**План-конспект урока по математике в 6 классе.**

**Учитель Сидорова О.В.**

Тема урока «Сложение и вычитание рациональных чисел».

Тип урока:  урок закрепления и обобщения полученных знаний.

Цель урока: повторение ранее пройденного материала, выработать   навык в сложении и вычитании рациональных чисел, отработка счетных навыков.

Задачи:

*Образовательные:*

* усвоение и закрепление учащимися знаний по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»;
* формировать умение применять математические знания к решению практических задач;
* систематизировать знания и умения, полученные на прошлых уроках;
* проверить способность учащихся самостоятельно справляться с заданием;

*Развивающие:*

* содействовать развитию прочных знаний, самостоятельно добытых учащимися;
* развивать познавательную активность;
* формировать логическое мышление.

*Воспитательные:*

* воспитывать культуру речи;
* воспитывать интерес к предмету.

Оборудование:  компьютер, мультимедийный проектор.

Технологии: обучение в сотрудничестве, ИКТ, уровневая дифференциация.

**Ход урока**

**1. Организация начала урока.**

Приветствие учащихся проверка готовности к уроку.

Учащимся сообщается о системе выставления баллов за выполнение заданий: работа выполнена правильно ставят «2» балла, допущены 1-2 ошибки – «1» балл, более 3 ошибок «0» баллов.

**2. Проверка домашней работы.**

Ребята обмениваются тетрадями с соседом по парте и проводят взаимопроверку по готовым ответам. Выставляются баллы за домашнюю работу.

**3. Разминка.**

В начале урока проводится разминка (задания выполняются на отдельных листочках). По каждому заданию учащиеся выставляют баллы.

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1.  Учащимся предлагается определить верно или нет утверждение: если согласен поставить «+», если нет «-». |  |

1. Сумма отрицательных чисел всегда отрицательна

2. Сумма двух рациональных чисел с разными знаками всегда положительна

3. Сумма противоположных чисел равна нулю

4. Сумма двух отрицательных чисел может быть положительной

5. Сумма двух отрицательных чисел может быть равна нулю

6. Если сумма двух рациональных чисел положительна, то слагаемые имеют разные знаки

7. Вычитание рациональных чисел может быть заменено на сложение с противоположным числом

*Ключ:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| + | - | + | - | - | - | + |

Задание 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Вычислите  1) 28 – 62  2) 28 – (– 62)  3) – 28 + (– 62)  4) – 28 – (–62)  5) 28 + (– 62) |  |

Задание 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найдите пары по образцу.  41-14 41 + (-14) (образец)   |  |  | | --- | --- | | 98 – (- 52) | 98 + 52 | | 27 + (- 69) | -27 + (-69) | | 57 - 49 | - 49 + 57 | | - 32 – (- 49) | - 32 + 49 | |  |

После выполнения заданий учащимся предлагается назвать тему урока. Затем записывают тему урока в тетрадь.

**4. Актуализация знаний.**

Учащимся предлагается поработать в парах.

Задание.

Из данных чисел выберите любые два – 93,4 и 104,25;

– 51,3 и – 78,39; 29,7 и – 87,34 и с соседом по парте выполните задания: сравните эти числа, найдите сумму, найдите разность, найдите сумму модулей этих чисел. После окончания работы учащимся предлагается сравнить выполнение задания с правильными, выставляются баллы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**5. Практическая работа (работа по учебнику).**

Ребята выполняют практическую работу, работают по учебнику. Выполняют №1072 (1 и 2ст). Проговаривают вариант решения задания, затем учащимся предлагается записать решение в тетради, а один учащийся записывает решение на доске. (Данное задание не оценивается).

**6. Физкультминутка.**

Дается задание:

Потрудились – отдохнём,

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперёд,

Влево, вправо поворот.

Три наклона,

Прямо встань.

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустить,

Всем улыбки подарить

**7. Обобщение и систематизация знаний.**

Учащимся предлагается решить несколько уравнений, где им необходимо будет не только вспомнить, как решаются уравнения, но и еще раз вспомнить правило сложения и вычитания рациональных чисел.

Задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Решите уравнения:  1) х + 75,4 = − 108,02  2) х − (−502,21) = 107,28  3) – 97,6 − х = 51 |  |

Затем к доске приглашаются 3 учащихся и записывают решение уравнений с комментированием. Остальные учащиеся проверяют правильность решения уравнений и по необходимости исправляют недочеты. Выставляются баллы: «2 балла» - все верно, «1» балл – 1 ошибка, «0» баллов – более 1 ошибки.

**8. Самостоятельная работа**

Учащимся предлагается решить самостоятельную работу по вариантам. Затем учащимся предлагается обменяться тетрадями с соседом и проверить ответы. Выставляются баллы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1.   |  |  | | --- | --- | | -8 – (-103)  5,62 – 98,6  - - 0,4 | 4,1 – (-1,8+2,5)  (-3,2 + 60) – 0,8 |   Вариант 2.   |  |  | | --- | --- | | 5,3 – (-102)  7,7 – 45,1  -7,8 - 8 | (14,5 – 85) + 55,5  (-2,1 + 3,7) + 4,4 | |  |

**9. Итог урока**

Ребятам предлагается ответить на вопросы (вопросы на листочках):  
Было интересно ….

Было труднее всего ...  
Я знал плохо, а теперь разобрался лучше ...   
Я выполнил задание …  
Мне понравилось на сегодняшнем уроке …

Я научился …

Теперь я самостоятельно могу …

Я приобрел …

Урок дал мне ...

|  |  |
| --- | --- |
| Учащимся предлагается выставить себе оценку за урок:  14 баллов - оценка «5»  10 - 13 баллов - оценка «4»  7 - 9 баллов - оценка «3»  менее 7 баллов - оценка «2» |  |

**10. Домашнее задание**

Учащимся предлагается придумать 10 примеров на сложение и вычитание рациональных чисел и записать данные примеры на отдельном листочке, также предлагается решить uztest.

