Комментарии к уроку по теме «*Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике».*

Данный урок проводится в зависимости от возможностей:

1. Наличие скоростного интернета;
2. Наличие интерактивной доски;
3. Уровня обученности класса.

В сильном классе учащимся можно предложить рефераты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Действие | время действия |
| I. | Опрос домашнего задания | 5 минут |
| II. | Новый материал:   * Счетчик Гейгера –видео фрагмент * Фотографии дозиметров * Работа дозиметра – видео фрагмент * Камера Вильсона - видеофрагмент * Фотографии - пузырьковая камера * Фотографии -треков * Фотографии - метод сцинтилляций | 25 минут:  1,15 минуты  1,15 минуты  1,2 минуты |
| III. | Закрепление изученного материала | 7 минут |
| IV. | Домашнее задание | 1 минута |

Видео фрагменты можно предварительно скачать с сайтов:

1. Сайт [http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/%20%20или)
2. [http://video.yandex.ru/#search?text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&p=1&filmId=aBJew6AGUXI](http://video.yandex.ru/#search?text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0)
3. [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0ecf27c4-c05a-4631-a410-fe999351ade3/?from=a127a253-6d4f-431c-9d9e-ce1f86260293&interface=themcol&rub\_guid[]=a127a253-6d4f-431c-9d9e-ce1f86260293&rubric\_id[]=78876](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0ecf27c4-c05a-4631-a410-fe999351ade3/?from=a127a253-6d4f-431c-9d9e-ce1f86260293&interface=themcol&rub_guid%5b%5d=a127a253-6d4f-431c-9d9e-ce1f86260293&rubric_id%5b%5d=78876)
4. Чhttp://chornobyl.in.ua/wp-content/uploads/dosimeter-sig-clock.jpg
5. <http://nuclphys.sinp.msu.ru/histan/histan03.htm>