Предметные недели как традиционная часть внеурочной деятельности достаточно привычны для любой общеобразовательной школы, но и в учреждениях среднего профессионального образования данные недели применяются достаточно активно. Как правило, это некий набор мероприятий, специализирующихся либо в гуманитарной, либо в физико-математической, либо в иной другой области учебной и производственной деятельности. Предметные недели являются многолетней традицией для ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум». Уже в 2012-2013 учебном году в техникуме были проведены четыре предметные недели: гуманитарная, неделя по специальности «Товароведение продовольственных товаров», неделя по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Предметная неделя в Пильнинском агропромышленном техникуме - это не только традиционное внеурочное мероприятие, преследующее определенные учебные и воспитательные цели, это многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими идеологическими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и студентами и подчиненной решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, тематических клубов и т.п.

**Цели предметной недели**

***Воспитание познавательного интереса.*** Мотивация учебной деятельности студентов может включать в себя разные аспекты: желание получить высокую оценку, одобрение родителей, преподавателей и т.п. Наиболее плодотворным мне кажется формирование у студентов устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия. И учебно-развлекательные мероприятия предметной недели как нельзя лучше решают эту задачу.

***Информальное использование учебных знаний, навыков, умений.***Одной из причин "прохладного" отношения студентов к учебе является кажущаяся невостребованность полученных ими знаний в реальной жизни. Дайте ребятам возможность во внеурочной игровой обстановке использовать полученные в ходе занятий умения и навыки, и, возможно, это послужит толчком для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на занятии, но и вне него.

***Расширение кругозора.***Специфика организации учебного процесса техникуме такова, что учебные группы специализируются в той или иной профессии или специальности. Предметная неделя как раз помогает качественно решать задачу формирования гармоничного мировоззрения студентов. Гуманитарная предметная неделя - это вовсе не неделя для гуманитариев, естественнонаучных дисциплин - не неделя для математиков и физиков, неделя товароведения – не только для товароведов (ведь мы все в обыденной жизни являемся потребителями продовольственных товаров). Предметная неделя - это попытка показать пути познания мира во всей многогранности, это возможность расширить свой кругозор, понять, насколько увлекательна, сложна и необходима другая, не твоя, профессиональная область.

***Неформальное общение преподавателей и учащихся.***В традиционной учебной практике, хотят этого преподаватели или нет, психолого-педагогические роли расписаны заранее. Учителя и те, кого они учат, разведены по разные стороны педагогического "барьера". Поэтому так ценны любые проявления неформального учебного взаимодействия преподавателей и студентов. Видеть не просто добросовестных работников, прекрасно знающих свой предмет, а живых людей, влюбленных в свою профессию, - это ли не самый эффективный воспитательный опыт?

**Структура и формы проведения недели**

По своему месту в учебном процессе предметные недели могут, как вклиниваться в расписание уроков (при условии, что учебный план это позволяет), так и вестись во внеурочное время.

План дня предметной недели выглядит следующим образом:

1. Первая половина дня - **учебные** занятия.
2. С 14 или 15 часов дня -**учебно-развлекательные** мероприятия (конкурсы, викторины, круглые столы, диспуты, турниры, марафоны и пр.).

Организация и проведение подобного рода программы требуют от преподавателей изобретательности, а также больших временных затрат. Однако все это окупается сторицей - живым откликом со стороны студентов, их растущим интересом к учебе и к выбранной профессии .

Большое внимание уделяется оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал, специальные выпуски газет, валюта предметной недели, информационные линейки.

Предметные недели в нашем техникуме – это праздник, которого ждут и студенты и преподаватели, это водоворот событий, который увлекает за собой. Но необходимо следовать следующему правилу - следующая предметная неделя не должна повторять предыдущую, она заново должна претерпеть муки рождения, и, наверное, в этом тоже кроется один из секретов ее успеха.