Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

СЦЕНАРИЙ

спортивного мероприятия

**«Мама, Папа, Я - спортивная семья».**

**( 5-7 классы)**

**Учитель физической культуры**

**Захаров И.И.**

**2011г.**

СЦЕНАРИЙ

спортивного мероприятия

« Папа, Мама, Я - спортивная семья».

**Цели:**

-привить детям интерес к регулярным занятиям физиче­ской   культурой и спортом;

-развивать наблюдательность, вниматель­ность;

-воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности.

**Место проведения: спортивный зал**

**Участники:**

Команды состоят из трех семей ( папа, мама и ребенок) - 9 человек. (2,3 команды)

**Оборудование** : гимнастические палки, волейбольные мячи, кегли, ракетки от бадминтона, воздушные шары, обручи.

**Девиз встречи** : «Спорт поможет нам везде: и в учебе, и в труде!».

**ХОД СОРЕВНОВАНИЯ.**

**Ведущий:** Добрый день, наши дорогие гости, участники конкурса.

 Мы рады встрече с вами.

 Сегодня мы все собрались в этом прекрасном и светлом зале для того, чтобы провести необычное спортивное соревнование «Мама, Папа, Я - спортивная семья», в котором будут принимать участие ребята и их родители.

А кто же будет оценивать наше соревнование? Давайте позна­комимся с нашим **жюри…**

Мы думаем, что наши участники готовы принять участие в соревнованиях. Но прежде - слово для **представления команд**.

«Папа, мама, я - спортивная семья!»

Значит, дружная семья!

И здоровая семья!

Без движения - ни дня

Папа, мама, я!

Ведущий представляет команды и каждая команда произносит свой девиз.

Внимание! Вас приветствуют команды….

Ведущий: А сейчас для  участников и болельщиков проводится **весёлая разминка- флешмоб.**

Проводится подвижная разминка под музыку, под руководством ученицы 11 класса.

**Начинаем наши соревнования:**

**1. ПЕРЕПРАВА**

И.П.- родители стоят лицом друг к другу в руках держат две гимнастические палки для переноски ребенка на другой «берег». По команде ребенок садится на палки, держась за шею взрослых. Задача перенести ребенка на указанное место. Побеждает тот, кто быстрее справится с задачей и не допустит ошибки при переправе.

**2. ПОПАДИ В КОРЗИНУ.**

Ребенок сидит на плечах у папы и держит в руках волейбольный мяч (мама стоит на страховке и подает мяч ребенку). Задача ребенка как можно больше забросить мячей в баскетбольную корзину за 30 сек.

**3.ЭСТАФЕТЫ**

**1–ая эстафета: «По грибы».**

Подготовка : для данной эстафеты заранее вырезаются грибы( или другие овощи, фрукты) , которые можно разукрасить по желанию, в зависимости от количества команд необходимо подготовить корзинки.

Проведение.

Команды строятся в колонну по одному. Перед командами на протяжении всего пути разложены грибы, а в конце дистанции стоят корзинки. По сигналу преподавателя направляющие бегут по дистанции, берут гриб и относят его в корзину. После чего возвращаются к своим командам. Последний игрок каждой команды берет корзину с грибами. Побеждает команда первая закончившая эстафету.

**2-ая эстафета: «Ежики».**

Подготовка: для каждой команды готовится половина яблока или картошки, спички, для всех участников один образец ежика который состоит из половинки яблока(картошки), в которое воткнуты спички.

Проведение.

Команды располагаются в колонну по одному.

Преподаватель показывает командам образец ежика, которого они должны сделать. По сигналу преподавателя участники команд по очереди подбегают к месту, где находятся составные части ежика. Каждый игрок имеет право воткнуть в яблоко только одну спичку, после чего он возвращается к своей команде. Побеждает команда первая собравшая ежа.

**3-я эстафета: «Обведи кегли».**

Команды строятся в колонну по одному. У направляющего в руках мяч и обруч. По команде учителя направляющие начинают катить мяч обручем обводя при этом кегли. Обратно возвращаются просто бегом. Побеждает команда первая закончившая эстафету.

**4-ая эстафета: «Найди свой номер».**

Подготовка: заранее из плотной бумаги вырезаются круги, диаметром 10-12 см. С одной стороны пишется номер. другая сторона просто разукрашивается.

Проведение.

команды строятся в колонну по одному и рассчитываются по порядку. Перед ними на определенном расстоянии лежат обручи, в которых находятся цветные круги, с обратной стороны которых написаны номера. По команде преподавателя направляющие бегут к обручам и ищут свой номер, с которым возвращаются к своей команде. Следующий игрок должен найти свой номер и т. д. Побеждает команда первая закончившая эстафету.

**5-ая эстафета: «Художники».**

Подготовка: заранее готовятся рисунки, состоящие из точек, которые соединяются отрезками, причем отрезков должно быть столько, сколько будет игроков в команде.

Проведение.

Команды располагаются в колонну по одному. Их вниманию предлагается рисунок, который должна нарисовать каждая команда. На определенном расстоянии от команд висит лист бумаги на котором нарисованы пронумерованные точки. По свистку направляющие бегут к листам бумаги и проводят линию от цифры 1 к цифре 2, затем возвращаются к своим командам. Остальные игроки также соединяют цифры отрезками, строго по порядку. Побеждает команда первая закончившая эстафету и выполнившая правильно рисунок.

**6-ая эстафета: «Самые ловкие».**

Команды строятся в колонну по одному. У направляющих в руках ракетка от бадминтона и воланчик (воздушный шар). Пред каждой командой стоят гимнастические скамейки.

По команде учителя направляющий подбивая воланчик должен пройти по скамейке и бегом вернуться обратно.

Ведущий: пока команды отдыхают, послушаем песню в исполнении учеников .

А жюри подводит итоги.

Подведение итогов. Награждение команд