**Учебно-тематический план**

**Распределение часов федерального и регионального компонента ГОС по начальному курсу географии в 6 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел, тема** | **Количество часов по программе** | **Количество часов в рабочей программе** | **Из них 6 класс** | | **7 класс** | резерв | **Практические работы** | | |
| ФК | РК |  |  | Всего | ФК | РК |
| **I.** Раздел. Источники географической информации. | **10** | 10 | 7 | 8 | 3 |  | 13 | 6 | 7 |
| **II.** Раздел. Природа Земли и человек. | **30** | 58 | 27 | 26 | 3 |  | 22 | 8 | 14 |
| Тема. Земля – планета солнечной системы. | 2 | 2 | 2 | - |  |  | 1 | 1 | - |
| Тема. Развитие географических знаний о Земле. | 3 | 3 |  |  | 3 |  | - | - | - |
| Тема. Земная кора и литосфера. | 4 | 11 | 4 | 7 |  |  | 6 | 2 | 4 |
| **Т**ема. Гидросфера – водная оболочка Земли. | 6 | 13 | 6 | 7 |  |  | 5 | 1 | 4 |
| Тема. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. | 8 | 15 | 8 | 7 |  |  | 9 | 4 | 5 |
| Тема. Биосфера. | 3 | 4 | 3 | 1 |  |  | - | - | - |
| Тема. Почва как особое природное образование. | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  | - | - | - |
| Тема. Географическая оболочка Земли. | 3 | 6 | 3 | 3 |  |  | 1 | - | 1 |
| **III. Раздел. Материки, океаны, народы и страны** . | **55** | 62 |  |  | 64 | 5 |  |  |  |
| **Основные особенности природы Земли** |  | 13 |  |  | 15 |  |  |  |  |
| **Материки и страны** |  | 47 |  |  | 47 |  |  |  |  |
| Резерв | **10** | 10 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Итого: | **105** | 140 | 35 | 35 | 68 | 10 | 35 | 14 | 21 |

**ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (VI—VII класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательный компонент | Раздел | №  урока | Дидактические единицы | Количество часов | | Практические работы | Дата  проведе-ния |
| По плану | Факти  чески |  |  |
| 6 класс  РНК 8ч | I. Источники географической информации. |  |  | **15**  **7+8** |  |  |  |
| 1. | География как наука.  Космический и картографический методы изучения Земли. | 1 |  |  |  |
| 2. | География Мурманской области. | 1 |  | №1. Организация наблюдений за погодой. Ведение дневника наблюдений. |  |
| 3. | Исследователи Кольского Севера. |  |  |  |  |
| 4. | **План местности.**  Условные знаки. Масштаб и его виды. Способы изображения земной поверхности на плане. |  |  |  |  |
| 5. | Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. |  |  | №2. Определение направлений и расстояний на плане .( 4) |  |
| 6. | Ориентирование по местным признакам, компасу |  |  | №3. Определение направлений и расстояний на местности по компасу, солнцу, местным признакам. (4) |  |
| 7. | Определение высоты точки на местности. Изображение холма с помощью горизонталей Чтение топографического плана местности. Описание маршрута. | 1 |  | №4.Измерение относительной высоты местности, изображение рельефа горизонталями. (6) |  |
| 8. | План своей местности. | 1 |  | №5. Определение расстояний на плане в масштабе, движение по азимуту (5) |  |
| 9. | Построение плана пришкольного участка. |  |  | №6. Решение практических задач по топографическому плану. Описание маршрута и составление простейшего плана ( 7) |  |
| 10. | Глобус. Градусная сетка.  Способы изображения земной поверхности на глобусе. Параллели. Меридианы. |  |  | №7.Определение элементов градусной сетки, направлений и расстояний на глобусе. (1) |  |
| 11. | Географические координаты: географическая широта и долгота. |  |  | №8. Определение географических координат на глобусе и карте. (1) |  |
| 12. | Географическая карта — особый источник информации. Легенда карты. Условные знаки. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте. |  |  | №9.Чтение карты. Определение географических объектов и явлений на карте, их описание. (3) |  |
| 13. | Изображение высот и глубин на карте. |  |  | **№10.Определение по карте высоты гор и равнин, глубин морей и океанов.**  **Нанесение на карту географических объектов и явлений.** ( 2) |  |
