*МКОУ СОШ с. Устиновка*

*Праздник, посвященный Дню Победы.*

*«Памяти павшим – будьте достойны!»*

*Учитель физического воспитания*

*Бычина Лариса Викторовна*

*Сценарий праздника посвященного Дню Победы: «Памяти павшим – будьте достойны!».*

 ***Цель:***

*- пропаганда патриотического воспитания;*

 *- воспитание учащихся уважения к старшему поколению;*

*- привлечения учащихся к изучению истории России;*

 *- привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом.*

 *Праздник проходил в спортивном зале школы. Были приглашены ветераны и участники Великой Отечественной войны, и труженики тыла.*

 *Оформление зала: уголок леса, горит «костер», на костре варится солдатская каша, вокруг костра сидят ветераны. Они под звуки военного марша вошли в зал, и расселись вокруг «костра».*

 ***Праздник начинает первый ведущий****:*

 *(в качестве ведущих выступают учащиеся старших классов): «1418 дней шла величайшая в истории битва за свободу и независимость нашего народа, за спасение мировой цивилизации, за грядущий справедливый мир. Многих сынов и дочерей своих потеряла в боях с фашистами наша Родина. Память о погибших и не доживших до светлого праздника Победы священна».*

 ***Чтец:*** *« Боевые знамена склоните у священных могил дорогих.*

 *Не забудет народ – победитель беззаветных героев своих.*

 *Никогда не забудут живые об ушедших друзьях боевых.*

 *Не увянут цветы полевые на могильных холмах фронтовых.*

 *И, любуясь зеленою новью, проходя мимо этих могил,*

*вспомнят дети и внуки с любовью тех, кто душу за них положил»*

*(В. Лебедев – Кумач, «Великая слава героям»).*

 ***Второй ведущий****: Прошу встать и почтить минутой молчания всех, кто не вернулся с войны, не дожил до Победы.*

 *Выступают участники Великой Отечественной войны и трудового фронта. Они рассказывают о ратных подвигах советских воинов, невероятно тяжелом и длительном пути к Великой Победе. Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В.Лебедева – Кумача).*

 ***Третий ведущий****: «Ранним утром 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Все от мала до велика, поднялись на битву с врагом.*

***Чтец:*** *« И от моря и до моря встали русские полки,*

*Встали с русскими едины белорусы, латыши,*

*Люди вольной Украины, и армяне, и грузины,*

*Молдаване, чуваши – все советские народы,*

*Против общего врага.*

*Все, кому мила свобода и Россия дорога».*

 *( С. Михалков. «Нет,сказали мы фашистам»).*

 ***Первый ведущий****: Всю зиму 1941 года шла битва за Москву. И Москва выстояла. Разгром немецко – фашистских войск под Москвой явился началом коренного поворота в ходе войны. Перед всем миром была развенчана легенда о непобедимости гитлеровской армии.*

 ***Третий ведущий****: Великим примером мужества и стойкости советских людей была героическая оборона Ленинграда. Около девятисот дней город сражался, работал и жил в кольце блокады.*

*Звучит музыкальные фразы Седьмой симфонии Д. Шостаковича.*

 ***Первый ведущий****: В феврале 1943 года победоносно закончилась битва под Сталинградом. Фашистам был нанесен сокрушительный удар. Историческая битва на курской дуге закончилась нашей победой. Участники и очевидцы этого грандиозного сражения знают, каким оно было жестоким.*

***Второй ведущий****: 1943 год стал решающим годом наших побед. Советские войска развернули наступления по всему фронту. Началось изгнание фашистских оккупантов с территории СССР. В июле 1944 года очищен от фашистов город Вильнюс – столица Литвы. В августе 1944-го года освобожден город Кишинев – столица Молдавии.*

 ***Третий ведущий****: Борьба Советских Вооруженных сил за изгнание врага с территории Украины была трудной и длительной. Она продолжалась более полутора лет. Ее освобождение завершилось осенью 1944 года.*

***Первый ведущий****: Наступление Советских войск в Белоруссии совпала с третьей годовщиной войны. 3 июля 1944 года город Минск полностью очищен от врага.*

 ***Второй ведущий****: В ознаменование освобождения столицы Эстонии города Таллинна в сентябре 1944 года, в Москве был дан салют двадцатью залпами из двухсот двадцати четырех орудий.*

