**Конспект занятия «Игрушка-сувенир. Заяц»**

**Форма проведения:** групповая

**Задачи:**

Образовательные:

• Познакомить детей с современными технологиями;

• Рассказать о назначении сувениров и их видах;

• Научить технологии изготовления изделия по технологической карте, используя, основные швы;

Развивающие:

• Развить умения правильно выполнять швы и изготовлять данную игрушку, используя технологическую карту;

• Закрепить знания по технике безопасного труда при работе с иглой и ножницами;

• Привить навыки самостоятельной творческой работы;

Воспитательные:

• Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимания, терпения, творческого подхода.

**Метод проведения:** практическое занятие.

**Технические средства:** медиапроектор, ноутбук.

**Материалы и инструменты:** ножницы, иголки, нитки, мел, ткань (флис, сукно, трикотаж), синтепон, клей, глазки, бусины.

**Дидактические средства:** презентация, технологическая карта изготовления изделия, образец игрушки «заяц».

**План занятия:**

1. Организационная часть: 2 мин
2. Сообщение нового материала: 18 мин
3. Практическая работа: 65 мин
4. Подведение итогов занятия: 5 мин

**Ход занятия:**

*Организационная часть.*

Здравствуйте, ребята (Проверка присутствующих). У всех на столах лежат нужные нам материалы и инструменты: ткань, ножницы, иголки, нитки, клей? (ответы детей)

*Сообщение нового материала.*

Тема нашего занятия «Игрушки-сувениры». Как вы думаете, что такое сувениры? (ответы детей)

Давайте посмотрим презентацию, чтобы узнать какие могут быть сувениры (просмотр слайдов 1, 2, 3, 4, 5 комментарии педагога).

Сегодня мы с вами будем шить зайца (демонстрация изделия слайд 6). Но для начала нам нужно вспомнить технику безопасности.

Как правильно обращаться с ножницами? (ответы детей).

А с иголками и нитками? (ответы детей)

Какие швы вы знаете? (ответы детей) Давайте посмотрим, из каких деталей состоит заяц: голова, туловище, уши, мордочка, 4 лапы, хвост (рассматривание образца).

Посмотрите на нашего зайчика и скажите, какие швы можно использовать при изготовлении основных деталей зайца? (ответы детей)

Правильно, «через край», «петельный»- это швы, необходимые для изготовления основных деталей зайца.

А каким швом мы соединяем детали? («потайным»)

Посмотрите, у каждого на столе лежат выкройки деталей зайца (3 круга: большой – деталь туловища, средний - головы, маленький – лапки и хвост, и деталь уха, мордочки) и технологическая карта изготовления игрушки (дети смотрят).

Давайте посмотрим, как мы будем шить нашего зайца (просмотр слайдов 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14).

Всем понятно последовательность изготовления зайца? (ответы детей)

*Практическая работа.*

Приступаем к работе. (*Для улучшения самостоятельной работы рекомендуется использование детьми технологических карт*) Самостоятельная работа детей с использованием технологической карты и презентации. По ходу занятия текущий инструктаж на изготовление изделия, помощь педагога. Ближе к концу занятия проводится динамическая пауза.

*Игра «Волк и зайцы»*

Волк живет в лесу. Зайцы скачут на полянке и напевают песенку:

Зайка, зайка, прыг-скок-скок

На зеленый, на лужок

Травку щиплет, слушает:

Не придет ли волк?!

Когда зайцы произнесли последние слова, волк выбегает на поляну и начинает ловить зайчат, а зайцы стараются спрятаться в домик. Заяц, которого поймают, становится волком.

*Подведение итогов занятия.*

Ребята, давайте посмотрим, какой заяц самый добрый? А грустный? А у кого зайчик пухленький?

Чем мы занимались сегодня на занятии? (Ответы детей)

Что нового вы узнали? (ответы детей)

Что вам понравилось? (ответы детей)

Спасибо за работу. До свидания.

Уборка рабочих мест.

**Технологическая карта изготовления зайца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание операции | Эскиз | Материалы и инструменты |
| 1 | Обвести и вырезать из ткани детали зайца | File0575s | Ткань, мел, ножницы, выкройка зайца |
| 2 | Детали головы, туловища, лап и хвоста собрать швом «через край», набить, затянуть и закрепить | Копия (7) img004 Копия (11) img004 | Детали изделия, нитки, иголки, ножницы, синтепон |
| 3 | Сшить уши «петельным швом» | File0576Копия (2) File0585 | детали уха, нитки, иголка, ножницы |
| 4 | Собрать деталь мордочки швом «через край», сделать перетяжку, пришить бусину и язычок | Копия File0576Копия File0586 | нитки, иголка, ножницы |
| 5 | Голова: пришить уши и мордочку «потайным» швом | Копия (2) File0576Копия (3) File0585 | нитки, иголка, ножницы |
| 6 | Туловище: пришить лапы и хвост «потайным» швом | Копия (3) File0576File0577 | нитки, иголка, ножницы |
| 7 | Соединить голову и туловище «потайным» швом, приклеить глазки | Копия (2) File0576  Копия (3) File0576 | Нитки, иголки ножницы, глаза, клей |