

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Курманова Л.В./  
Протокол от \_\_\_\_ № \_\_\_\_

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Степченко А.И./  
Дата \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_/Стройло В.А./  
Приказ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_

## **Рабочая программа по математике для 5 класса**

**Программу разработала  
Стройло Валентина Алексеевна  
учитель математики  
МОУ «Бельковская СОШ»  
на 2011/2012 учебный год**

## **Пояснительная записка к рабочей программе по математике. 5 класс.**

Данная рабочая программа по математике для 5 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с использованием рекомендаций авторской программы Н.Я Виленкина.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа согласно календарного графика.

Из итогового повторения взято 5 часов в начале учебного года на повторение материала курса математики начальной школы с целью актуализации знаний и умений обучающихся для успешного усвоения математики 5 класса.

В рабочей программе предусмотрено 14 контрольных работ:

- «Натуральные числа и шкалы»,
- «Сложение и вычитание натуральных чисел»,
- «Уравнение»,
- «Умножение и деление натуральных чисел»,
- «Упрощение выражений. Степень числа»,
- «Площади и объемы»,
- «Обыкновенные дроби»,
- «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»,
- «Сложение и вычитание десятичных дробей»,
- «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»,
- «Умножение и деление десятичных дробей»,
- «Проценты»,
- «Инструменты для измерений»,
- «Итоговое повторение».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Уставом школы.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего комплекта УМК:

- Примерная программа основного общего образования;
- В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы» - Москва: Мнемозина, 2009;

- Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
- Н.Я.Виленкин и др. «Математика 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2007;
- В.Н. Рудницкая «Математика 5 класс» Рабочая тетрадь №1, №2 – Москва: Мнемозина, 2008;
- И.Л. Гусева «Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 5 класс» - Москва: «Интеллект-Центр», 2006;
- А.С. Чесноков и др. «дидактические материалы по математике для 5 класса» - Москва: Классик Стиль, 2006;
- Л.П. Попова «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина 5 класс» - Москва: «ВАКО», 2009.

Содержание курса математики 5 класса включает в себя следующие блоки:

1. Натуральные числа и шкалы.
2. Сложение и вычитание натуральных чисел.
3. Умножение и деление натуральных чисел.
4. Площади и объемы.
5. Обыкновенные дроби.
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.
7. Умножение и деление десятичных дробей.
8. Инструменты для вычислений и измерений.
9. Повторение.

№ п\п	Содержание образования	№ пункта в учебнике	Количество часов с учетом числа к/р	Обязательные результаты обучения (стандарт)	Прим.
1	Повторение. Решение задач.		5 часов		
2	Натуральные числа и шкалы	1 - 5	18 часов	<p><b>Знать:</b> понятие «натуральное число», разряды и классы чисел, понятия отрезок, концы отрезка, многоугольник, треугольник, вершины и стороны многоугольника и треугольника, единицы измерения длины, понятия плоскости, прямой, луча и их свойства, понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы, понятия больше и меньше, неравенство, двойное неравенство, знаки неравенства</p> <p><b>Уметь:</b> читать натуральные числа, разбивать числа по классам, выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами, чертить отрезки заданной длины, измерять отрезки, сравнивать длины отрезков, переводить одни единицы измерения длины в другие, строить прямые, лучи, работать со шкалой, изображать координатный луч, определять координаты точек по координатному лучу, изображать точки с заданными координатами, переводить одни единицы массы в другие, сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства</p>	
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	6 - 10	24 час	<p><b>Знать:</b> понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения, понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания, понятия числового и буквенного выражения, понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение</p> <p><b>Уметь:</b> изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника, изображать вычитание на координатном луче, применять свойства вычитания при вычислениях, записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв, находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом</p>	
4	Умножение и деление натуральных чисел	11 – 16	30 часов	<p><b>Знать:</b> понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел, понятие деление и его элементы, свойства деления, понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, сочетательное свойство умножения, действия первой и второй ступени, понятия степень числа, квадрат и куб числа, действия третьей ступени</p> <p><b>Уметь:</b> умножать натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения, решать текстовые задачи на умножение, делить натуральные числа, решать текстовые</p>	