 ***Третий ведущий****: 13 октября 1944 года наши войска штурмом овладели городом Рига – столицей Латвии.*

 ***Первый ведущий****: Вместе с Советской Армией героическую борьбу вели подпольщики и партизаны в тылу врага. В партизанских отрядах и на фронтах сражались тысячи спортсменов.*

*По материалам поиска о боевых действиях советских спортсменов в составе отдельной мотострелковой бригады особого назначения рассказывают учащиеся старших классов.*

***Второй ведущий****: Великий подвиг во время войны совершили труженики тыла. Призыв «Все для фронта, все для победы!» стал определяющим в их жизни.*

 ***Третий ведущий****: Советские войска не только очистили от вражеских полчищ родную землю, но и принесли освобождение от фашистского ига народам других стран.*

 ***Чтец****: Да, призванная к подвигу страна*

 *Свой долг высокий выполнила свято.*

 *Европа в сорок пятом спасена*

 *Бесстрашием советского солдата.*

 ***Первый ведущий****: Вместе с Советской Армией вели битву за победу с фашизмом - американские, английские, французские войска, которые в июне 1944 года открыли второй фронт в Европе. 25 апреля 1945 года части Советской Армии встретились на Эльбе с подходящими с запада частями 1-й американской армии.*

 ***Второй ведущий****: 30 апреля 1945 года советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом Знамя Победы.*

***Третий ведущий****: 8 мая 1945 года подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.*

 ***Чтец:*** *« Еще стояла тьма ночная.*

 *В тумане плакала трава.*

 *Девятый день большого мая*

 *Уже вступал в свои права».*

*(И.Радченко, «В день окончания войны».)*

 ***Первый ведущий****: 9 мая 1945 года Москва салютовала победоносной Советской Армии. 24 июня состоялся Парад Победы.*

 ***Учитель физической культуры****: Сражались на войне и спортсмены. Они доказали, что спорт укрепляет не только силу мускулов, но прежде всего силу духа. Сейчас, наши будущие защитники Родины, примут участие в спортивной эстафете и покажут свою силу, мужество, ловкость, умения нашим гостям – ветеранам войны и нашим зрителям.*

 *В эстафете участвуют учащиеся начальных классов.*

 ***1. КТО БЫСТРЕЕ***

 *Участвуют 2 команды из учащихся 4 класса по 7 человек в каждой команде. Они строятся на стартовой линии в колонны по одному. Каждому члену команды выдается определенная буква, цифра, знак препинания с таким расчетом, чтобы первая команда составила фразу «Салют, Победа!», а вторая – «Победе – 67 лет!». По очереди ребята бегут к стойкам, стоящем на расстоянии 6 м от стартовой линии, и вешают на них каждый свой знак. Побеждает команда первой составившая свою фразу.*

 ***2. ВОДРУЗИ ЗНАМЯ***

 *Участвуют две команды из учащихся 2 класса по 5 человек в каждой. Команды выстраиваются в колонны по одному, у направляющего участника – флаг. Напротив каждой команды ставится подставка с просверленным в центре отверстием, соответствующим толщине древка флага. По сигналу « вперед!» направляющие с флагом обегают подставку и передают флаг следующему участнику. Так, по очереди, все члены команды выполняют задание, пока флаг не оказывается у последнего участника. Тот подбегает к подставке и устанавливает в него флаг. После этого вся команда подбегает к своему флагу, образует вокруг него круг и дружно поизносит слово «Победа!». Выигрывает команда, затратившая на установку флага меньше времени.*

***3. ВЗЯТИЕ ВЫСОТЫ***

 *Участвуют 2 команды из учащихся 3 класса по 4 человека в каждой. Команды строятся в колонны по одному. Напротив каждой команды на расстоянии 6 м ставятся высокие скамейки и кладутся широкие наклонные доски. На пути к ним через каждые 2 м ставятся 2 барьера – высотой 60 см. По сигналу «Взять высоту!», первый участник бежит и подлезает под барьером, вбегает по доске на « высоту», и остается на ней. И так, по очереди, все члены команды. Как только последний участник оказывается на « высоте», вся команда громко произносит « Высота, взята!». Выигрывает команда, выполнившая задание быстрее соперников.*

