**Информационная карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Аппликация из салфеток «Бабочка»** |
| **Время** | 1 ч 20 мин. |
| **Год обучения** | 1 |
| **Вид занятия** | интегрированный |
| **Методы** | словесный, наглядно-иллюстративный, практический. |
| **Формы занятия** | фронтальная, групповая, индивидуальная. |
| **Цели занятия** | * Научить выполнять аппликацию из салфеток; * формирование и развитие познавательного интереса к предмету, рукоделию, развитию самостоятельности; * формирование навыков культуры труда: точности, аккуратности, экономного расхода материалов. |
| **Задачи** | ***Познавательные:***   * научить работать в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скатанных салфеток; * учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации; * продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания   ***Развивающие:***   * развивать коммуникативные умения через групповую деятельность; * развивать творческие способности детей; * развивать мелкую моторику рук; * развивать тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры; * уметь анализировать, делать выводы.   ***Воспитательные:***   * способствовать формированию толерантного отношения друг к другу; * воспитывать интерес к художественному творчеству; * развивать умения и навыки, необходимые для групповой работы. |
| **Оборудование занятия и материалы** | Салфетки различных цветов, розетки с клеем, кисточки, ножницы, картон разноцветный. Компьютер. |
| **Музыкальный ряд** | А. Вивальди «Времена года» |

**План занятия.**

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

1. Теоретический материал (Показ Презентации, Мастер-класс педагога).

2. Физминутка.

III. Практическая часть

1.Самостоятельная работа.

IV. Заключительная часть.

1. Беседа, анализ занятия. Рефлексия.

2. Уборка рабочего места.

Ход занятия

**I. Организационный момент.**

Ребята в октябре, когда дожди, так хочется вспомнить лето и красивых бабочек которых вы видели на каникулах. Сегодня мы с вами познакомимся с новой техникой в аппликации - скатывание в комочек салфеток. И в этой технике выполним замечательные работы «Бабочка», и мы все полюбуемся каких же вы бабочек видели летом.

**II. Теоретический материал.**

***Показ презентации на тему «Аппликация из салфеток».***

**III. Практическая часть**. (Мастер-класс).

Салфетки разрезаются на равные квадратики, затем каждый квадратик с помощью пальцев скатывается в шарик.  Полученные шарики наклеиваются по рисунку на клей ПВА. Трафарет у нас одной формы, но цветовую гамму для своей бабочки вы подбираете из всего разнообразия салфеток, самостоятельно.

**Физминутка.**

Раз — подняться, потянуться,

Два — нагнуть, разогнуться,

Три — в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть —

И на место тихо сесть

-Молодцы! Вы полны сил, энергии! За работу!

**IV. Самостоятельная работа обучающихся .**

Дети выполняют все действия, показанные педагогом самостоятельно.

Текущий инструктаж. Индивидуальная работа.

**V. Заключительная часть.**

1. **Подведение итогов занятия.**

Посмотрите какие замечательные бабочки у нас получились и какая у них разнообразная расцветка.

**2. Рефлексия.**

Ребята, обратите внимание, пожалуйста, на доску, здесь вы видите несколько незаконченных предложений, продолжите одно любое из них по своему усмотрению!

Предложения:

Сегодня на занятии я узнал (ла)…

Оказывается из салфеток…

Я научился (лась)…

Мне особенно понравилось…

Дети убирают со стола рабочие материалы, инструменты.