «Чей это портрет вы рассматриваете?» - спрашивают

 у него, и человек отвечает: «В семье я рос один, как перст, один. И всё ж отец того,

 кто на портрете, - сын моего отца (вы не ослышались, всё верно - сын!)». Чей портрет

 разглядывает человек?

 2) Замените звёздочки цифрами: 1 \* \* \* 1 1

 (Сумма) \* 5 6 7 8 \*

 6 0 0 0 \* 0

 3) Найти число, при делении которого на 37 получается в частном 31 и в остатке 5.