**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **Алгебра  7  класс**

**Учебник: : Мордкович А.Г. Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М., «Мнемозина», 2007.**

**Количество часов в неделю: 1четв – 5ч, 2 – 4четв – 3ч. Составлено на основе федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование темы | К-во часов | Дата по плану | Дата  |
|  | **Повторение.** | **7** |  |  |
| 1 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. | 1 | *1-6 сент* |  |
| 2 | Арифметические действия с десятичными дробями. | 1 | *1-6 сент* |  |
| 3 | Совместные действия над обыкновенными и десятичными дробями. | 1 | *1-6 сент* |  |
| 4 | Свойства действий над числами | 1 | *1-6 сент* |  |
| 5 | Преобразование выражений. | 1 | *8-13 сент* |  |
| 6 | Приведение подобных слагаемых | 1 | *8-13 сент* |  |
| ***7*** | ***Контрольная работа по теме: «Входящий контроль»*** | ***1*** | *8-13 сент* |  |
| **1** | **Математический язык. Математическая модель.** | **14** |  |  |
| 8 | Числовые и алгебраические выражения. | 1 | *8-13 сент* |  |
| 9 | Числовые и алгебраические выражения. | 1 | *8-13 сент* |  |
| 10 | Что такое математический язык. | 1 | *15-20 сент* |  |
| 11 | Что такое математический язык. | 1 | *15-20 сент* |  |
| 12 | Что такое математическая модель. | 1 | *15-20 сент* |  |
| 13 | Что такое математическая модель. | 1 | *15-20 сент* |  |
| 14 | Что такое математическая модель. | 1 | *15-20 сент* |  |
| 15 | Линейное уравнение с одной переменной. | 1 | *22-27 сент* |  |
| 16 | Линейное уравнение с одной переменной. | 1 | *22-27 сент* |  |
| 17 | Линейное уравнение с одной переменной. | 1 | *22-27 сент* |  |
| 18 | Координатная прямая. | 1 | *22-27 сент* |  |
| 19 | Координатная прямая. | 1 | *22-27 сент* |  |
| 20 | Подготовка к контрольной работе | 1 | *29 сет-4 окт* |  |
| ***21*** | ***Контрольная работа №1 по теме: «Математическая модель».*** | ***1*** | *29 сет-4 окт* |  |
| 22 | Анализ контрольной работы. | 1 | *29 сет-4 окт* |  |
| **2** | **Линейная функция.** | **15** |  |  |
| 23 | Координатная плоскость. | 1 | *29 сет-4 окт* |  |
| 24 | Координатная плоскость. | 1 | *29 сет-4 окт* |  |
| 25 | Осевая и центральная симметрии |  | *6-11 окт* |  |
| 26 | Линейное уравнение с двумя переменными. | 1 | *6-11 окт* |  |
| 27 | Линейное уравнение с двумя переменными. | 1 | *6-11 окт* |  |
| 28 | Линейное уравнение с двумя переменными. | 1 | *6-11 окт* |  |
| 29 | Линейная функция. | 1 | *6-11 окт* |  |
| 30 | Линейная функция. | 1 | *13-18 окт* |  |
| 31 | Линейная функция. |  | *13-18 окт* |  |
| 32 | Линейная функция. |  | *13-18 окт* |  |
| 33 | Линейная функция. |  | *13-18 окт* |  |
| 34 | Наибольшее и наименьшее значения функции | 1 | *13-18 окт* |  |
| 35 | Линейная функция у=kx. Прямая пропорциональность. | 1 | *20-25 окт* |  |
| 36 | Подготовка к контрольной работе |  | *20-25 окт* |  |
| ***37*** | ***Контрольная работа №2 по теме: «Линейная функция».*** | ***1*** | *20-25 окт* |  |
| 38 | Анализ контрольной работы. | 1 | *20-25 окт* |  |
| **3** | **Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.** | **9** |  |  |
| 39 | Точка пересечения графиков. Графический способ | 1 | *20-25 окт* |  |