| 14. | Карта Мурманской области. |  |  | №11.Составление характеристики карты. (8 )  измерение расстояний с помощью масштаба, градусной сетки. (1) |  |
| 15. | Адреса географических объектов на карте Мурманской области. |  |  | **№12.Нанесение на контур географических объектов, определение их координат. (2)** |  |
| РНК 7 | II.Природа Земли и человек. |  |  | 27+1\*  26+1\* |  |  |  |
| 16. | **Земля – планета Солнечной системы.**  Солнце – источник жизни на Земле. Земля и Луна, их взаимодействие. Форма и размеры Земли. Вращение Земли вокруг своей оси и движение вокруг Солнца. | **2**  1 |  | №14.(1) Составить и объяснить схему «Положение Земли в Солнечной системе» |  |
| 17. | Смена времён года. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. | 1 |  | №14(2) Составить и объяснить схему «Движение Земли вокруг Солнца» |  |
| 18 | **Земная кора и литосфера.**  Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и её строение. Кольская сверхглубокая скважина. | **11**  **4+7**  1 |  | №15.Построение схемы строения материковой и океанической земной коры. Определить значение Кольской сгс для изучения внутреннего строения земной коры. |  |
| 19. | Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной. | 1 |  | Изучение свойств минералов, горных пород и полезных ископаемых |  |
| 20 | Минералы Мурманской области. Шахты, карьеры, скважины как объекты рационального использования. | 1 |  | №16.Определение свойств горных пород и минералов МО. |  |
| 21 | **Минеральные ресурсы литосферы;** их виды, добыча и транспортировка. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее последствия. | 1 |  |  |  |
| 22 | Полезные ископаемые Мурманской области. Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы. Природные памятники литосферы | 1 |  | №17.Обозначить на контуре Мурманской области месторождения полезных ископаемых |  |
| 23 | Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила обеспечения личной безопасности. | 1 |  | **№18.Нанести на контурную карту основные зоны землетрясений и вулканизма** |  |
| 24 | Движения земной коры. Землетрясения в Мурманской области. | 1 |  |  |  |
| 25 | **Рельеф Земли.**  Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте. Образование и развитие оврагов. Сели: правила по обеспечению личной безопасности. | 1 |  | **№19.Определение географического положения одной из форм рельефа.** |  |
| 26 | Особенность развития рельефа Мурманской области. Деятельность человека, преобразующая рельеф. | 1 |  | Составить схему «Различия гор и равнин по высоте» |  |
| 27 | Горы и равнины Мурманской области. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. | 1 |  | №20. Определить географическое положение Хибин, на контур нанести формы рельефа МО. |  |
| 28 | Меры по сохранению и рациональному использованию ресурсов литосферы. Памятники природы МО. | 1 |  |  |  |
| 29 | **Гидросфера – водная оболочка Земли.**  Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. | 6+7  1 |  |  |  |
| 30 | Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. | 1 |  | Составить схему рельефа дна Мирового океана. |  |
| 31 | Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности | 1 |  |  |  |
|  | 32 | Баренцево море. Морской транспорт, порты, каналы. | 1 |  | №22. Описание по карте глубины моря, направлений морских течений, особенности природы моря, хоз. деятельности человека. |  |
| 33 | Белое море. Транспорт порты, каналы. | 1 |  | **№23. Описание географического положения моря по плану.** |  |
| 34 | Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды | 1 |  | №24. Описание путешествия капельки по большому круговороту воды из своего населенного пункта. |  |
| 35 | Охрана северных морей от загрязнений. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана. Северный морской путь. | 1 |  |  |  |
| 36 | Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. | 1 |  | Составить схему «Части реки» |  |
| 37 | ***Источники пресной воды на Земле.*** Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком. | 1 |  |  |  |
| 38 | Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. | 1 |  |  |  |
