**Педсовет** «Система воспитательной работы в школе при Посольстве России в Монголии: пути развития»

**Цель:** Определение путей и способов совершенствования воспитательной системы школы.

**Задачи:**

* проанализировать состояние воспитательной работы в школе
* выявить основные проблемы и противоречия процесса воспитания, предложить пути их решения, учитывая возможности и потенциал школы.
* разработать систему мер для качественного повышения уровня воспитательной работы в школе

**Дата проведения** 25 марта 2010 года.

* 1. **Выступление заместителя директора по воспитательной работе Ремезовой Е.Н.**

К настоящему времени в школе, как мне кажется, сложилась определенная система воспитательной работы, цель которой: **«Максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для его нормального духовного, умственного и физического совершенствования».**

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности и общения.

Планы воспитательной работы школы и классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

* Интеллект.
* Здоровье.
* Отечество.
* Семья.
* Труд.
* Творчество.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений:

Школьные праздники.

* Участие в конкурсах и олимпиадах.
* Проведение спортивных соревнований.
* Организация выездных экскурсий, посещение музеев, театров, выставок.
* Работа школьных кружков и секций.
* Съёмки телепередачи «Русский язык для всех».
* Информационная деятельность через школьный сайт и газету «Эврика»

Школьные праздники - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы. Это:

* День Знаний.
* Благотворительная ярмарка.
* Концерт ко Дню Учителя.
* Посвящение в первоклассники.
* Новогодние праздники.
* Прощание с азбукой.
* Предметные недели.
* Праздничный концерт к 8 Марта.
* Победный май.
* Выставка творческих работ.
* Последний звонок.

Одной из традиций, которая прочно занимает своё место в образовательном процессе, является проведение предметных недель. Но в этом году карантин внес существенные изменения в проведение многих мероприятий. Поэтому из предметных недель была проведена только неделя русского языка и литературы.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских конкурсах и мероприятиях. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях городского и международного масштабов:

В рамках 49-ого Месячника Монголо-Российской Дружбы дети участвовали в конкурсе сочинений, где

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Руководитель, подготовивший детей** | **Результат участия** |
| Конкурс сочинений в рамках 49-ого Месячника Монголо-Российской Дружбы | Колокольцев М.В.  Садритдинова К.Г. | 1 место Соловьева Катя 11б  2 место Жаргалмаа 10б |
| Конкурс чтецов произведений М.Ю.Лермонтова | Орлова Г.Д.  Садритдинова К.Г. | Лауреаты конкурса  Михалев Илья 7б  Маслов Иван 9а |
| Конкурс песен из кинофильмов | Ходосова Н.Т. | Насанбаяр 3а лауреат конкурса |
| Конкурс сочинений, посвященный 65-ой годовщине Великой Победы | Орлова Г.Д.  Колокольцев М.В. | Москвитина Вероника11а - 1 место  Кореева Лида 10а 2 место |

Наши дети приняли участие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В 4 сетевых международных проектах, организованных отделом школ МИД |  | 3 место «Пусть будет русское слово понятно всем людям Земли» |
| Конкурс рисунков, посвященный женскому дню | Рубцов О.В. | Одно 1 место, два - 2 места и четыре 3 места. |

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников имеет организация экскурсий в культурные центры Улан-Батора.

Каждый год наши ученики посещают:

* Дом музей Г.К.Жукова.
* Православная церковь.
* Музей интеллектуальной игрушки.
* Музей масок.
* Музей национального костюма.
* Музей естественной истории.
* Лагерь «Найрамдал».
* Гачуурт.
* Нуфт.
* Тэрэлж.
* Театр оперы и балета.
* Кукольный театр.

На базе школы работает 20 кружков и секций, в которых занимается 358 учащихся.

Рассматривая работу кружков и секций, необходимо отметить, что наибольшей популярностью пользуются кружки Сафаровой Е.В., Чернова В.М., Короб А.Г., Ходосовой Н.Т.. Занятия у этих руководителей насыщенны, интересны и продуктивны. Мы являемся свидетелями этого. Например, мюзикл «В царстве Еремея», который подготовила Н.Т.Ходосова, всем понравился, хотя многие смотрели его не в первый раз, а какие яркие праздники готовит Е.В.Сафарова вместе с учителями начальной школы «Весенняя капель», «Прощание с азбукой», «В гостях у Маршака».