 ***4. ПЕРЕПРАВА***

 *Участвуют 2 команды из учащихся 4 класса по 6 человек. Команды строятся в колонны по одному. Напротив каждой команды на расстоянии 6 м параллельно ставятся две гимнастические скамейки через 1,5 м друг от друга. На них лежат доски. Это два берега. По сигналу « Навести переправу!», первые участники бегут к гимнастическим скамейкам и по проложенной между ними доске, переходят на другой «берег». И так, пока все участники не соберутся вместе. Выигрывает команда, затратившая на это меньше времени. Если участник падает во время переправы, задание выполняется повторно.*

 ***5. МИНОМЕТЧИКИ***

 *Участвуют 2 команды учащихся 1 класса по 7 человек в каждой. Игроки строятся в шеренги по одному на расстоянии 1 шага. В 1-м метре от первых игроков в шеренге ставятся коробки с теннисными мячами. А в 1 м от последних участников ставятся вертикальные трубки – «минометы» высотой 90 см. Диаметр трубки на 1-2 см больше диаметра малого мяча. Для устойчивости трубки крепят к более тяжелым основаниям. По команде «Заряжай!» участник, стоящий первый к коробке с мячами берет один мяч и передает его стоящему рядом, тот – следующему, и так до последнего участника – « заряжающего», который опускает в трубку мяч. После того как «заряжающему» будут переданы все мячи и трубка заполнится доверху, судья фиксирует время окончания игры.*

*Не разрешается передавать мяч броском, через участника. Опускать в трубку одновременно два мяча. Если «заряжающий» уронил мяч, он обязан его подобрать, опустить в трубку и лишь после этого он может принять следующий мяч от своих участников. Побеждает команда. которой удалось первой доверху заполнить трубку мячами.*

 ***6. САПЕРЫ***

 *Участвуют 2 команды из учащихся 2 класса по 5 человек в каждой. Команды располагаются в колоннах по одному за линией старта. В 6 м от линии на высоте 70 см на 2 стойки натягивают веревку с подвешенными металлическими банками или другими предметами. Это – «минное поле». По сигналу «Вперед!» участники один за другим должны проползти по0пластунски под ограждением, стремясь, чтобы банки не загремели. Участник, которому не удалось это осуществить, возвращается в конец колонны. Судьи фиксируют время по последнему «саперу», преодолевшему «минное поле» без ошибок. Побеждает команда, первой выполнившая задание.*

 ***7. СВЯЗИСТЫ***

 *Участвуют 2 команды из учащихся 3 класса по 6 человек в каждой. Команды строятся в колонны по одному за линией старта. Перед каждой командой лежит катушка с намотанным шнуром до 3 м длиной с петлями на концах. В 6 м от старта стоят 2 стула против каждой команды. Расстояние между стульями 3 м. По команде «Проложить связь!» первые «связисты» подбегают к первому стулу и надевают петлю на ножку стула. Затем разматывают шнур до второго стула и надевают вторую петлю на ножку стула. Выполнив задание, они возвращаются и становятся в конец своей колонны. После этого к стульям бегут вторые «связисты». Они сматывают шнур на катушку и с ней бегут к своей команде , передавая катушку следующему участнику. Те выполняют то же задание, что и первые номера. Заканчивают прокладывание «связи» шестые номера. Побеждает команда, затратившая меньше времени на прокладывание «связи».*

 ***8. МЕТКИЕ СТРЕЛКИ***

 *Участвуют две команды из учащихся 4 класса по 6 человек в каждой. Команды располагаются в колоннах по одному. Перед каждой командой стоят коробки с мячами для метания. На расстоянии 6 м от каждой команды расставляют кубики или кегли. По команде «Огонь!» участник, стоящий первым, берет мяч и старается броском сбить предмет. То же повторяют другие участники поочередно. Побеждает команда, которой удалось сбить все предметы или наибольшее их количество.*

Спортивная часть праздника на этом завершается. Ведущий произносит слова благодарности: «Сердечное спасибо всем, кто отстоял наше Отечество от фашизма. Будем достойны памяти павших воинов. Благодаря подвигу советским солдатам, мы живем под мирным небом, спокойно учимся, мечтаем, играем и докажем своими делами, что мы тоже будем достойными защитниками Родины. Их подвиг будет жить в веках».

Дети дарят сувениры и цветы ветеранам, поют песню «Пусть всегда будет солнце».

Звучит торжественная музыка. Участники праздника провожают почетных гостей аплодисментами, которые первыми покидают зал.