Конспект занятия

Техника «ОРИГАМИ»

Тема: «ПЕТУШОК»

ТЕМА : «Петушок» б/ф «квадрат

Задачи:

* вызвать у детей эмоционально-положительный отклик к процессу и результату труда
* закреплять умение детей складывать б/ф «квадрат»
* развивать логическое мышление
* развивать умение прогнозировать результат при выполнении действий
* развивать качество личности (смелость, решительность) в процессе трансформирования поделки
* вызвать желание трансформировать и обыгрывать поделку. Материалы и инструменты:

Образец поделки, квадраты бумаги разного цвета и размера, природный материал, дополнительный материал, ножницы, клей, фломастеры, салфетка, карандаши.

Ход занятия:

1. Сообщение темы. Чтение ст. Р.Кудашева «Петушок» стр.119-122 № 28 список литературы.
2. Краткий анализ

* Почему с Петушком случилось несчастье?
* Как лечили Петушка?
* Что развеселило гостей?

Вот такого смешного Петушка мы и будем сейчас делать. Установка на качественное выполнение работы. Предложить детям напомнить правила аккуратной работы :

* работать на столе
* точно соединять углы и стороны
* тщательно проглаживать
* не спешить
* соблюдать правила безопасной работы.

2. Выполнение работы Петушок трансформируется из двухтрубного корабля - какая б/ф лежит в основе ? (квадрат». )

Предложить детям самим сложить б/ф «квадрат» и двухтрубный корабль, если работа вызывает затруднение привлечь других детей к помощи, предложить использовать пооперационные карты, схемы в книге (№28 список литературы), Предложить детям, хорошо усвоившим тему, напомнить план действий.

После выполнения двухтрубного корабля, предложить детям самим подумать над трансформацией поделки (дать на это время).

Если дети затрудняются предложить пооперационную карту, схему в книге или быстрый показ. Тем, кто и в этом случае не справится с работой, оказать помощь, привлекая детей. ' Оформление поделок.

1. Анализ поделок.
2. Подведение итога.

Дать задание детям подумать, что еще можно сделать из этой поделки.