**Хабарова Ольга Николаевна, учитель физики МОАУ гимназии№25,города Благовещенска, Амурской области**

**Внеклассная работа одна из форм привития интереса к физике**

Процесс обучения и воспитания настолько сложен и многообразен, что учитель не может полноценно осуществлять его только на уроках. Чтобы привить учащимся устойчивый интерес к предмету, дополнить и углубить те знания, которые они получают на уроках, а главное, учесть и развить их индивидуальные интересы и способности, необходимо работать с учащимися и во внеурочное время.

Эффективная организация внеклассной работы невозможна без знания специфики различных видов внеклассных занятий. Необходимость разнообразия форм внеклассных занятий диктуется разнообразием задач внеклассной работы:

– повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;

– развитие познавательной и творческой активности учащихся;

– усиление практической направленности знаний, формирование у учащихся устойчивых умений и навыков;

– осуществление индивидуализации и дифференциации в работе с учащимися;

– всестороннее развитие личности ученика.

Внеклассная работа всегда занимала большое место в моей практике .Понятно, что в развитии интереса к предмету нельзя полностью полагаться на содержание изучаемого материала. Поэтому при формировании познавательных интересов школьников особое место принадлежит такому эффективному средству, как внеклассная работа по физике. Внеклассная работа – это уникальная возможность:

1. дифференцированного подхода к каждому ученику в рамках единой школы;

2. формирования и развития детского технического творчества;

3. удовлетворение личных интересов учащихся; подготовки их к осознанному выбору профессии и т.д.

Одной из форм внеклассной работы является проведение предметных недель .У нас в гимназии ежегодно традиционно проходит неделя естественных дисциплин :физики, химии ,биологии и географии . Составляется план работы, в котором каждый день недели посвящен одной дисциплине. Например: День первый посвящен физике. Старшеклассники готовят для учеников начальной школы различные мероприятия. каждое из которых расширяет знания учащихся, возбуждает интерес к предмету .Амурская область-это космическая гавань 21века и естественно одним из интересных мероприятий является презентация о будущем космодрома «Восточный». Второе мероприятие-это сообщение о судьбе засекреченного учёного, о Сергее Павловиче Королёве , без которого не было современной космонавтики. Для учеников начальной школы старшеклассники подготовили серию опытов из рубрики « Физика вокруг нас». Заключительным мероприятием была « Физическая ярмарка» Для подготовки к проведению недели естественных дисциплин можно пользоваться дополнительной литературой, журналами, информацией из Интернета и др. По своему опыту работы могу сказать, что польза от таких мероприятий очень большая, как для учащихся, так и для учителя, так как при подготовке обе стороны узнают много нового для себя, для. внеклассной работы. В последние годы широкое распространение получила проектная деятельность школьников, заниматься которой мне интересно .Проектная деятельность была бы невозможной без интеграции с учителями биологии, .химии. Исследовательские работы: «Шум и здоровье человека», «ЭМИ и его влияние на человека, «Металлы и их роль в жизни человек, «Всегда ли музыка во вред?» и др.

Не секрет, что в последние годы интерес к изучению предметов естественно-математического цикла падает. Это не только результат недостатков в работе школы и педагогов, но, в первую очередь, реалии современной жизни. В то же время нельзя забывать, что будущее наших воспитанников и всей страны зависит от развития науки и техники. А это накладывает на нас, учителей физики, определенные обязанности по подготовке фундамента, на котором и будет вестись формирование грамотных специалистов в различных областях.

Задача проведения недели естественных дисциплин — развитие интереса учащихся к предметам, а также профессиональная ориентация школьников. Эта неделя, как и другие предметные недели, проводится каждый год. Мероприятия, которые проходят в дни недели, необходимо делать максимально яркими, запоминающимися, они должны пропагандировать физические знания среди учащихся и выявлять наиболее способных ребят. Правильное сочетание урочных занятий с внеклассной работой способствует формированию познавательных интересов учащихся, позволяет активизировать весь учебный процесс, придавая ему творческий характер, теснее связывая с жизненной практикой, пробуждая у учащихся пополнять свои знания путем самообразования. Задача организаторов не просто развлекать учащихся, а максимально активизировать их. Для тех учащихся, которые еще не имеют серьезного интереса к физике, еще пассивны по отношению к ней, средства занимательности могут служить первым шагом на пути заинтересованности предметом. Следующим шагом должно быт воспитание более глубокого и серьезного отношения к знаниям. По отношению к другой группе учащихся, уже интересующихся предметом, элементы занимательности будут служить дополнительным средством оживления учебного материала и разнообразия процесса его восприятия

**Космодром «Восточный»-космическая гавань21 века**