|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **№****ур.** | **Содержание, разделы.** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Коррекционная работа** | **Оборудование** |
| План. | Факт. |
|  |  | **I четверть** |  **18 ч** | **68 ч** |  |  |  |
|  | **1** | **Введение** | **2 ч** |  |  |  |  |
| 1 | 1.1 | Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. | 1 | 2.09 |  | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. | презентация |
| 2 | 1.2 | Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных | 1 | 4.09 |  |  |  |
|  | **2** | ***Беспозвоночные животные*** | **1 ч** |  |  |  |  |
| 3 | 2.1 | Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета | 1 | 9.09 |  | Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. |  |
|  | **3** | ***Черви***  | **3 ч** |  |  |  |  |
| 4 | 3.1 | Общие признаки червей | 1 | 11.09 |  | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. | Раздаточный материал |
| 5 | 3.2 | *Дождевые черви*. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании | 1 | 16.09 |  |  | Наглядные пособия  |
| 6 | 3.3 | *Круглые черви* – паразиты человека (глиста). Внешний вид и особенности питания глистов. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями | 1 | 18.09 |  |  | Наглядные пособия |
|  | **4** | **Насекомые** | **7 ч** |  |  |  |  |
| 7 | 4.1 | Общие признаки и внешний вид, питание насекомых. Места обитания. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. | 1 | 23.09 |  | Коррекция и развитие словесно-логического мышления. |  |
| 8 | 4.2 | Бабочка-капустница, яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Их внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение | 1 | 25.09 |  | Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. | Наглядные пособия, презентация, карандаши |
| 9 | 4.3 | Меры борьбы с вредными насекомыми | 1 | 30.09 |  |  |  |
| 10 | 4.4 | Пчела, тутовый шелкопряд. Их внешнее строение, образ жизни, питание, способы передвижения, размножение | 1 | 2.10 |  | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. | презентация, карандаши,  |
| 11 | 4.5 | Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Демонстрация фильма. | 1 | 7.10 |  |  | ЭП |
| 12 | 4.6 | Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда. | 1 | 9.10 |  | Коррекция внимания (объем и переключение). | презентация |
| 13 | 4.7 | *Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми* | 1 | 14.10 |  | Коррекция пространственного восприятия. |  |
|  | **5** | **Позвоночные животные** | **1 ч** |  |  |  |  |
| 14 | 5.1 | Общие признаки позвоночных животных | 1 | 16.10 |  |  |  |
|  | **6** | **Рыбы** | **6 ч** |  |  |  |  |
| 15 | 6.1 | Общие признаки рыб.  | 1 | 21.10 |  | Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). | Наглядные пособия |
| 16 | 6.2 | Внешнее и внутреннее строение рыб.  | 1 | 23.10 |  |  | карандаши |
| 17 | 6.3 | Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб.  | 1 | 28.10 |  | Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации | презентация |
| 18 | 6.4 | Размножение рыб. Демонстрация фильма о рыбах | 1 | 30.10 |  |  | ЭП |
|  |  | **II четверть** |  **14 ч** |  |  |  |  |
| 19 | 6.5 | Речные рыбы (окунь, щука, карп) | 1 | 11.11 |  |  | презентация |
| 20 | 6.6 | Морские рыбы (треска, сельдь) | 1 | 13.11 |  | Коррекция восприятия времени | презентация |
|  | **7** | ***Земноводные*** | **5 ч** |  |  |  |  |
| 21 | 7.1 | Общие признаки и среда обитания земноводных. Внешнее строение лягушки и способы ее передвижения. | 1 | 18.11 |  | Коррекция познавательной деятельности обучающихся. | Наглядные пособия |
| 22 | 7.2 | Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки. | 1 | 20.11 |  | Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. | Наглядные пособия, книжные иллюстрации |
| 23 | 7.3 | *Самостоятельная работа «Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению».* | 1 | 25.11 |  | Развитие способности обобщать и делать выводы. | карточки |
| 24 | 7.4 | Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.  | 1 | 27.11 |  |  | Презентация, карандаши |
| 25 | 7.5 | Значение охрана земноводных. Демонстрация фильма | **1** | 2.12 |  | Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). | Презентация |
|  | **8** | **Пресмыкающиеся**  | **4 ч** |  |  |  |  |
| 26 | 8.1 | Общие признаки и внешнее строение пресмыкающихся.  | 1 | 4.12 |  | Коррекция пространственной ориентировки |  |
| 27 | 8.2 | Внутреннее строение, размножение и развитие пресмыкающихся | 1 | 9.12 |  |  |  |
| 28 | 8.3 | *Самостоятельная работа «Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению и образу жизни»* | 1 | 11.12 |  | Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. | карточки |
| 29 | 8.4 | Охрана пресмыкающихся. Демонстрация фильма. | 1 | 16.12 |  |  | ЭП |
|  | **9** | ***Птицы*** | **13 ч** |  |  |  |  |
| 30 | 9.1 | Общая характеристика и особенности внешнего строения птиц | 1 | 18.12 |  | Коррекция зрительного и слухового восприятия. |  |
| 31 | 9.2 | Особенности внутреннего строения птиц | 1 | 23.12 |  |  |  |
| 32 | 9.3 | Размножение и развитие птиц | 1 | 25.12 |  |  | Наглядные пособия, книжные иллюстрации. |
|  |  | **III четверть** | **20 ч** |  |  |  |  |