				задачи на деление, читать и записывать выражения, содержащие действие деления, находить неизвестные множитель, делимое и делитель, решать задачи алгебраическим способом, выполнять деление с остатком, использовать правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, решать задачи на деление с остатком, применять распределительное и сочетательное свойства умножения к упрощению выражений, решать уравнения и задачи алгебраическим способом, составлять и работать по программе и схеме выполнения действий, решать текстовые, возводить в степень, вычислять квадрат и куб числа	
5	Площади и объемы	17 – 20	16 часов	<b>Знать:</b> понятие формулы, формулы пути, периметра прямоугольника и квадрата, единицы измерения площади, понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба <b>Уметь:</b> использовать формулы при решении задач, определять единицы измерения площади, решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба	
6	Обыкновенные дроби	22 – 29	29 часа	<b>Знать:</b> понятия окружности и ее элементов, круга, понятие обыкновенной дроби и ее элементов, способы решения задач на дроби, правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, понятие правильной и неправильной дроби <b>Уметь:</b> строить окружность заданного радиуса, изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби, сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби	
7	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	30 – 33	18 часов	<b>Знать:</b> понятие десятичной дроби, алгоритм сравнения десятичных дробей, алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей, понятие приближенного числа, правило округления десятичных дробей, <b>Уметь:</b> читать и записывать десятичные дроби, заменять десятичную дробь обыкновенной и обыкновенную дробь десятичной, сравнивать десятичные дроби, складывать и вычитать десятичные дроби, заменять числа приближенными, округлять числа,	
8	Умножение и деление десятичных дробей	34 – 38	32 часов	<b>Знать:</b> алгоритм умножения и деления десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000, алгоритм умножения и деления десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001, понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости <b>Уметь:</b> умножать и делить десятичные дроби на натуральное число, умножать и делить десятичные дроби, находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость	
9	Инструменты для вычислений и	39 – 43	20 часов	<b>Знать:</b> устройство и предназначение микрокалькулятора, понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения, понятие угла, виды углов, единицы измерения углов, устройство транспортира, понятие	

	измерений			диаграммы, виды диаграмм <b>Уметь:</b> использовать микрокалькулятор при вычислениях, записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты, читать, записывать и вычислять углы, измерять и строить углы, строить и читать диаграммы	
10	Повторение. Решение задач.	44	17 часов		

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения,
- развить логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика.

Требования к уровню подготовки:

- Знать:
  - существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
  - как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
  - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- Уметь:
  - выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
  - переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов;
  - выполнять арифметические действия с натуральными числами; находить значения числовых выражений;
  - округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
  - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
  - решать текстовые задачи;
    - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
  - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
  - интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Осуществление представленной рабочей программы предполагает использование следующего УМК:

- Примерная программа основного общего образования, 2010г;
- В.И. Жохов «Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы» - Москва: Мнемозина, 2010;
- Математика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: Учитель, 2006;
- Н.Я.Виленкин и др. «Математика 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: Мнемозина, 2009;
- В.Н. Рудницкая «Математика 5 класс» Рабочая тетрадь №1, №2 – Москва: Мнемозина, 2008;

- И.Л. Гусева «Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Математика 5 класс» - Москва: «Интеллект-Центр», 2006;
- А.С. Чесноков и др. «дидактические материалы по математике для 5 класса» - Москва: Классик Стиль, 2006;
- Л.П. Попова «Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина 5 класс» - Москва: «ВАКО», 2008.

2011-2012

### Условные обозначения

Тип урока		Форма контроля	
УОНМ	Урок ознакомления с новым материалом	УС	Устный счёт
УЗИ	Урок закрепления изученного	УО	Устный опрос
УПЗУ	Урок применения знаний и умений	ФО	Фронтальный опрос
УОСЗ	Урок обобщения и систематизации знаний	СР	Самостоятельная работа
УПКЗУ	Урок проверки и коррекции знаний и умений	ИЗ	Индивидуальное задание
КУ	Комбинированный урок	МТ	Математический тест
УКЗ	Урок коррекции знаний	МД	Математический диктант
		ПР	Практическая работа
		КР	Контрольная работа



## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Дата	Вид учебного занятия	Требования к уровню подготовки	Содержание и форма контроля знаний
	<b>Повторение курса математики начальной школы</b>	<b>5ч</b>				
<b>1</b>	Повторение. Дроби. арифметические действия с дробями.	1		КУ	Повторить и систематизировать базовые знания по теме.	МД Дроби. арифметические действия с дробями
<b>2</b>	Повторение. Решение уравнений.	1		КУ	Повторить и систематизировать базовые знания по теме.	СР Решение уравнений.
<b>3</b>	Повторение. Проценты.	1		КУ	Повторить и систематизировать базовые знания по теме.	СР Проценты.
<b>4</b>	Повторение. Решение задач.	1		КУ	Повторить и систематизировать базовые знания по теме.	СР Решение задач.