С удовольствием ребята 4-ых классов посещают занятия по монгольской культуре, которые проводят волонтёры из театра оперы и балета Болор и Амина.

Особое место в структуре воспитательной работы занимает газета «Эврика». Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящаются наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. А работа сайта дает возможность своевременно информировать общественность о школьной жизни.

Уже много лет на базе нашей школы готовятся и снимаются телевизионные уроки русского языка. Этот интересный образовательный проект осуществляется совместно со студией образовательных и учебных программ Монгольского национального телевидения. В этом году работу по подготовке и проведению телепередач проводит Колокольцев М.В., а помогает ему Колокольцева Е.А.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В этом учебном году работа по этому направлению посвящена 65-летию Великой Победы. Ежемесячно выходит исторический бюллетень о Великой Отечественной войне. 1 сентября 10-ые классы свой первый классный час провели у памятника Жукову. Дети участвовали в конкурсе сочинений «Фашизму нет!». Ко дню Защитника Отечества в классах проводились уроки мужества. Первенство по баскетболу среди школ с углублённым изучением русского языка было тоже посвящено 65-ой годовщине Победы. Мы все от души порадовались 3 месту наших девушек. Ко дню Победы будет проведено ещё немало мероприятий.

В этом году активизировала свою работу школьная библиотека. Буханова Л.Н. в начальных классах проводит массу воспитательных мероприятий, оказывая большую помощь учителям 1-4 классов.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся ведется по нескольким направлениям:

* -профилактика и оздоровление
* -информационно—консультативная работа
* спортивная работа

Работа с родителями ведется через родительские собрания, индивидуальные беседы. Проводятся внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

В школе работает совет старшеклассников, пусть ещё не совсем активно. Но в этом году они абсолютно самостоятельно подготовили и провели новогоднюю и весеннюю дискотеки, организовали почту ко дню Святого Валентина

Если при подготовке и проведении мероприятий школу не лихорадит, учителя и учащиеся спокойно и планомерно выполняют свои обязанности, то можно сказать, что в работе существует системность.

В своем выступлении я хотела показать, что в нашей школе сформирована система воспитательной работы. Пусть она несовершенна и проблем много, но как говорится проблем и ошибок нет только у тех, кто ничего не делает.

* 1. **Работа в группах. Определение проблем и поиск путей их решения**

Сегодня в ходе педсовета мы постараемся выявить основные проблемы и найти пути для дальнейшего развития системы воспитательной работы.

. Работать будем по группам «Родители», «Учащиеся», «Учителя». Но прежде чем начнём нашу работу, предлагаю обратить внимание на правила работы в группе:

* **уметь слушать и не перебивать выступающего;**
* **- мнение каждого участника должно быть услышано и учтено;**
* **- мысли и предложения нужно формулировать чётко и ясно;**
* **- вносить конкретные предложения;**

**- критиковать по-деловому, принципиально, не допускать эмоциональных всплесков.**

Предлагаю каждой группе обсудить и определить три наиболее существенные, на ваш взгляд, проблемы в воспитательной работе школы, а также попытаться определить причины этих проблем.

На обсуждение дается 10-15 минут. По истечении этого времени каждая группа вписывает в таблицы, которые лежат на столах, проблемы и причины и затем приступаем к обсуждению.

(Представители групп по очереди называют проблемы и причины, объясняют свой выбор)

Большое спасибо. Мы обозначали существующие проблемы, а теперь поработаем с ними. В течение 10 минут группы обсуждают пути решения. Не забывайте о регламенте.

Представители групп по очереди предлагают пути решения проблем.

Любой участник педагогического совета может задать уточняющий вопрос, высказать своё мнение, предложить своё решение.

* 1. **Решение педагогического совета.**

Уважаемые коллеги, мы сегодня с вами очень плодотворно поработали. Результат нашего труда представлен на доске. Решением нашего педсовета являются все предложения групп, названные как пути решения. Позвольте мне его озвучить.

**Большое спасибо за работу**