**Внеклассное мероприятие «Посвящение в географы»**

(географический вечер для учащихся 5 – 6 классов)

Учитель: Загудалова Татьяна Владимировна

Цель:

* Развивать познавательный интерес учащихся к науке географии;
* Развивать стремление узнать больше.
* развитие интереса к географии, творческой активности;
* систематизация географических знаний, умений, навыков, полученных при изучении тем “План местности”, “Географическая карта”, “Литосфера”, “Гидросфера”;
* проверка приёмов и умений работать с картографическими пособиями, делать выводы и обобщения;

Ход мероприятия.

Две команды участников вечера под музыку входят в класс с рюкзаками, глобусом, компасом и поют:

Я не знаю, где встретиться

Нам придётся с тобой.

Глобус крутится, вертится,

Словно шар голубой.

И мелькают города и страны,

Параллели и меридианы,

И нигде таких пунктиров нету,

По которым нам бродить по свету.

Учитель: Ребята! Кто вы?

Ученики: Географы – туристы!

1-й ученик: С рюкзаком шагаем по планете,

Нас интересует все на свете:

Где свирепствует мороз?

Где нет радуги и гроз?

2-й ученик: Где - огромная гора?

Где - озонова дыра?

Почему вулканы есть?

Эдельвейсов, где не счесть?

3-й ученик: И на сколько же велик

Евразийский материк?

Что есть в сумке у коалы?

Где произрастают калы?

4-й ученик: Кто такой Тур Хейердал?

Что он в жизни повидал?

И как нам, простым ребятам,

Без родительской зарплаты

Тоже много повидать

И про всё – про всё узнать?

5-й ученик: На вопросы даст ответы

Та наука, коей нету

Краше, как нам видится,

И пусть не обидятся

Все науки школьные –

Просто мы «прикольные»!

Учитель: Так какая из наук

Учащает сердца стук?

Все: География!

Учитель: Чтоб сохранить Природу – мать,

Её отлично надо знать.

Поэтому – внимание!

Проверим ваши знания!

***1. Представление команд, девиз, эмблема***

(Запись на доске в “Таблице итогов” названий команд.)

***2. Ознакомление с правилами турнира:***

У каждой команды есть общее название, а также каждый из ПЯТИ участников имеет свой номер. Задания турнира предполагают поочередное участие всей команды и каждого члена в отдельности по их номерам. Если какой-либо участник не справляется, то разрешается помощь команды. Но в этом случае баллы снижены.

Оценивает жюри. Практически все задания оцениваются по 1 баллу за ответ. Все результаты вносятся жюри в итоговую таблицу на доске по мере оценивания.

**1 конкурс.**

**Собери материки.**

*Раздаются разрезанные контуры материков. Задача каждой команды – быстро и правильно собрать материки.*

**2 конкурс.**

**«Волшебная буква»**

*Надо за 2 минуты записать географические названия, начинающиеся на букву (буква определяется жеребьёвкой)*

1. море –

2. река –

3. государство –

4. остров –

5. озеро –

6. город –

**3 конкурс**

**Составить поговорку и нарисовать её.**

*Раздаются слова для составления поговорки, цветные карандаши и бумага.*

1 команде «Дарёному коню в зубы не смотрят»

2 команде «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь»

**4 конкурс**

**«А ну-ка отгадай!»**

1.И пекут меня, и варят,

И едят меня, и хвалят. (картофель)

2.Круглолиц и красен я, тонок хвост, белы края.

В огороде меня рвут и к столу подают. (редис)

3. Была ребёнок – не знала пелёнок,

А старою стала – сто пелёнок мало. (капуста)

4. Из мешка – на забаву, из бутылки – на приправу. (подсолнух)

5.Мои зубы белы и сладки, пока малы.

Мои косы длинны, хоть и не заплетены. (кукуруза)

6. Жёлт и тонок стебелёк, золотой колосок.

Будет из меня мука и лепёшка мягка. (пшеница)

**5 конкурс.**

**Конкурс капитанов.**

*Вопросы для капитанов содержат сведения о великих россиянах. Ваша задача – назвать их.*

1. Он знал 8 языков, был одним из первых альпинистов (5 баллов)
2. У него одна из самых скромных могил в мире, при огромных заслугах перед Отечеством. (4 балла)
3. Он вёл спартанский образ жизни. (3 балла)
4. Не проиграл ни одного сражения, даже памятник ему в Санкт-Петербурге, на Марсовом поле, не убранный в блокаду, не был задет ни одним снарядом. (2 балла)

( ответ: А.В.Суворов)

1. На своей личной печати он вырезал: «Я ученик и нуждаюсь в учителях». (5 баллов)
2. Он учился всю жизнь, заставлял учиться подданных, а по возвращении часто сам экзаменовал их. (4 балла)
3. Он работал простым плотником на верфи в Голландии, не боялся никакого труда, но и того же требовал у своих подданных. (3 балла)
4. При нём Россия сделала огромный шаг вперёд, несмотря на все трудности. (2 балла)

(ответ: Пётр 1)

**6 конкурс**

**Разгадайте географический кроссворд.**



Ответ:

По горизонтали: 3.План 5.Масштаб 9.Широта 11.Секстант 14.Глобус 15.Картография

По вертикали: 1.Карта 2. Компас 4. Экватор 6.Горизонт 7.Сфероид 8.Долгота 10.Рамка 12.Солнце 13. Турист

**7 конкурс**

**«Половинки слов»**

*Каждая команда должна соединить половинки слов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ре | вал | изо | ра |
| ци | мат | тай | тос |
| об | ва | дель | вей |
| пла | кан | фау | зой |
| ла | жим | мезо | бара |
| кли | на | бен | га |
| дю | клон | сухо | на |
| вул | то | фло | та |

Подводятся итоги конкурса. Жюри объявляет победителей.

Учитель: Ребята! Ещё раз проверим ваши знания.

Прошу хором дать ответ:

Как называют Земли макет?

Все: Глобус.

Учитель: Всю природную парафию

Изучает….

Все: География!

Учитель: Чтоб дать отпор невежеству и скуке,

Мы присягнём на верность сей науке.

**Клятва юных географов.**

1.Клянёмся много книг читать,

Чтоб много о планете знать!

Все: Клянёмся!

2.В походы разные ходить,

Вершин побольше покорить!

Все: Клянёмся!

3.Быть дружбе преданным навек

И помнить званье – ЧЕЛОВЕК!

Все: Клянёмся!

4. Клянёмся родину любить! Достойными географами быть!

Все: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

*Всем участникам вручаются удостоверения юного географа и призы.*



**Всем спасибо за активное участие!!!**