|  | **Осенние каникулы** |  |  |  |
| 40 | Метод подстановки. | 1 | *3-8 ноября* |  |
| 41 | Метод подстановки | 1 | *3-8 ноября* |  |
| 42 | Метод подстановки | 1 | *10-15 ноября* |  |
| 43 | Метод алгебраического сложения. | 1 | *10-15 ноября* |  |
| 44 | Метод алгебраического сложения. | 1 | *10-15 ноября* |  |
| 45 | Системы линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций. | 1 | *17-22 ноября* |  |
| ***46*** | ***Контрольная работа №3 по теме: «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.».*** | ***1*** | *17-22 ноября* |  |
| 47 | Анализ контрольной работы. | 1 | *17-22 ноября* |  |
| **4** | **Степень с натуральным показателем и ее свойства.** | **7** |  |  |
| 48 | Что такое степень с натуральным показателем. | 1 | *24-29 ноября* |  |
| 49 | Таблица основных степеней. | 1 | *24-29 ноября* |  |
| 50 | Свойства степени с натуральным показателем. | 1 | *24-29 ноября* |  |
| 51 | Свойства степени с натуральным показателем. | 1 | *1-6 дек* |  |
| 52 | Умножение и деление степеней с одинаковым показателем. | 1 | *1-6 дек* |  |
| 53 | Степень с нулевым показателем. | 1 | *1-6 дек* |  |
| 54 | ***Самостоятельная работа по теме: «Степень с натуральным показателем и ее свойства».*** | 1 | *8-13 дек* |  |
| **5** | **Одночлены. Операции над одночленами.** | **9** |  |  |
| 55 | Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена. | 1 | *8-13 дек* |  |
| 56 | Сложение и вычитание одночленов. | 1 | *8-13 дек* |  |
| 57 | Сложение и вычитание одночленов. | 1 | *15-20 дек* |  |
| 58 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. | 1 | *15-20 дек* |  |
| 59 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень. | 1 | *15-20 дек* |  |
| 60 | Деление одночлена на одночлен. | 1 | *22-27 дек* |  |
| 61 | Деление одночлена на одночлен. | 1 | *22-27 дек* |  |
| ***62*** | ***Самостоятельная работа по теме: «Операции над одночленами».*** | ***1*** | *22-27 дек* |  |
| 63 | Анализ самостоятельной работы. | 1 | *29 дек* |  |
|  | **Зимние каникулы** |  |  |  |
| **6** | **Многочлены. Операции над многочленами.** | **15** |  |  |
| 64 | Основные понятия | 1 | *12-17 янв* |  |
| 65 | Сложение и вычитание многочленов. | 1 | *12-17 янв* |  |
| 66 | Сложение и вычитание многочленов. | 1 | *12-17 янв* |  |
| 67 | Умножение многочлена на одночлен. | 1 | *19-24 янв* |  |
| 68 | Умножение многочлена на одночлен. | 1 | *19-24 янв* |  |
| 69 | Умножение многочлена на многочлен. | 1 | *19-24 янв* |  |
| 70 | Умножение многочлена на многочлен. | 1 | *26-31 янв* |  |
| 71 | Квадрат суммы и квадрат разности. | 1 | *26-31 янв* |  |
| 72 | Разность квадратов. | 1 | *26-31 янв* |  |
| 73 | Разность кубов и сумма кубов. | 1 | *2-7 февр* |  |
| 74 | Формулы сокращенного умножения. | 1 | *2-7 февр* |  |
| 75 | Деление многочлена на одночлен. | 1 | *2-7 февр* |  |
| 76 | Деление многочлена на одночлен. | 1 | *9-14 февр* |  |
| ***77*** | ***Контрольная работа №4 по теме: «Операции над многочленами».*** | ***1*** | *9-14 февр* |  |
| 78 | Анализ контрольной работы. | 1 | *9-14 февр* |  |
| **7** | **Разложение многочленов на множители.** | **20** |  |  |
