**Открытое занятие**

**педагога дополнительного образования Николадзе С.В.**

**Дата проведения:** 20 мая 2014г.

**Время проведения:** 17.00 – 18.00

**Место проведения:** ЦППРиК «Ирида» кабинет №14

**Тема открытого занятия: «Сказочный цветок».**

**Цель занятия:**

-Показать на практике возможность одновременного выполнения тематического задания детьми разного уровня обучения, объединенных расписанием в группу, с применением различных техник изображения.

**Задачи:**

-Закрепить знания детей о разнообразии видов цветов и приемах их изображения.

-Способствовать развитию воображения и фантазии.

-Закрепить навыки работы с художественно-графическими материалами.

-Воспитывать у детей чувства красоты и любви к родной природе.

**Возраст детей:** 9-10 лет

**Оборудование:** Столы, стулья, меловая доска, компьютер.

**Материалы:** Бумага, масляная пастель, восковые мелки, акварель, гуашь, кисти, баночка с водой, тряпочка.

**План открытого занятия**

1. **Организационный момент:** Сообщение темы занятия**.** Рассматривание по форме садовых, лесных, луговых и полевых цветов. Использование демонстрационных материалов ИКТ. Рассматривание фотографий, рисунков, декоративных изображений и работ учащихся с изображением цветов. Рассматривание разнообразия листьев. Наглядное изображение различных вариантов цветов и листьев на меловой доске. Подготовка рабочих мест.
2. **Практическая часть:**

**Вариант 1**

- Ребенок выполняет по образцу рисунок цветка (вид сверху) в обрамлении листьев.

-Обводит двойной контур черным и золотым маркером (отработка точных движений руки).

-Раскрашивает масляной пастелью

 **Вариант 2**

- Ребенок выполняет самостоятельный рисунок цветка в обрамлении листьев.

- Обводит контур рисунка восковым мелком.

- Раскрашивает акварелью, контролируя количество воды на поверхности листа.

- Прорисовывает более насыщенным цветом декоративные элементы .

 **Вариант3**

- Ребенок выполняет самостоятельный рисунок цветка в обрамлении листьев.

- Раскрашивает гуашью, активно используя работу с палитрой. Самостоятельно определяет сложное цветовое решение.

- Выполняет послойно элементы декора и украшений.

**3. Подведение итогов:** Анализ получившихся рисунков. Уборка рабочего места.