5	Контрольная работа по повторению курса математики 5 класса.	1		УПКЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	КР Контрольная работа по повторению курса математики 5 класса.
<b>§1</b>	<b>Натуральные числа и шкалы</b>	<b>18ч</b>				
6	Обозначение натуральных чисел.	1		КУ	<u>Знать:</u> понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард. <u>Уметь:</u> читать и записывать многозначные числа.	ФО Чтение и запись натуральных чисел
7	Обозначение натуральных чисел.	1		КУ		ФО, МД Чтение и запись натуральных чисел
8	Обозначение натуральных чисел.	1		УПЗУ		СР Чтение и запись натуральных чисел
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка. <u>Уметь:</u> строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников.	МД, УО Единицы измерения
10	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		КУ		МТ Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
11	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		КУ		МД Треугольник
12	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		КУ		УО, СР Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.
13	Плоскость. Прямая. Луч.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей. <u>Уметь:</u> находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на	ИЗ УО., Плоскость. Прямая. Луч.
14	Плоскость. Прямая. Луч.	1		КУ		УО, МД

					чертеже, называть.	Плоскость. Прямая. Луч.
15	Плоскость. Прямая. Луч.	1		КУ		МТ Плоскость. Прямая. Луч.
16	Шкалы и координаты.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча.	СР Плоскость. Прямая. Луч.
17	Шкалы и координаты.	1		УЗИМ	<u>Уметь:</u> определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам.	УС Координатный луч
18	Шкалы и координаты.	1		УПЗУ		ФО Координаты
19	Шкалы и координаты.	1		УПЗУ		МТ Координаты
20	Меньше или больше.	1		КУ	<u>Знать:</u> понятие сравнения, разрядов чисел.	УО, МД Меньше или больше
21	Меньше или больше.	1		УОСЗ	<u>Уметь:</u> сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр.	СР Меньше или больше
22	Меньше или больше.	1				УС "Натуральные числа и шкалы."
23	Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа и шкалы."	1		УПКЗУ	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	КР "Натуральные числа и шкалы."
§2	<b>Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	<b>24</b>				
24	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		КУ	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения.	УС Сложение натуральных чисел
25	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		КУ		МД Сложение натуральных чисел

						сел
26	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		УПЗУ	<u>Уметь:</u> складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях.	СР Сложение натуральных чисел
27	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		УОСЗ		МД Сложение натуральных чисел
28	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		УПКЗУ		СР Решение задач на сложение натуральных чисел
29	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		УКЗ		СР Сложение натуральных чисел
30	Вычитание.	1		КУ	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания.  <u>Уметь:</u> вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях.	ФО, ИЗ Вычитание
31	Вычитание.	1		КУ		МД Вычитание
32	Вычитание.	1				УО Вычитание и его свойства
33	Вычитание.	1				СР Вычитание
34	Вычитание.	1		УПЗУ		МТ Вычитание
35	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел.»	1		УПКЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении .	КР«Сложение и вычитание натуральных чисел.»
36	Числовые и буквенные выражения.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> определения числового и буквенного выражений.  <u>Уметь:</u> составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения.	УС Числовые выражения.
37	Числовые и буквенные выражения.	1		КУ		МД Числовые и буквенные выражения.
38	Числовые и буквенные выражения.	1		УПЗУ		МТ Числовые и буквенные выражения.
39	Числовые и буквенные выражения.	1		КУ		СР Числовые и буквенные выражения.