| 33 | 9.4 | Особенности образа жизни и питание птиц | 1 | 13.01 |  |  |  |
| 34 | 9.5 | Птицы, кормящиеся в воздухе  | 1 | 15.01 |  |  | Презентация, учебники |
| 35 | 9.6 | Птицы леса | 1 | 20.01 |  | Коррекция пространственной ориентировки | Наглядные пособия |
| 36 | 9.7 | Хищные птицы | 1 | 22.01 |  | Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. | Презентация |
| 37 | 9.8 | Водоплавающие птицы | 1 | 27.01 |  |  | Презентация |
| 38 | 9.9 | Птицы, обитающие возле жилья людей | 1 | 29.01 |  | Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. | Презентация |
| 39 | 9.10 | Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Демонстрация фильма о птицах. | 1 | 3.02 |  | Коррекция пространственного восприятия . | Презентация |
| 40 | 9.11 | Домашние птицы. Строение яйца курицы. | 1 | 5.02 |  | Коррекция зрительного и слухового восприятия. | Цветные карандаши. |
| 41 | 9.12 | Птицеводство.  | 1 | 10.02 |  | Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. | Презентация |
| 42 | 9.13 | *Экскурсия на птицеферму* | 1 | 12.02 |  | Коррекция и развитие умения работать в группе. |  |
|  | **10** | ***Млекопитающие*** | **4 ч** |  |  |  |  |
| 43 | 10.1 | Разнообразие млекопитающих. Места обитания и общие признаки млекопитающих. | 1 | 17.02 |  | Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. | Наглядные пособия |
| 44 | 10.2 | Внешнее строение млекопитающих | 1 | 19.02 |  | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. |  |
| 45 | 10.3 | Особенности скелета и нервной системы млекопитающих | 1 | 24.02 |  | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. | Презентация |
| 46 | 10.4 | Внутренние органы млекопитающих | 1 | 26.02 |  |  | Наглядные пособия. |
|  | **11** | ***Грызуны*** | **2 ч** |  |  |  |  |
| 47 | 11.1 | Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности. Питание и размножение грызунов | 1 | 3.03 |  |  |  |
| 48 | 11.2 | Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. | 1 | 5.03 |  | Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. |  |
|  | **12** | ***Зайцеобразные*** | **3 ч** |  |  |  |  |
| 49 | 12.1 | Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами | 1 | 10.03 |  | Коррекция и развитие словесно-логического мышления. | Наглядные пособия |
| 50 | 12.2 | Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана | 1 | 12.03 |  |  |  |
| 51 | 12.3 | Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве | 1 | 17.03 |  | Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. | презентация |
|  | **13** | ***Хищные звери*** | **4 ч** |  |  |  |  |
| 52 | 13.1 | Общие признаки хищных зверей | 1 | 19.03 |  |  |  |
|  |  | **IVчетверть** |  |  |  |  |  |
| 53 | 13.2 | Образ жизни, добывание пищи, размножение хищных зверей. | 1 | 31.03 |  | Коррекция устойчивости внимания. | книжные иллюстрации. |
| 54 | 13.3 | Пушные хищные звери и их разведение на зверофермах | 1 | 2.04 |  | Коррекция и развитие словесно-логического мышления. | Презентация |
| 55 | 13.4 | Домашние звери и уход за ними | 1 | 7.04 |  | Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. |  |
|  | **14** | ***Ластоногие морские животные*** | **1 ч** |  |  |  |  |
| 56 | 14.1 | Общие признаки, особенности и значение ластоногих. Охрана морских зверей | 1 | 9.04 |  | Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. |  |
|  | **15** | ***Китообразные***  | **2 ч** |  |  |  |  |
| 57 | 15.1 | Общие признаки, питание, дыхание и передвижение китообразных | 1 | 14.04 |  | Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). |  |
| 58 | 15.2 | Внешнее строение кита и дельфина | 1 | 16.04 |  |  | Наглядные пособия |
|  | **16** | ***Парнокопытные животные*** | **1 ч** |  |  |  |  |
| 59 | 16.1 | Особенности внешнего вида, передвижения, питания травоядных. Дикие свиньи. | 1 | 21.04 |  | Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. | Презентация |
|  | **17** | ***Непарнокопытные животные*** | **1 ч** |  |  |  |  |
| 60 | 17.1 | Особенности строения, передвижения, питание непарнокопытных животных | 1 | 23.04 |  | Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. | Презентация |
|  | **18** | ***Приматы***  | **1 ч** |  |  |  |  |
| 61 | 18.1 | Общая характеристика, внешний вид и образ жизни приматов | 1 | 29.04 |  | Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. | Презентация |
|  | **19** | ***Сельскохозяйственные млекопитающие*** | **6 ч** |  |  |  |  |
| 62 | 19.1 | Корова  | 1 | 30.04 |  | Коррекция устойчивости внимания. |  |
| 63 | 19.2 | Овца  | 1 | 5.05 |  | Коррекция и развитие словесно-логического мышления. | Наглядные пособия. |
| 64 | 19.3 | Верблюд  | 1 | 7.05 |  | Коррекция зрительного и слухового восприятия | Книжные иллюстрации |
| 65 | 19.4 | Северный олень | 1 | 12.05 |  |  | Наглядные пособия, книжные иллюстрации |
| 66 | 19.5 | Домашняя свинья  | 1 | 14.05 |  |  | Презентация |
| 67 | 19.6 | Домашняя лошадь | 1 | 19.05 |  |  |  |
|  | **20** | ***Обобщающее занятие*** | **1 ч** |  |  |  |  |
| 68 | 20.1 | Общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия | 1 | 21.05 |  | Развитие умения отвечать полными развернутыми высказываниями на вопросы учителя. | раздаточный материал  |

**Практическая часть:**

 **Экскурсии – 2.**