СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

зам.директора по ВР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Миллер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Лизунова

**Тульская область**

**Ленинский район**

**МОБУ « Медвенская СОШ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**« Отчий край»**

Тип программы- образовательно-развивающая

Направление – краеведческое

Составитель- Маковская В.В., учитель географии

Срок реализации – 1 год

п. Молодежный, 2012

**Пояснительная записка**

Сегодня остро ощущается потребность в таких формах работы с детьми, которые помогли бы им впоследствии успешно вписаться в современное обще­ство и производство. Это требует от человека творческих способностей, твор­ческой активности, социальной мобильности, готовности к возможным сменам профессии, общего кругозора.

Данная краеведческая программа составлена на основе авторской программы О.А.Кунаевой для учащихся 8-11 классов. Путем изучения исторического, культур­ного и природного наследия родного края, участия в поисковой и исследова­тельской работе программа позволяет воспитывать у обучающихся детей самостоятель­ность, творческий подход к делу, сознание общественной значимости проводи­мой работы, стремление стать полезным для общества человеком. Таким обра­зом, выступая как метод воспитания, краеведение помогает воспитывать и фор­мировать творческую личность, патриота и гражданина.

Экскурсии , предусмотренные программой, являются продолжением изучения материала на занятиях. По­лученные в итоге экскурсий сведения конкретизируют учебный материал, делают его предметным. Целью таких экскурсий является также углубление закрепление и обобщение материала на базе различных источников информации.

*Задачами программы* являются:

* изучение истории, культуры и природы родного края с древнейших вре­мен до сегодняшнего дня;
* формирование чувства бережного , уважительного отношения к памят­никам истории и культуры;
* привитие навыков литературного творчества;
* воспитание патриота и гражданина;
* создание в детском коллективе обстановки доброжелательности, психо­логического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

*Программа носит интегрированный характер* и включает в себя сле­дующие разделы:

* историческое, географическое краеведение
* исследовательская деятельность учащихся
* подготовка, проведение и подведение итогов мероприятий.

Занятия реализуются в следующих *формах****:*** беседы, тематические за­дания, викторины, выставки, отчеты, музейные экскурсии и экскурсии по родному краю, творческие и исследовательские проекты, устные журналы.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением на­глядных материалов, специальной литературы, технических (аудио-видео, ком­пьютерных) средств.

В результате изучения программы обучающиеся приобретают знания о материальной, духовной культуре и природе родного края, получают навыки учебно-исследовательской, офор­мительской, литературной и культурно-просветительской, а также самостоятельной работы с различными источниками информации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| Вводное занятие. | 2 |
| История заселения Тульской области. | 2 |
| Моя семья, моя родословная. | 2 |
| Семейные традиции. | 2 |
| Родословная Бобринских. | 2 |
| Родословная Болотовых. | 2 |
| Музеи- источники изучения родного края. | 2 |
| Музей « Тульские древности.» | 2 |
| Музей оружия г. Тулы. | 2 |
| Музей-усадьба « Ясная поляна.» | 2 |
| Музей обороны г. Тулы. | 2 |
| Музей « Тульский пряник». | 2 |
| Музей самоваров. | 2 |
| Выездная экскурсия в музей « Тульский пряник» | 2 |
| Выездная экскурсия в музей самоваров. | 2 |
| Выездная экскурсия в музей « Тульские древности» | 2 |
| Исследовательский проект учащихся по теме « Родословная Бобринских». | 4 |
| Исследовательский проект учащихся по теме « Самоварное дело в Туле». | 4 |
| Путешествие в прошлое: улицы города Тулы. | 2 |
| Изучаем летопись города по улицам. | 2 |
| Проектная деятельность учащихся по теме «Улицы родного города.» | 4 |
| Историческое наследие Тульского края. | 2 |
| Культурное наследие Тульского края. | 2 |
| Музей-заповедник «Куликово поле.» | 2 |
| Тульский кремль. | 2 |
| Тульский областной экзотариум. | 2 |
| Мемориальный музей Н.И.Белобородова | 2 |
| Выездная экскурсия в Тульский кремль. | 2 |
| Выездная экскурсия в Тульский экзотариум. | 2 |
| Подготовка к итоговой конференции учащихся. | 2 |
| Итоговая конференция учащихся. | 2 |

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навроцкий А.Г. Музей кузнечной науки и техники // Российское предпринимательство: история, традиции, памятники. - М.,Тула, 1995.

2. Ашурков В.Н. Памятники истории техники в Тульском крае // Памятники науки и техники. 1990

3. Тульский кремль: путеводитель / составители М. Н. Кузина, Е. Г. Зыкова. – Тула: Неография, 2010.

4. Рассаднев С. А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2003.

5.Тихонова А.С. Тульские самовары. Тула: ИПО "Лев Толстой", 1993

6.Атлас Тульской области. Историко-экономический обзор. Тула: Левша, 1996.

7.Гордость земли Тульской (Замечательные люди нашего края). В 2 т. Тула: Приок. кн. Изд-во. Т. 1. 1982, Т. 2. 1991.

8. Тула //Энциклопедия городов и районов Тульской области. Тула: Пересвет, 2000.

9.Сахаров И.П. Достопамятности города Тулы и его губернии //Сказания русского народа, собранные И.П. Сахаровым. Тула: Приок. кн. изд-во, 2000.