40	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> свойства сложения и вычитания.	МТ Буквенная запись свойств сложения и вычитания.
41	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		КУ	<u>Уметь:</u> записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений.	ФО МТ Буквенная запись свойств сложения и вычитания
42	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		КУ		СР МТ Буквенная запись свойств сложения и вычитания
43	Уравнение.	1		УОНМ		<u>Знать:</u> определение уравнения, понятие корня уравнения. <u>Уметь:</u> находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений.
44	Уравнение.	1		КУ	МТ Уравнение.	
45	Уравнение.	1		УПЗУ	СР Уравнение.	
46	Уравнение.	1		УОСЗ	МД Уравнение.	
47	Контрольная работа № 3 по теме: "Уравнения".	1		УПКЗУ	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	КР Уравнение.
<b>§3</b>	<b>Умножение и деление натуральных чисел</b>	<b>30</b>				
48	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		КУ	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения. <u>Уметь:</u> умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях.	УО, Умножение натуральных чисел и его свойства.
49	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		КУ		МД Умножение натуральных чисел и его свойства.
50	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1				МТ Умножение натуральных чисел и его свойства.
51	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1				СР Умножение натуральных чисел и его свойства.

52	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1				МД Умножение натуральных чисел и его свойства.
53	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		УОСЗ		УС, СР Умножение натуральных чисел и его свойства.

54	Деление.	1		КУ	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	ФО Деление.
55	Деление.	1		КУ		УС Деление.
56	Деление	1		УЗИ		МТ Деление.
57	Деление.	1		УПЗУ		МД Деление.
58	Деление.	1		УПЗУ		ИЗ Деление.
59	Деление.	1		УОСЗ		СР Деление.
60	Деление.	1		УПКЗУ		СР Деление.
61	Деление с остатком.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления с остатком. <u>Уметь:</u> выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач.	УС Деление с остатком.
62	Деление с остатком.	1		УЗИ		МД Деление с остатком.
63	Деление с остатком.	1		КУ		МТ Деление с остатком.
64	Контрольная работа №4 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».	1		УПКЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении	КР «Умножение и деление натуральных чисел»
65	Упрощение выражений.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> формулировку распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания. <u>Уметь:</u> применять распределительный закон умножения при упрощении выражений и решении уравнений.	МТ Упрощение выражений.
66	Упрощение выражений.	1		УЗИ		ФО Упрощение выражений.
67	Упрощение выражений.	1		УПЗУ		МТ Упрощение выражений.
68	Упрощение выражений.	1		УПЗУ		МД Упрощение выражений.
69	Упрощение выражений.	1		УПЗУ		СР Упрощение выражений.

70	Упрощение выражений.	1		УОСЗ		МД Упрощение выражений.
71	Упрощение выражений.	1		УПКЗУ		УС Упрощение выражений.
72	Порядок выполнения действий.	1		КУ	<u>Знать:</u> порядок выполнения действий. <u>Уметь:</u> различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений.	ФО Порядок выполнения действий.
73	Порядок выполнения действий.	1	УПЗУ	МД Порядок выполнения действий.		
74	Порядок выполнения действий.	1	УОСЗ	СР Порядок выполнения действий.		
75	Квадрат и куб.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> определение квадрата и куба числа. <u>Уметь:</u> возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень.	ФО, УС Квадрат и куб.
76	Квадрат и куб.	1		УПЗУ		МД Квадрат и куб.
77	Контрольная работа № 5 по теме: «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий.»	1		УПКЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	КР «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий.»
<b>§4</b>	<b>Площади и объемы</b>	<b>16</b>				
78	Формулы.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие формулы, формулу пути. <u>Уметь:</u> читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам	МД Формулы.
79	Формулы.	1		УЗИ		МТ Формулы.
80	Формулы.	1		КУ		МД Формулы.
81	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1		КУ	<u>Знать:</u> формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей. <u>Уметь:</u> находить площадь прямоугольника и квадрата.	МД Площадь. Формула площади прямоугольника.
82	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1		УПЗУ		МТ Площадь. Формула площади прямоугольника.
83	Площадь. Площадь прямоугольника.	1		УПЗУ		СР Решение задач Площадь. Формула площади