| 39 | Реки Мурманской области. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. | 1 |  | **№25. Характеристика реки по плану.** |  |
| 40 | Озера, водохранилища, болота МО. Хозяйственное значение. |  |  |  |  |
| 41 | Природные памятники гидросферы. Охрана внутренних вод от загрязнения.Природные памятники гидросферы. | 1 |  |  |  |
| 42 | **Атмосфера — воздушная оболочка Земли.**  Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Изменение состава атмосферы во времени | 8+7  1 |  | №26. Составить схему «Строение атмосферы». |  |
|  | 43 | Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. | 1 |  |  |  |
| 44 | Погода и климат**.** Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. | 1 |  | №27.Решение задач на определение изменений температуры воздуха с высотой. |  |
| 45 | Температура воздуха в Мурманской области. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты | 1 |  | №28. Построение графика годового хода температур в МО. |  |
| 46 | Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление. | 1 |  | №29. Решение задач на определение изменений давления воздуха с высотой |  |
| 47 | Атмосферное давление. Ветер. Воздушные массы в Мурманской области | 1 |  | №30. Построение розы ветров июль – январь в МО. |  |
| 48 | Направление и сила ветра. Роза ветров. | 1 |  |  |  |
| 49 | Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека | 1 |  | №31. Построение диаграммы количества осадков. |  |
| 50 | Влажность воздуха. Облачность. Атмосферные осадки в МО | 1 |  | №32. Построение диаграммы количества осадков в МО. |  |
| 51 | Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров | 1 |  |  |  |
|  | 52 | Описание прогноза погоды за месяц по Мурманской области. | 1 |  | **№33. Практикум** |  |
| 53 | Климатообразующие факторы в Мурманской области. | 1 |  | №34. Составить описание климата по плану. |  |
| 54 | Неблагоприятные климатические явления в Мурманской области. | 1 |  |  |  |
| 55 | Воздействие человека на погоду и климат. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. | 1 |  |  |  |
|  |  | 56 | Пути адаптации человека к климатическим условиям местности. Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности. |  |  |  |  |
| 57 | **Биосфера Земли.**  Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы | 4(3+1)  1 |  |  |  |
| 58 | Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. | 1 |  |  |  |
| 59 | Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. | 1 |  |  |  |
| 60 | Охрана природы Мурманской области. Заповедники, заказники, памятники природы области. | 1 |  |  |  |
| 61 | **Почва как особое природное образование.**  Почвы Мурманской области. Разнообразие почв. | 2(1+1) |  |  |  |
| 62 | Взаимодействие живого и неживого в почве. Физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияние на состав и свойства почв. Разнообразие почв. Влияние тепла и влаги на плодородие почвы. Образование гумуса. Пути улучшения состава почв. Вода в почве. Плодородие почвы. Роль человека, его хозяйственная деятельность в сохранении и улучшении почв. | 1 |  |  |  |
| 63 | **Географическая оболочка Земли.**  Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли | **6**  3+3 |  |  |  |
| 64 | Разнообразие природных комплексов МО. |  |  |  |  |
| 65 | Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах |  |  |  |  |
| 66 | Разнообразие природных комплексов МО. |  |  | **№35. Тундра.** |  |
| 67 | *Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в МО.* |  |  |  |  |
|  |  | 68 | Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда. |  |  |  |  |
|  |  | 69 | резерв |  |  |  |  |
|  |  | 70 | резерв |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7 класс** | I. Источники географической информации. |  |  | **3** |  |  |  |
| 1. | Современные методы географических исследований: статистический, полевой, геоинформационный методы. | 1 |  |  |  |
| 2. | Значение различных методов для обработки, передачи и представления географической информации. | 1 |  | Составление характеристики карты. |  |
