Форма 5

(для социальных педагогов;

педагогов-организаторов;

вожатых, воспитателей школ-интернатов,

детских домов, ГПД;

концертмейстеров; учителей- логопедов;

учителей – дефектологов; педагогов специальных

коррекционных учреждений и классов)

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности аттестуемого педагога в межаттестационный период

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф**.И.О., должность, наименование образовательного учреждения

**1.Общие данные об аттестуемом**

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории по данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Основные цели и задачи педагогической деятельности** (в соответствии с должностными обязанностями, с учетом условий педагогической деятельности)**.**

**3. Степень решения педагогических целей и задач. Анализ результатов педагогической деятельности:**

- вывод о том, как в целом решены поставленные цели и задачи, факты, цифры, подтверждающие этот вывод (можно представить в форме графиков, таблиц, диаграмм и т.д.);

**-** что делалось для достижения поставленных целей и решения задач, что и как повлияло на их решение (степень влияния различных действий и средств: формы, методы работы, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение); целесообразность проводимой педагогической работы; факторы, которые обусловили достигнутые результаты; Обоснованность корректировки деятельности; эффективность использованных педагогических средств, их влияние на результаты;

- недостатки в организации работы, их причины;

- неиспользованные возможности и педагогические средства, резервы для дальнейшего совершенствования работы;

- перспективы дальнейшей педагогической деятельности.

**4. Профессиональный рост педагога:**

4.1. Прохождение курсов повышения квалификации за последние пять лет ( не менее 144 часов + ИКТ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения курсов | № удостоверения |

4.2. Участие в работе конференций, семинаров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень и название конференции, семинара и др. | Форма участия | Тема выступления  |  |

4.3. Участие в работе МО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Вид деятельности | Результаты работы |

4.4. Работа над методической темой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Наименование темы | Результаты работы |

4.5. Участие в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Итого |
| участник | лауреат | победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

**5. Обобщение и распространение опыта.**

5.1.- 5.2. Презентация опыта на различных уровнях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Тематика с указанием года |
| Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей | РегиональныйМежмуниципальный Муниципальный |  |
| Выступления на методических объединениях, конференциях | РегиональныйМежмуниципальный Муниципальный |  |

5.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации  | Выходные данные |
| Место издания, *гриф*  | Название издательства | Годиздания |
| МеждународныйВсего: |  |  |  |  |
| ВсероссийскийВсего: |  |  |  |  |
| РегиональныйВсего: |  |  |  |  |
| МуниципальныйВсего: |  |  |  |  |
| Уровень ОУВсего: |  |  |  |  |

**6. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога, в том числе, оказание методической и консультационной помощи студентам учреждений среднего и высшего профессионального образования, проходящим непрерывную педагогическую практику в образовательных учреждениях.**

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

 ФИО педагога

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОУ/

**Выводы администрации образовательного учреждения:**

**-** уровень общей и профессиональной культуры педагога;

- рейтинг педагога;

- создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, учащимися и др.);

- соблюдение техники безопасности;

**-** санитарно-гигиеническое состояние кабинета;

- оценка состояния документации;

- оценка результативности и эффективности педагогической деятельности;

- рекомендация о присвоении квалификационной категории.

Руководитель образовательного

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200 \_\_ г.

М.П.