| 79 | Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно. | 1 | *16-21 февр* |  |
| 80 | Вынесение общего множителя за скобки. | 1 | *16-21 февр* |  |
| 81 | Вынесение общего множителя за скобки. | 1 | *16-21 февр* |  |
| 82 | Способ группировки. | 1 | *23-28 февр* |  |
| 83 | Способ группировки. | 1 | *23-28 февр* |  |
| 84 | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. | 1 | *23-28 февр* |  |
| 85 | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. | 1 | *2-7 марта* |  |
| 86 | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. | 1 | *2-7 марта* |  |
| ***87*** | ***Самостоятельная работа по теме: «Разложение многочлена на множители».*** | ***1*** | *2-7 марта* |  |
| 88 | Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения. | 1 | *9-14 марта* |  |
| 89 | Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов. | 1 | *9-14 марта* |  |
| 90 | Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов. | 1 | *9-14 марта* |  |
| ***91*** | ***Контрольная работа № 5 по теме: «Разложение многочленов на множители».*** | ***1*** | *16-21 марта* |  |
| 92 | Анализ контрольной работы. | 1 | *16-21 марта* |  |
| 93 | Тождества. | 1 | *16-21 марта* |  |
|  | **Весенние каникулы** |  |  |  |
| 94 | Сокращение алгебраических дробей. | 1 | *30марта-4апр* |  |
| 95 | Сокращение алгебраических дробей. | 1 | *30марта-4апр* |  |
| 96 | Сокращение алгебраических дробей. | 1 | *30марта-4апр* |  |
| ***87*** | ***Самостоятельная работа по теме: «Сокращение алгебраических дробей».*** | ***1*** | *6-11 апр* |  |
| 98 | Анализ самостоятельной работы. | 1 | *6-11 апр* |  |
| **8** | **Функция у= х2.** | **9** |  |  |
| 99 | Функция у= и ее график. | 1 | *6-11 апр* |  |
| 100 | Функция у= и ее график. | 1 | *13-18 апр* |  |
| 101 | Функция у= и ее график. | 1 | *13-18 апр* |  |
| 102 | Графическое решение уравнений. | 1 | *13-18 апр* |  |
| 103 | Графическое решение уравнений. | 1 | *20-25 апр* |  |
| 104 | Что означает в математике запись у=f(х). | 1 | *20-25 апр* |  |
| 105 | Что означает в математике запись у=f(х). | 1 | *20-25 апр* |  |
| ***106*** | ***Контрольная работа №6 по теме: «Функция у=х2».*** | ***1*** | *27-30апр* |  |
| 107 | Анализ контрольной работы. | 1 | *27-30апр* |  |
|  | **Обобщающее повторение.** | **9** |  |  |
| 108 | Степень с натуральным и нулевым показателем. | 1 | *27-30апр* |  |
| 109 | Арифметические действия над одночленами. | 1 | *4-8 мая* |  |
| 110 | Формулы сокращенного умножения. | 1 | *4-8 мая* |  |
| 111 | Формулы сокращенного умножения. | 1 | *4-8 мая* |  |
| 112 | Разложение многочленов на множители. | 1 | *11-16 мая* |  |
| 113 | Функции и графики. | 1 | *11-16 мая* |  |
| 114 | Функции и графики. | 1 | *11-16 мая* |  |
| ***115*** | ***Итоговая контрольная работа.*** | ***1*** | *11-16 мая* |  |
| 116 | Анализ контрольной работы. | 1 | *18-23 мая* |  |
|  | **Резерв.** | **4** |  |  |
| 117 | Решение текстовых задач | 1 | *18-23 мая* |  |
| 118 | Решение текстовых задач | 1 | *18-23 мая* |  |
| 119 | Решение текстовых задач | 1 | *18-23 мая* |  |
| ***120*** | ***Подведение итогов за год*** | ***1*** | *18-23 мая* |  |
|  | **Итого часов** | **120** |  |  |