**Урок-игра**

 **обобщение по теме «Северная Америка»**

**Цель урока:** систематизация и контроль за знаниями учащихся по теме «Северная Америка», развитие у учащихся нестандартного мышления, товарищества, взаимовыручки.

**Оборудование:** атласы, физическая карта мира, картины о природе материка, удостоверение экскурсовода (по числу играющих в одной команде).

**Ход урока.**

Перед началом игры учащиеся делятся на команды по (5-6 человек).

**Учитель:** «Дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по материку Северная Америка. Наша задача – закрепит знания по Североамериканскому материку. Итак, в путь!»

1 станция «Биография»

1.Определить ФГП материка;

2.Укажите площадь материка: 20 млн. кв², 22,4 млн.км², 24,2 млн. км².

3.Кого называли «русским Колумбом»? Почему ?

4.Назовите крупнейшие острова, расположенные вблизи материка.

5.Мыс Марьято – какая это точка?

6.Что за знаменитое море расположено вблизи Северной Америки?

7.Определите координаты крайней северной точки.

8.Каким морями омывается Северная Америка?

9.В каких полушариях расположена Северная Америка?

**Игра: «Что такое? Кто такой?»**

(задания для этой игры предполагаются на небольших листках; задача ребят – отметить, что обозначает слово).

|  |
| --- |
| М.Принца Уэльского НьюфаундлендАмериго Веспуччи Баффинова Земля Берингов пролив |

2 станция: «Всё выше, и выше и выше»

1.Самая высокая точка Северной Америки.

2.Самые большие по протяжённости горы на материке.

3.Есть ли сходство Северной Америки с Южной по Рельефу? Да, нет, почему?

4.Какая низменность занимает юг США?

5.Что за горы расположены на востоке материка?

6.Какие территории Северной Америки подвергаются наиболее частым землетрясениям? Почему?

**«Страна Сообразилия»**

(на решение заданий данной игры даётся 1 мин, ребятам можно пользоваться атласом)

3станция «Раз дождинка, два дождинка»

1.В каких климатических поясах расположена территория Северной Америки?

2.Определите, в каких климатических поясах расположены США?

3.Дайте краткую характеристику арктического климатического пояса.

4.Определите по климатической карте количество осадков на полуострове Калифорния.

5.Влияют ли на климат Северной Америки течения? Как?

6.Почему умеренный климатический пояс на территории Северной Америки делят на три части?

4. станция «Отец вод»

1.Какую реку называют «Отец вод»?

2.Какая река соединяет оз.Онтарио с заливом Св.Лаврентия?

3.Чем знаменита река Ниагара?

4.Крупнейшая река Аляски?

5.Две крупнейшие реки берут начало в Кордильерах и впадают в Тихий океан. Что это за реки?

6.Какие озёра входят в состав Великих озёр?

7.Назовите озеро, уступающее по размерам только Каспию?

8.Главный приток Миссисипи?

5. станция «Ау»

1.Почему природные зоны в Сев.Америке, меняют не только с севера на юг, но и с запада на восток?

2.Какие стихийные явления наиболее характерны для степных зон материка? Почему?

3.Что такое секвойя?

4.Как называется знаменитый североамериканский национальный парк?

5.Что такое прерии, почему их называют «хлебной корзиной»?

6. станция «Уеду в Америку»

1.Крупнейшие государства Сев. Америки.

2.Столица США.

3.Какой государственный язык в Канаде?

4.Коренное население Сев. Америки.

5.Определите координаты столицы Канады.

6.Кому принадлежит Аляска?

7.Столица Мексики.

8.Дайте характеристику Кубы, Мексики.

 Учитель подводит итоги, называет команду-победителя. Команде победителей вручается удостоверение экскурсоводов Северной Амерки.