**Биология 6 класс.**

*Инструкция по выполнению работы*

*Работа состоит из 4 частей и включает 25 заданий.*

***Часть 1*** *состоит из 5 заданий (1 – 5), оцениваемых в 1 балл. В данных заданиях необходимо выбрать* ***один*** *правильный ответ из нескольких предложенных.*

***Часть 2*** *состоит из 5 заданий (6 – 10), оцениваемых в 3 балла. В данных заданиях (6 – 10) необходимо выбрать* ***три*** *правильных ответа из нескольких предложенных.*

***Часть 3*** *состоит из 10 заданий (11-20), оцениваемых в 5 баллов, из которых: 5 заданий (11-15) – на установление соответствия и 5 заданий (16-20) – на последовательность. В заданиях 11–15 необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. В заданиях 16-20 – нужно установить правильную последовательность.*

***Часть 4*** *состоит из 5 наиболее сложных заданий (21–25) открытого типа, оцениваемых в 6 баллов.*

*Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов. Постарайтесь выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.*

**Первая часть. Задания, оцениваемые в 1 балл.**

*В заданиях 1-5 выберите один правильный ответ из четырех предложенных.*

1. Назовите органоиды клетки, которые характерны только для растений.
2. Митохондрии 3) Рибосомы
3. Хлоропласты 4) Вакуоли
4. Назовите цветковое растение, которое образует корнеплоды.
5. Картофель 3) Георгин
6. Свекла 4) Лук
7. Растение, изображенное на рисунке размножается бесполым путем при помощи?

 

1. Семян 3) Спор
2. Гамет 4) Гифов
3. Как называют тело водоросли?
4. Грибница или мицелий 3) Строма
5. Плодовое тело 4) Слоевище
6. Какие растения называют «оленьим мхом»?
7. Лишайники 3) Мхи
8. Хвощи 4) Плауны

**Вторая часть. Задания, оцениваемые в 3 балла.**

*В заданиях 6-10 выберите три правильных ответа из шести предложенных и укажите их номера в таблице ответов.*

1. Выберите растения, у которых формируется соцветие простой колос.
2. Черемуха
3. Рожь
4. Пшеница
5. Подорожник
6. Овес
7. Морковь
8. Что из перечисленного характерно для вегетативного размножения?
9. Участвуют части таких органов, как корни и побеги
10. Участвуют специализированные половые клетки
11. Вновь образуемые организмы являются идентичными материнскому организму
12. Оплодотворение отсутствует
13. Включает в себя оплодотворение
14. В его основе лежит мейоз
15. По каким признакам грибы отличаются от животных
16. Питаются готовыми органическими веществами
17. Имеют клеточное строение
18. Растут в течение всей жизни
19. Имеют тело, состоящее из нитей-гифов
20. Всасывают питательные вещества всей поверхностью тела
21. Имеют ограниченный рост
22. Назовите растения, у которых созревает плод ягода.
23. Помидор
24. Клюква
25. Морошка
26. Земляника
27. Слива
28. Смородина
29. У каких растений имеются подземные побеги?
30. Картофель
31. Земляника
32. Ландыш
33. Подорожник
34. Лук
35. Малина

**Третья часть. Задания, оцениваемые в 5 баллов.**

*В заданиях 11-15 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.*

1. Установите соответствие между признаком растения и отделом, для которого он характерен.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК РАСТЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | в цикле развития имеется заросток |
| **Б)** | спорангий на растении имеет вид коробочки |
| **В)** | из споры вырастает зелёная нить

|  |
| --- |
| – |

 предросток |
| **Г)** | корни отсутствуют |
| **Д)** | спорангии расположены на нижней стороне листа |
| **Е)** | имеют корневища |

 | ОТДЕЛ

|  |
| --- |
| 1. Моховидные |
| 2. Папоротниковидные |

 |

Ответ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие между растением и способом распространения его плодов и семян.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| РАСТЕНИЕ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | берёза |
| **Б)** | рябина |
| **В)** | орешник |
| **Г)** | тополь |
| **Д)** | подсолнечник |
| **Е)** | лопух |