| 3. | Работа географа в полевых условиях. Использование новых геоинформационных систем. | 1 |  | **Пр.1\*.**Чтение космических и аэрофотоснимков; чтение, сравнение и составление карт, статистических материалов, работа с геоинформационными системами. |  |
| II.Природа Земли и человек. |  |  | **3** |  |  |  |
|  | 4. | **Развитие географических знаний о Земле.** Представление о мире в древности. | 1 |  |  |  |
|  | 5. | Эпоха великих географических открытий. | 1 |  |  |  |
|  | 6. | Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства. | 1 |  |  |  |
| III.Материки, океаны, народы и страны. |  |  | **55+9\*** |  |  |  |
|  | 7. | **Тема 1.Современный облик планеты Земля.**  Образование и развитие Земли как планеты. Геологическая история Земли. | **13+(2**  1 |  |  |  |
|  | 8. | Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. | 1 |  |  |  |
|  | 9. | Океаны как крупные природные комплексы Земли. | 1 |  |  |  |
|  | 10. | Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. | 1 |  |  |  |
|  | 11. | Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа. | 1 |  | **Пр.2(1)** Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по теме. |  |
|  | 12. | Пространственные различия процессов формирования климата.  Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. | 1 |  |  |  |
|  | 13. | Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Климатообразующие факторы. | 1 |  | **Пр.2(2)** Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по теме |  |
|  | 14. | Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы. | 1 |  |  |  |
|  | 15. | Распределение вод суши по материкам.  Главные речные системы и бассейны материков. | 1 |  |  |  |
|  | 16. | Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов | 1 |  |  |  |
|  |  | 17. | Зональное и азональное распространение растительного и животного мира на материках и в океане. | 1 |  |  |  |
|  | 18. | **Население Земли.**  Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. | 1 |  | **Пр7(1)**  Изучение политической карты мира, карты народов мира. |  |
|  | 19. | Многообразие стран современного мира. Их основные типы. | 1 |  |  |  |
|  | 20. | **Тема 2.Материки и страны.**  **Африка.**  Особенности открытия, освоения и географического положенияАфрики. | **47**  **10**  1 |  | **Пр.№6(2)** Составление картосхемы «Открытие и исследование Африки» |  |
|  | 21. | Основные черты природы Африки. Особенности рельефа. | 1 |  | **Пр.8(1)**  Нанесение на контурную карту географической номенклатуры. |  |
|  | 22. | Климат Африки. | 1 |  |  |  |
|  | 23. | Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. | 1 |  |  |  |
|  |  | 24. | Природные зоны Африки. | 1 |  | Определение разнообразия природных зон материка. |  |
|  | 25. | Численность и размещение населения Африки. | 1 |  | **Пр.6 (1**) Составление картосхемы «Расселение населения». |  |
|  | 26. | Страны Северной Африки. Египет. Алжир. | 1 |  |  |  |
|  | 27. | Центральная и Западная Африка. Нигерия. | 1 |  | **Пр.№3.** Составление географического описания климата и природных зон страны. |  |
|  | 28. | Восточная и Южная Африка. Эфиопия. ЮАР. | 1 |  | Пр. 9 Составление характеристики природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из африканских стран. |  |
|  | 29. | Основные объекты природного и культурного наследия Африки. | 1 |  |  |  |
|  | 30. | **Австралия.**  Австралия, ее географическое положение, история исследования. | **4**  1 |  | Пр.9. Составление сравнительной характеристики ГП Австралии и Африки, определение черт сходства и различия основных компонентов природы. |  |
|  | 31. | Особенности компонентов природы Австралии. | 1 |  | **Пр.№4.** Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей географических компонентов природных комплексов между собой. |  |
|  | 32. | Население Австралии, основные виды хозяйственной деятельности. | 1 |  |  |  |
|  | 33. | Океания. | 1 |  |  |  |