						прямоугольника.
84	Единицы измерения площади.	1		КУ	<u>Знать:</u> единицы измерения площадей. <u>Уметь:</u> переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач.	УС Единицы измерения площади.
85	Единицы измерения площади	1	УЗИ	ФО Единицы измерения площади.		
86	Единицы измерения площади	1	УПЗУ	МТ Единицы измерения площади.		
87	Единицы измерения площади.	1	УПЗУ	МД Единицы измерения площади.		
88	Прямоугольный параллелепипед.	1		КУ	<u>Знать:</u> понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба. <u>Уметь:</u> находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие.	МД Прямоугольный параллелепипед.
89	Прямоугольный параллелепипед	1	УПЗУ	ПР Изображение прямоугольного параллелепипеда		
90	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	УОНМ	УС, ФО Объем прямоугольного параллелепипеда.		
91	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	УЗИ	МД Объем прямоугольного параллелепипеда.		
92	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	КУ	УС, ИЗ Объем прямоугольного параллелепипеда.		
93	Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объемы»	1		УПКЗУ	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	КР «Площади и объемы»
<b>§5</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>29</b>				
94	Окружность и круг.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие окружности, круга, полуокружности, полуокруга; определение радиуса, диаметра. <u>Уметь:</u> строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность.	ФО Окружность и круг.
95	Окружность и круг.	1		УЗИ		МД Окружность и круг.
96	Окружность и круг.	1		УПЗУ		МТ МД Окружность и круг.
97	Доли. Обыкновенные дроби.	1		УОНМ		<u>Знать:</u> понятие дроби, доли, по-



98	Доли. Обыкновенные дроби.	1		КУ	ловины, трети, четверти. <u>Уметь:</u> записывать дробь, изображать дроби на координатном луче.	МД Доли. Обыкновенные дроби.
99	Доли. Обыкновенные дроби.	1		УПЗУ		МД Доли. Обыкновенные дроби.
100	Доли. Обыкновенные дроби.	1		УПЗУ		МТ Доли. Обыкновенные дроби.
101	Доли. Обыкновенные дроби.	1		УПКЗУ		СР Доли. Обыкновенные дроби.
102	Сравнение дробей.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие сравнения дробей. <u>Уметь:</u> сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче.	УО Сравнение дробей.
103	Сравнение дробей.	1		УПЗУ		МД Сравнение дробей.
104	Сравнение дробей.	1		УОСЗ		ИЗ Сравнение дробей.
105	Правильные и неправильные дроби.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие правильной и неправильной дроби. <u>Уметь:</u> понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей.	УС, УО Правильные и неправильные дроби.
106	Правильные и неправильные дроби.	1		УПЗУ		МД Правильные и неправильные дроби.
107	Правильные и неправильные дроби.	1		УОСЗ		СР Правильные и неправильные дроби.
108	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1		УПКЗУ	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	КР «Обыкновенные дроби»
109	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	УС, ФО Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
110	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		УПЗУ		МД, ИЗ Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
111	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		УПЗУ		МТ Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
112	Сложение и вычитание дробей с	1		УПЗУ		СР Сложение и вычитание

	одинаковыми знаменателями.					дробей с одинаковыми знаменателями.
113	Деление и дроби.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие деление и дроби. <u>Уметь:</u> записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число.	УО Деление и дроби.
114	Деление и дроби.	1	УПЗУ	МД Деление и дроби.		
115	Деление и дроби.	1	УПЗУ	СР Деление и дроби.		
116	Смешанные числа.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие смешанного числа <u>Уметь:</u> выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби..	МТ Смешанные числа.
117	Смешанные числа.	1		УЗИ		МД Смешанные числа.
118	Смешанные числа.	1		УПЗУ		СР Смешанные числа.
119	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания смешанных чисел. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	МД Сложение и вычитание смешанных чисел.
120	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		УПЗУ		УС Сложение и вычитание смешанных чисел.
121	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		УОСЗ		СР Сложение и вычитание смешанных чисел.
122	Контрольная работа № 8 по теме: «Обыкновенные дроби.»	1		УПКЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	КР Сложение и вычитание смешанных чисел.
<b>§6</b>	<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>	<b>18</b>				
123	Десятичная запись дробных чисел.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие десятичной дроби. <u>Уметь:</u> читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот.	ФО, УС Десятичная запись дробных чисел.
124	Десятичная запись дробных чисел.	1		УЗИ		МТ Десятичная запись дробных чисел.
125	Десятичная запись дробных чисел.	1		УПЗУ		МД Десятичная запись дробных чисел.