 |

 |

|  |
| --- |
| СПОСОБ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЛОДОВ И СЕМЯН |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | ветром |
| **2)** | животными |

 |

 |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие между признаком организма и группой для которой он характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК ОРГАНИЗМОВА) Выделяют в особое царствоБ) Тело представляет собой слоевищеВ) Имеют плодовое телоГ) по способу питания авто-гетеротрофныД) вступают в симбиоз с корнями растенийЕ) Представляют симбиоз грибов и водорослей | ГРУППА ОРГАНИЗМОВ1. Грибы
2. Лишайники
 |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие между растением и отделом, к которому его относят.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| РАСТЕНИЕ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | спирогира |
| **Б)** | сфагнум |
| **В)** | хламидомонада |
| **Г)** | хлорококк |
| **Д)** | кукушкин лён |
| **Е)** | улотрикс |

 |

 |

|  |
| --- |
| ОТДЕЛ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | Зелёные водоросли |
| **2)** | Моховидные |

 |

 |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите соответствие между видоизменённым побегом и способом вегетативного размножения растений, который он обеспечивает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ВИДОИЗМЕНЁННЫЙ ПОБЕГ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)** | корневище |
| **Б)** | клубень |
| **В)** | луковица |
| **Г)** | усы |
| **Д)** | стеблевой черенок |

 |

 |

|  |
| --- |
| СПОСОБ ВЕГЕТИТАВНОГО РАЗМНОЖЕНИЯ РАСТЕНИЙ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | подземными побегами |
| **2)** | надземными побегами |

 |

 |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В заданиях 16-20 установите правильную последовательность. Запишите в таблицу номера выбранных ответов (без пробелов и других символов).*

1. Установите последовательность расположения зон (участков) в корне начиная с верхушки.
2. Зона проведения
3. Зона деления
4. Зона всасывания
5. Зона роста

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите хронологическую последовательность появления основных групп растений на Земле.
2. Голосеменные
3. Цветковые
4. Папоротникообразные
5. Псилофиты
6. Водоросли

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите последовательность систематических категорий, характерных для царства растений, начиная с наименьшей.
2. Покрытосеменные
3. Паслёновые
4. Двудольные
5. Паслён черный
6. Паслён

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите последовательность усложнения организмов в процессе исторического развития органического мира на Земле.
2. Образование в клетках хлорофилла
3. Возникновение ризоидов
4. Образование плодов
5. Появление корней, стеблей, листьев
6. Возникновение одноклеточных гетеротрофных организмов

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у растений, начиная с наибольшей.
2. Семейство Кувшинковые
3. Отдел Покрытосеменные
4. Вид Кубышка желтая
5. Род Кубышка
6. Класс Двудольные
7. Царство Растения

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Четвертая часть. Задания, оцениваемые в 6 баллов.**

*Задания 21-25 с кратким ответом на поставленный вопрос.*

1. Из Европы в Америку в свое время были случайно завезены семена одного вида растений, которое коренные жители Америки – индейцы – называют «следом белого человека». Назовите это растение.
2. У произрастающего в Индии бенгальского фикуса, или баньяна, на крупных горизонтальных ветвях взрослого растения образуются врастающие в землю структуры. Что представляют собой эти структуры по своему происхождению и строению?
3. В Африке, в восточных районах Уганды, обитает небольшая гадюка. Свернувшись кольцом, она днями лежит под кустом пизонии, похожей на произростающую в России жимолость. Если небольшая птичка сядет на куст и будет прыгать с ветки на ветку, то потревоженный куст обдаст её фонтаном мелких липких плодиков. Они залепят ей крылья и хвост, после чего птичка падает на траву и станет жертвой гадюки. Назовите явление, с которым связана особенность строения плодов пизонии.
4. Белена черная, белладонна, и дурман обыкновенный являются ядовитыми растениями; их используют для приготовления лекарственных препаратов. Назовите семейство, к которому относятся эти растения.
5. «Корабельными рощами» называли леса состоящие из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вставьте пропущенное слово).