|  | 34. | **Южная Америка.**  Особенности географического положения Южной Америки. История открытия и освоения территории. | **7**  1 |  | **Пр 9.** Сравнительная характеристика географического положения Африки и Южной Америки. |  |
|  |  | 35. | Основные черты природы материка. Рельеф и полезные ископаемые. | 1 |  |  |  |
|  | 36. | Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. | 1 |  | Пр.9  Составление характеристики крупных речных систем Южной Америки. |  |
|  | 37. | Природные зоны Южной Америки. | 1 |  | **Пр№5**.  Определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам. |  |
|  | 38. | Население. География основных типов хозяйственной деятельности. | 1 |  | **Пр.8**(2) Нанесение на контурную карту географической номенклатуры. |  |
|  | 39. | Главные природно-хозяйственные регионы Южной Америки. | 1 |  | **Пр.7**(2) Составление характеристики комплексной карты материка. |  |
|  | 40. | Бразилия. Аргентина. | 1 |  | **Пр.№6(3)** Составление картосхемы «Географическое положение страны» |  |
|  | 41. | **Антарктида.**  Особенности географического положения и история исследования Антарктиды. | **2**  1 |  |  |  |
|  | 42. | Основные черты природы Антарктиды. | 1 |  | Пр 9 Составление комплексной географической характеристики Антарктиды. |  |
|  | 43. | **Северная Америка.**  Особенности географического положения материка. Деление на природные, природно-хозяйственные и историко- культурные регионы. | **8**  1 |  | Пр 8(3) Нанесение на контурную карту географической номенклатуры |  |
|  | 44. | Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. | 1 |  |  |  |
|  | 45. | Климат материка. Адаптация человека к окружающей природной среде. | 1 |  | Пр. 9. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. |  |
|  | 46. | Внутренние воды. Природные зоны Северной Америки. | 1 |  |  |  |
|  | 47. | Размещение населения материка, география основных типов хозяйственной деятельности. | 1 |  | **Пр.6 (4**) Составление картосхемы «Специализация современного хозяйства регионов и стран материка» |  |
|  |  | 48. | Особенности природы и хозяйственной деятельности населения США. | 1 |  |  |  |
|  | 49. | Канада. Мексика. | 1 |  |  |  |
|  | 50. | Основные объекты природного и культурного наследия Северной Америки. | 1 |  | **Пр. 5.** Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров. |  |
|  | 51. | **Евразия.**  Особенности географического положения Евразии. | **16**  1 |  |  |  |
|  | 52. | Особенности освоения материка. Деление на природные, природно-хозяйственные регионы. | 1 |  |  |  |
|  | 53. | Основные черты рельефа и полезных ископаемых Евразии. | 1 |  |  |  |
|  | 54. | Климатические особенности Евразии. | 1 |  | Пр 9. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки, определение климата по климатограммам. |  |
|  | 55. | Внутренние воды материка. | 1 |  | Пр.8(4)  Нанесение на контурную карту географической номенклатуры |  |
|  | 56. | Особенности природных зон Евразии. | 1 |  | Пр 9. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке. |  |
|  | 57. | Численность и размещение населения Евразии. Географические различия в плотности населения. | 1 |  |  |  |
|  | 58. | Страны Северной Европы. Финляндия. Норвегия. | 1 |  |  |  |
|  | 59. | Страны Западной Европы. Франция. Германия. | 1 |  | Пр.9 Составление комплексной географической характеристики одной из стран Европы. |  |
|  | 60. | Страны Южной и Восточной Европы. Италия. Польша. | 1 |  |  |  |
|  | 61 |  | 1 |  |  |  |
|  | 62. | Юго-Западная и Центральная Азия. | 1 |  |  |  |
|  | 63. | Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индия. | 1 |  | Пр 3 Составление географического описания культуры народов Евразии. |  |
|  | 64. | Страны Восточной Азии. Китай. | 1 |  |  |  |
|  |  | 65. | Страны СНГ. Украина. Казахстан. | 1 |  |  |  |
|  | 66. | . | 1 |  | Выявление компонентов ПК в степени антропогенного воздействия на них. |  |
|  | 67. | **Тема 1.**  Антропогенные изменения природных ландшафтов Земли | **(2)**  1 |  |  |  |
|  | 68. | Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков. | 1 |  |  |  |
|  | 69. | Резерв. |  |  |  |  |
|  | 70. | Резерв. |  |  |  |  |