126	Сравнение десятичных дробей	1		УОНМ	<u>Знать:</u> правило сравнения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби.	МД Сравнение десятичных дробей
127	Сравнение десятичных дробей	1		КУ		МТ Сравнение десятичных дробей
128	Сравнение десятичных дробей	1		КУ		ИЗ Сравнение десятичных дробей
129	Сравнение десятичных дробей	1		УПЗУ		СР Сравнение десятичных дробей
130	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания десятичных дробей. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы.	УС Сложение и вычитание десятичных дробей.
131	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				УО Правила сложения и вычитания десятичных дробей.
132	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				ФО Сложение и вычитание десятичных дробей.
133	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				МТ Сложение и вычитание десятичных дробей.
134	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		УПЗУ		МД Сложение и вычитание десятичных дробей.
135	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		УПЗУ		ИЗ Сложение и вычитание десятичных дробей.
136	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		УОСЗ		СР Сложение и вычитание десятичных дробей.
137	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1		УОНМ		<u>Знать:</u> понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел. <u>Уметь:</u> округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком.
138	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1		УПЗУ	МД Приближенные значения чисел. Округление чисел.	
139	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1		КУ	УС Приближенные значения чисел. Округление чисел.	
140	Контрольная работа № 9 по теме:	1		УПКЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать.	

	«Сложение и вычитание десятичных дробей.»				ровать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Сложение и вычитание десятичных дробей.»
<b>§7</b>	<b>Умножение и деление десятичных дробей</b>	<b>32</b>				
141	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		УОНМ	<p><u>Знать:</u> определение произведения десятичной дроби на натуральное число.</p> <p><u>Уметь:</u> умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.</p> <p><u>Знать:</u> правило деления десятичной дроби на натуральное число.</p> <p><u>Уметь:</u> делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.</p>	УС, УО Умножение десятичных дробей на натуральное число.
142	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		УЗИ		МД Умножение десятичных дробей на натуральное число.
143	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		УПЗУ		МТ Умножение десятичных дробей на натуральное число.
144	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1		КУ		СР Умножение десятичных дробей на натуральное число.
145	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1		УОНМ		УС, СР Деление десятичных дробей на натуральное число.
146	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1		УЗИ		МД Деление десятичных дробей на натуральное число.
147	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1		УПЗУ		УС, УО Деление десятичных дробей на натуральное число.
148	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1		УПЗУ		МТ Деление десятичных дробей на натуральное число.
149	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1		КУ		МД Деление десятичных дробей на натуральное число.

150	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1		УОСЗ		СР Деление десятичных дробей на натуральное число.
151	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1		УПКЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	КР «Умножение и деление десятичных дробей».
152	Умножение десятичных дробей.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> правило умножения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> умножать десятичные дроби.	УС, МД Умножение десятичных дробей.
153	Умножение десятичных дробей.	1		УПЗУ		УО Умножение десятичных дробей.
154	Умножение десятичных дробей.	1		КУ		УС Умножение десятичных дробей.
155	Умножение десятичных дробей.	1		КУ		МД Умножение десятичных дробей.
156	Умножение десятичных дробей.	1		КУ		МТ Умножение десятичных дробей.
157	Умножение десятичных дробей.	1		УОСЗ		СР Умножение десятичных дробей.
158	Деление десятичных дробей.	1		УОНМ		<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.
159	Деление десятичных дробей.	1		УПЗУ	МД Деление десятичных дробей	
160	Деление десятичных дробей	1		КУ	ИЗ Деление десятичных дробей	
161	Деление десятичных дробей.	1		КУ	ИЗ Деление десятичных дробей	
162	Деление десятичных дробей.	1		УОСЗ	МТ Деление десятичных дробей	
163	Деление десятичных дробей.	1		КУ	УС Деление десятичных дробей	
164	Деление на десятичную дробь	1		УОНМ	УС Деление на десятичную дробь	

165	Деление на десятичную дробь	1		УЗИ		МД Деление на десятичную дробь
166	Деление на десятичную дробь	1		УПЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	МТ Деление на десятичную дробь
167	Среднее арифметическое.	1		УОНМ	Знать: определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения. Уметь: находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения.	УО Среднее арифметическое.
168	Среднее арифметическое.	1		УПЗУ		УС Среднее арифметическое.
169	Среднее арифметическое.	1		УПЗУ		МТ Среднее арифметическое.
170	Среднее арифметическое.	1		УПЗУ		МД Среднее арифметическое.
171	Среднее арифметическое.	1		УОСЗ		СР Среднее арифметическое.
172	Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей.»	1		УПКЗУ		КР «Умножение и деление десятичных дробей.»
<b>§8</b>	<b>Инструменты для вычислений и измерений</b>	<b>20</b>				
173	Микрокалькулятор.	1		УОНМ	Знать: правила вычислений на МК. Уметь: вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений.	УС, ФО Микрокалькулятор.
174	Микрокалькулятор.	1		УПЗУ		СР
175	Проценты.	1		УОНМ	Знать: определение процента. Уметь: обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	УС, ИЗ Микрокалькулятор.
176	Проценты.	1		УПЗУ		МД Проценты.
177	Проценты.	1		КУ		УО Проценты.
178	Проценты.	1		УОСЗ		СР Проценты.
179	Проценты.	1		КУ		МД Проценты.
180	Проценты.	1		УОЗС		МТ Проценты.
181	Контрольная работа № 12	<b>1</b>		УПКЗУ		Уметь: обобщать и си-

	по теме: «Проценты»				стематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	
182	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> определение угла, развернутого угла, прямого угла. <u>Уметь:</u> находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника.	УО Угол. Прямой и развернутый угол.
183	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1		УПЗУ		МД Угол. Прямой и развернутый угол.
184	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1		КУ		МТ Угол. Прямой и развернутый угол.
185	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1		КУ		УС, ИЗ Чертежный треугольник.
186	Измерение углов. Транспортир.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла. <u>Уметь:</u> обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру.	УО Измерение углов. Транспортир.
187	Измерение углов. Транспортир.	1		УПЗУ		МД Измерение углов. Транспортир.
188	Измерение углов.Транспортир.	1		КУ		МТ Измерение углов. Транспортир.
189	Измерение углов.Транспортир.	1		УОСЗ		СР Измерение углов. Транспортир.
190	Круговые диаграммы.	1		УОНМ	<u>Знать:</u> понятие диаграммы. <u>Уметь:</u> читать и строить круговые диаграммы.	УС Круговые диаграммы.
191	Круговые диаграммы.	1		УПЗУ		ФО Круговые диаграммы.
192	Контрольная работа № 13 по теме: «Инструменты для вычислений и измерений.»	1		УПКЗУ	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	КР«Инструменты для вычислений и измерений»
	<b>Итоговое повторение курса математики 5-го класса</b>	<b>12</b>				
193	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	1		УПЗУ	<u>Знать:</u> правила действий с натуральными числами. <u>Уметь:</u> вычислять действия с натуральными числами; решать текстовые задачи.	УО СР Натуральные числа. Действия с натуральными числами.

194	Решение задач на движение.	1		УПЗУ	<u>Знать:</u> взаимосвязь между величинами «скорость», «время», «расстояние».	МД Решение задач на движение
195	Обыкновенные дроби и действия с ними.	1		КУ	<u>Знать:</u> понятие дроби, правила действий с дробями. <u>Уметь:</u> выполнять действия с дробями, сравнивать дроби.	УС, МТ Обыкновенные дроби и действия с ними.
196	Десятичные дроби. И действия с ними.	1		УПЗУ	<u>Знать:</u> понятие десятичной дроби, правила выполнения действий с десятичными дробями. <u>Уметь:</u> выполнять действия с десятичными дробями; округлять дроби; переводить обыкновенные дроби в десятичные и наоборот.	УО, МД Десятичные дроби. И действия с ними.
197	Десятичные дроби. И действия с ними.	1		УПЗУ		СР, МТ Десятичные дроби. И действия с ними.
198	Проценты. Задачи на проценты.	1		УПЗУ	<u>Знать:</u> правила нахождения процентов от числа <u>Уметь:</u> переводить проценты в обыкновенные и десятичные дроби и дроби в проценты; решать задачи на проценты.	МТ Проценты. Задачи на проценты.
199	Проценты. Задачи на проценты.	1		УПЗУ		СР Проценты. Задачи на проценты.
200	Контрольная работа №14 (итоговая)	1		УПКЗУ	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	КР
201	Урок-игра «Брейн-ринг».	1		УИ	<u>Знать:</u> правила коллективной работы в группах. <u>Уметь:</u> логически мыслить; прислушиваться к мнению команды; отстаивать своё мнение и уважать мнение других; сдерживать эмоции.	ИЗ Составление заданий
202	Урок-игра «Лабиринт».	1		УИ		ИЗ Составление заданий
203	Урок-игра «Поле чудес».	1		УИ		ИЗ Составление заданий
204	Обобщающее повторение	1				



